

— DESDE —
CUNDINAMARCA
#RendimosCuentas



Preguntas y Respuestas

Diálogo Radiales Rendición de Cuentas
Agosto

CUNDINAMARCA
¡REGIÓN
Que Progresa!
EN PLANEACIÓN



Gobernación de
Cundinamarca

Corporación Social de Cundinamarca

04 de agosto del 2022

1. ¿Cómo puedo adquirir un estado de cuenta sin tener que ir a las instalaciones de la Corporación?

RPTA:// Puede realizar su solicitud a través de nuestros canales de comunicación como el correo de atencionalcliente@csc.gov.co o la línea wapp 315-349-2560. Nota: El estado de cuenta se compartirá siempre y cuando la solicitud se realice desde el correo electrónico o número de celular registrado en el sistema de la Corporación Social de Cundinamarca, esto con el fin de proteger la información de nuestros usuarios y/o afiliados.

2. ¿Cómo puedo adquirir un crédito con la Corporación Social de Cundinamarca?

RPTA:// Para adquirir un crédito con la Corporación Social de Cundinamarca, deberá tener en cuenta los siguientes requisitos principales: ser funcionario público, ya sea de planta, libre nombramiento o provisional, estar afiliado a nuestra entidad, presentar el formulario de solicitud de crédito diligenciado, dos fotocopias de la cédula, los dos últimos desprendibles de pago y el formulario de solicitud de póliza debidamente diligenciado.

Los formularios anteriormente mencionados, podrá descargarlos en la página web de la Corporación. Una vez completada la documentación, acérquese a las oficinas de la Corporación, ubicadas en la ciudad de Bogotá para empezar el proceso con el área de créditos de la entidad.

Secretaría de Educación

25 de agosto del 2022

3. ¿Cómo hacer encuentros rurales para apoyar los diversos proyectos con visita a los sitios lejanos?

RPTA:// Con la ejecución del Plan departamental de Educación rural y las metas propuestas, se proyectan actividades que permitan fortalecer la educación rural en componentes como, pedagógico, directivo, de infraestructura, cobertura, financiera, convivencia, evaluación, bilingüismo y medio ambiental.

Basado en esto, desde la Secretaría de Educación – Dirección de Calidad Educativa se desarrollarán estrategias enfocadas a fortalecer redes de trabajo rural, fortalecer

modelos flexibles, actualizaciones de los proyectos Educativos Institucionales, fortalecimiento de la convivencia escolar y escuelas de familia, bilingüismo, PRAES, PGER, atención a la primera infancia y la promoción de actividades de tipo cultural, pedagógico, deportivo y recreativo.

Algunas actividades desarrolladas en la ruralidad:

• **Fortalecimiento de competencias de los docentes:**

La Gobernación de Cundinamarca a través de la Secretaría de Educación desde la vigencia 2020 ha logrado fortalecer las competencias pedagógicas y socioemocionales de 5221 docentes y directivos docentes en contenidos importantes como:

- Planeación pedagógica.
- Flexibilización curricular.
- Flexibilización en la evaluación.
- Liderazgo educativo
- Gestión directiva.
- Competencias socioemocionales y de convivencia.
- Bilingüismo
- Competencias Steam.

Proyectos Educativos institucionales:

Los procesos en educación deben ser fortalecidos desde su planeación, razón por la cual, la Secretaría de Educación con el equipo de trabajo de la Dirección de Calidad Educativa hace seguimiento a la revisión y ajustes de los documentos que hacen parte del horizonte de las IED como son:

- Proyecto Educativo Institucional «PEI»
- PRAE, PGER y demás proyectos transversales
- SIEE
- Manual de Convivencia

De igual manera se promueve la innovación pedagógica, protección del medio ambiente, mitigación de riesgos, plan lector, gobierno escolar y convivencia. Estrategias de carácter pedagógico, deportivo y cultural:

La Secretaría desarrolla y promueve estrategias pedagógicas, deportivas y culturales a través de temas como:

- Salidas pedagógicas (académicas, Culturales y deportivas).
- Procesos de Jornada Escolar Complementaria.
- Eventos deportivos como los juegos Intercolegiados.
- Recreativos y culturales como salidas a parques, museos, reservas naturales y universidades.

Hasta le fechas e han beneficiado con estas estrategias 15.891 niños, niñas y adolescentes de las IED.

Para este proceso se han realizado las siguientes inversiones:

- Vigencia 2020, 2021 y 2022: se gestionaron recursos de Fonníñez a través de la Caja de compensación COLSUBSIDIO para implementar y ejecutar el proyecto

de Jornada Escolar Complementaria CILABS en 20 municipios no certificados en educación e Cundinamarca y el Proyecto de Jornada Escolar complementaria en Compresión lectora, medio ambiente y arte en 6 municipios.

- Convivencia Escolar: La implementación de la red de convivencia escolar se ha venido desarrollando por fases, a través de
- 4 estrategias como, Prevención integral, Convivencia para la Paz, familia y alertas tempranas, las cuales permiten la activación de los vínculos entre instituciones departamentales y nacionales con el fin de fortalecer la sana convivencia y las competencias socioemocionales de los estudiantes y docentes.

Bilingüismo

La promoción de una segunda lengua en las IED es prioritaria para el departamento y la Secretaría de Educación por lo cual se han desarrollado 2 estrategias transversales así: Proyecto de Regalías «CUNDINAMARCA SPEAKS ENGLISH: Es un proyecto que cuenta con 5 líneas de trabajo en, asistencia técnica, Formación docente, Diagnóstico y evaluación a docentes y estudiantes, dotación de material pedagógico e inmersiones a docentes y estudiantes de 100 IED de 51 municipios no certificados del departamento. La inversión total del proyecto que inicio en la vigencia 2021 y está vigente hasta el momento es de \$15.011.988.788.

Este proyecto ha desarrollado las siguientes actividades

1. Desarrollo de tres (3) talleres de formación presencial:

- 1 Taller: Acercamiento a los fundamentos teóricos del Currículo Sugerido de Inglés.
- 2 Taller: Apropiación del Currículo Sugerido de inglés del MEN.
- 3 Taller: Uso de los recursos pedagógicos para la enseñanza del inglés.

2. Cursos de formación docente en inglés en modalidad virtual, en los siguientes niveles según el MCERL: A2 B1 y B2 C1.

3. Aplicación de examen de entrada mediante la prueba predictiva Cambridge. La mencionada fue implementada de manera presencial en las 100 IE focalizadas.

4. Entrega de la siguiente dotación: 62.250 elementos de material escrito, 1556 Ellevete English Teen Level, 12.000 Readers, 1.500 Diccionarios, 1.000 Juegos de mesa y 100 elementos de mobiliario.

5. 1ra Inmersión docente con 100 docentes de inglés en el hotel Las Camelias en el departamento del Quindío.

6. 1ra Inmersión con 100 estudiantes en el hotel Las Camelias en el departamento del Quindío.

Ruta de Fortalecimiento en Bilingüismo (ejecuta el equipo de la Secretaría)

Objetivos de la Estrategia:

- Implementar durante el cuatrienio estrategias de bilingüismo en las 276 IED de los municipios no certificados del departamento.
- Fortalecer las habilidades comunicativas y optimizar los niveles de desempeño en la lengua extranjera-inglés en las Instituciones Educativas Oficiales de los municipios no certificados del departamento, favoreciendo la interdisciplinariedad entre las comunidades educativas, fortaleciendo así los procesos de enseñanza y aprendizaje de la lengua con el fin de mejorar el desempeño de estudiantes y maestros en el área.

Eje Académico: Actividades en desarrollo:

- Capacitación en nivel de lengua para la comunidad educativa.
- Oportunidades de acceso a interacción cultural en inglés, para los Docentes y estudiantes.
- Implementación de un currículo ajustado y renovado que se incluya en los PEI, según las necesidades de la comunidad educativa.

Eje Pedagógico: Actividades en desarrollo:

- Acompañamiento y asesoría docente continuos.
- Formación en mejoramiento de prácticas pedagógicas de aula en inglés y Talleres de actualización pedagógica en todos los niveles educativos.
- Planes de práctica docente cooperativa y Creación de comunidades educativas y redes de maestros.

Eje Estratégico: Actividades en desarrollo:

- Socialización y divulgación del plan con la comunidad educativa de Cundinamarca.
- Estrategias de información y socialización de la Implementación de estrategias de bilingüismo en las IED.
- Establecimiento de alianzas estratégicas.
- Implementación de estrategias de Bilingüismo en la IED y Fomento de las actividades culturales en inglés.

4. ¿Es posible establecer encuentros por provincias?

RPTA:// La Secretaría de Educación, Dirección de Calidad Educativa a través de la ejecución del Plan departamental de Educación Rural, promoverá los encuentros provinciales con el fin generar estrategias que permitan la creación de redes de trabajo rural y el fortalecimiento de la estructura pedagógica de las IED rurales.

5. ¿Por qué no se paga a tiempo el sueldo de las ecónomas que atienden el PAE en las IED de Cundinamarca?

RPTA:// En cuanto a su solicitud es importante poner en contexto lo estipulado en el contrato actual SE-LP-282-2022 ante la Secretaría de Educación y La Unión Temporal ServiPae 2022 en donde en la cláusula sexta – forma de pago, se estipula que el operador deberá entregar a la supervisión y/o interventoría, máximo dentro de los diez días hábiles siguientes contados a partir del último día hábil del respectivo mes en que se prestó el servicio de alimentación, previa aprobación de la documentación de pago. Por lo anterior, el operador mensualmente cuenta con unos tiempos para la entrega de la documentación a la supervisión o interventoría del Programa, quienes, según los insumos entregados realiza la revisión o en caso de presentarse, se solicita al operador las subsanaciones a que haya lugar, las cuales también cuentan con un tiempo establecido en el contrato para tal efectividad.

Es importante mencionar que, mensualmente, el operador debe realizar la entrega de los pagos o nómina del mes anterior de ecónomas, personal administrativo y pagos a proveedores de alimentos, polo cual sin estos insumos y hasta que no se completen por parte del Operador las respectivas subsanaciones de los documentos presentados, la interventoría y la Entidad no proceden a dar el avál de pago de cada una de las cuentas de cobro.

Es así, como para el trámite de cada cuenta de cobro se estima un tiempo de alrededor de 30 a 40 días, lo que en algunas ocasiones conlleva a que se presentan retrasos en los pagos al personal manipulador de alimentos, coordinadores y supervisores de la zona.

6. ¿Por qué se demora tanto el nombramiento de un docente temporal en incapacidades de maternidad?

RPTA:// Me permito informarle que el proceso administrativo de provisión de Vacantes Temporales se realiza de acuerdo a las necesidades transitorias que se presentan dentro de la planta global de cargos docentes, surtiendo los siguientes pasos:

1. Selección por el aplicativo “Cundinamarca Siempre en Clase”
2. Solicitud de Hoja de Vida y revisión de perfil docentes conforme a la resolución 3842 de 2022.
3. Verificación de Hoja de Vida y antecedentes disciplinarios.

4. Notificación del Acto Administrativo

5. Posesión del Docente.

Para mayor comprensión remito Manual operativo “Cundinamarca siempre en clase” y resolución 3842 de 2022 “por la cual se adopta el nuevo Manual de Funciones, Requisitos y Competencias para los Cargos de Directivos Docentes y Docentes del Sistema Especial de Carrera Docente en Colombia: y se dictan otras disposiciones” en los cuales de manera detallada se explican las diferentes fases del proceso.

Es de aclarar, que el procedimiento señalado se realiza con el fin de garantizar una selección de personal de manera eficaz, transparente y teniendo en cuenta como factor principal el mérito.

— DESDE —
CUNDINAMARCA
#RendimosCuentas



Gobernación de
Cundinamarca