

**INFORME PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y ENCUENTROS DE DIÁLOGO PROCESO RPC NNAJ 2020-  
2023**

**DIALOGOS DE PARTICIPACIÓN CON FAMILIAS**

**MUNICIPIO DE MEDINA CUNDINAMARCA**

Dependencia	Secretaria de desarrollo e inclusión Social
Fecha realización diálogo	01 de Septiembre de 2023
Fecha de convocatoria	08 de Agosto de 2023, Se realizó invitación mediante oficio firmado por el gerente de familia, infancia y adolescencia, el cual se envió mediante correo electrónico a la secretaría de desarrollo social municipal y a la I.E. D Alonso Ronquillo, se realizó pieza publicitaria de convocatoria la cual se compartió en redes sociales como Twitter, Facebook y watssap en las familias del municipio y la Institución.
Grupo poblacional convocado:	57 Familias municipio de Medina
Madres gestantes y primera infancia	
Infancia	
Adolescencia	
Juventud	
Población en general	57 familias del municipio
Lugar de realización	Municipio de Medina Cundinamarca Aula Múltiple sede Policarpa Salabarrieta I.E.D Alonso Ronquillo.
Entidad / ente territorial participante	Institución educativa Alonso Ronquillo.
Metodología y estrategias empleadas en el diálogo	Se realizó un árbol de problemas como actividad interactiva y lúdica, se explicó las acciones mas importantes que ha realizado la Gobernación de Cundinamarca en el periodo 2020 – 2023 con respecto a la garantía de derechos de las familias, la cual permitió conocer la perspectiva de las familias, obtener puntos de vista positivos y negativos y la garantía a principios de participación ciudadana, transparencia y acceso a la información. Durante el desarrollo del ejercicio se dio a conocer la opinión de los participapntes con el objeto de evaluar el encuentro y generar

	acciones de mejora a futuro, todo esto quedó plasmado en la actividad del árbol de problemas.
<b>CONCLUSIONES</b>	
Programas, estrategias y/o beneficios recibidos en el período 2020-2023 que consideren más importantes	
Estrategias, acciones y/o beneficios que recomiendan implementar	Continuar propiciando los espacios de rendición de cuentas en el municipio, involucrando a toda la ciudadanía y grupos de interés en los temas inherentes a nuestra gestión como educación, salud, infraestructura.  Las familias del municipio de medina recomiendan mayor acompañamiento psicosocial en los niños, niñas, adolescentes y jóvenes para evitar problemáticas sociales tales como el Bullying.
Aspectos que son prioritarios para la garantía de derechos del grupo de edad / temática	Las familias del municipio de medina manifiestan que algunos de los temas más importantes a los que se debe dar mayor garantía son: Tener personal especializado y capacitado para garantizar la educación inclusiva en las instituciones educativas, disponiendo de locaciones adecuadas para la población inclusiva.  De igual manera solicitan el mejoramiento de vías e infraestructura en las Instituciones Educativas del municipio, tener en cuenta estos municipios más alejados del departamento.
Sugerencias de mejora para la garantía de derechos de la infancia y juventud	

**Evidencias del informe:**

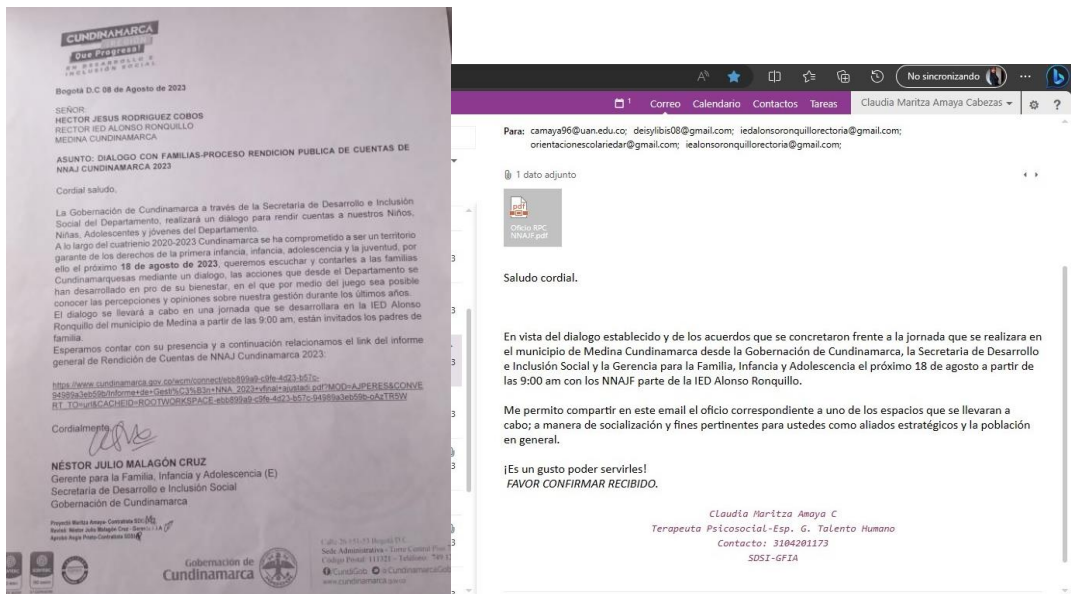
**Evidencia de la convocatoria:**

- Registro fotográfico, piezas gráficas, volantes, carteleras, etc.

Pieza gráfica de convocatoria:



Oficio enviado por parte de la secretaría de desarrollo e inclusión social al municipio de Medina y Pantallazo del correo enviado.



Link de publicación por parte de la Institución Educativa en sus redes oficiales, invitando a participar de los diálogos.

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=pfbid0uXr42kM7XGX3VJm8HpcTBKQnEMdm6kDTn1sIAA4fYMC1A4kkXGAzdn24ZPuM5V4dl&id=100053263390655&mibextid=9R9pXQ](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0uXr42kM7XGX3VJm8HpcTBKQnEMdm6kDTn1sIAA4fYMC1A4kkXGAzdn24ZPuM5V4dl&id=100053263390655&mibextid=9R9pXQ)

**Evidencias de la realización:**

- Registro fotográfico grupal, selfis, fotografías de la población de cada curso de vida con enfoque diferencial.





- Un vídeo corto con testimonios del evento
- ANEXO 1
- Un vídeo corto con una pregunta al Gobernador
- ANEXO 2
- Planillas de asistencia con enfoque diferencial diligenciadas (Ver anexo 3)