



CUNDINAMARCA
REGIÓN QUE
PROGRESA

**RINDIENDO
CUENTAS**

A NIÑOS, NIÑAS,
ADOLESCENTES
Y JÓVENES

Gerencia para la familia, infancia y adolescencia

CUNDINAMARCA
¡REGIÓN
Que Progresa!
EN DESARROLLO E
INCLUSIÓN SOCIAL



Presentación

Para el departamento de Cundinamarca, la rendición pública de cuentas de niños niñas, adolescentes y jóvenes, es de gran importancia, ya que promueve la participación de la población de forma activa, esperando garantizar los derechos de los niños, niñas, adolescentes, y jóvenes dentro de la gestión pública.

Esta cartilla busca que los 116 municipios del departamento de Cundinamarca conozcan el proceso de rendición de cuentas de niños, niñas, adolescentes y jóvenes, promoviendo la participación efectiva de los mismos, además de las entidades centralizadas y descentralizadas municipales.



Objetivo

Informar a las familias, niñas, niños, adolescentes y jóvenes del departamento de Cundinamarca el proceso de la rendición pública de cuentas y la importancia de su participación, garantizando sus derechos.



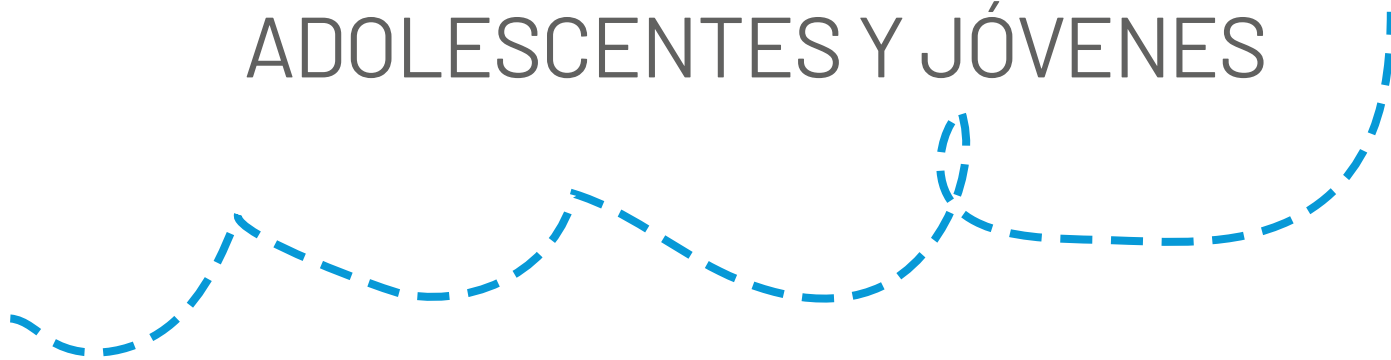
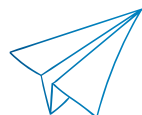
Tabla de contenido

- ABC de la rendición pública de cuentas para niños, niñas, adolescentes y jóvenes
- Definición
- Juego
- Fases del proceso
 - FASE I Sensibilización y alistamiento
 - FASE II Análisis de la información
 - FASE III Encuentro de diálogo y audiencia pública
 - FASE IV Sostenibilidad y evaluación del proceso
- Juego
- Definición derechos de los niños
 - Derecho a la vida y a la calidad de vida y a un ambiente sano
 - Derecho a la integridad personal.
 - Derecho a la rehabilitación y la resocialización
 - Derechos de protección
 - Derecho a la libertad y seguridad personal
 - Derecho a tener una familia y a no ser separado de ella
 - Derecho a los alimentos
 - Derecho a la identidad
 - Derecho al debido proceso
 - Derecho a la salud
 - Derecho a la educación
 - Derecho al desarrollo integral en la primera infancia
 - Derecho a la recreación, participación en la vida cultural y en las artes
 - Derecho a la participación de los niños, las niñas y los adolescentes
 - Derecho de asociación y reunión
 - Derecho a la intimidad
 - Derecho a la información
- Juego
- Contacto
- Bibliografía Web





DE LA RENDICIÓN PÚBLICA DE
CUENTAS PARA NIÑOS, NIÑAS,
ADOLESCENTES Y JÓVENES

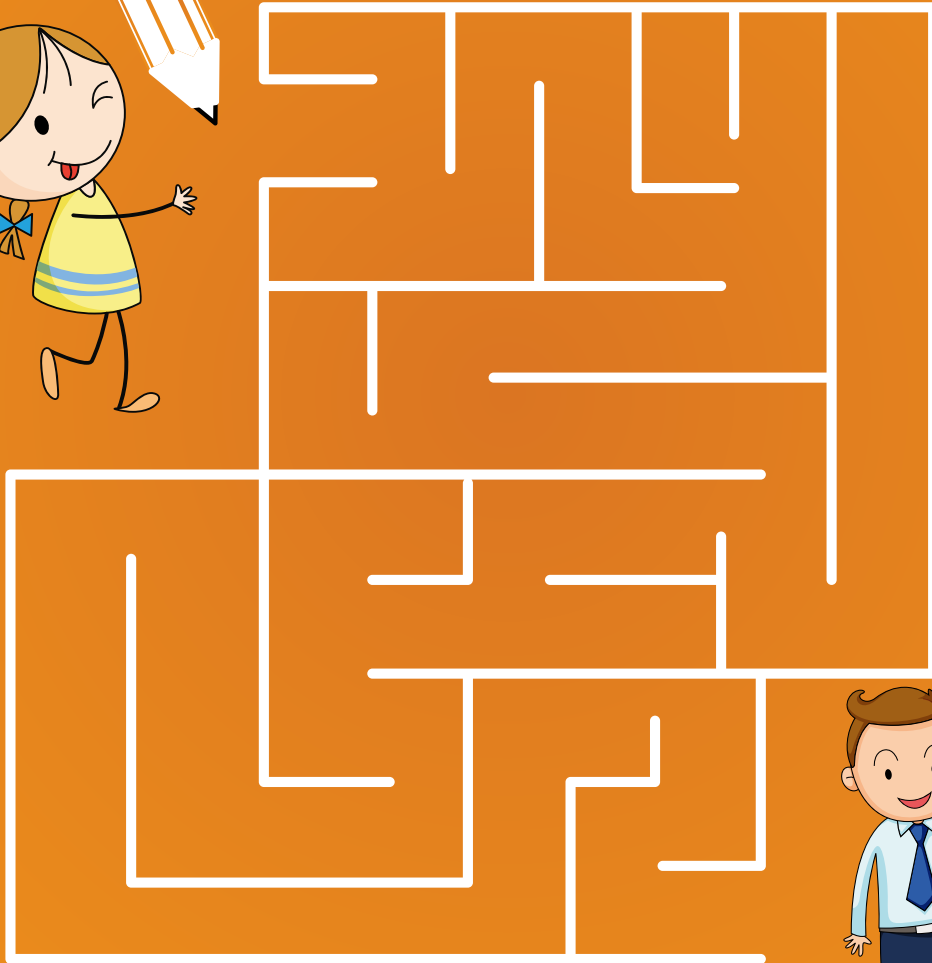


DEFINICIÓN

Es obligación de las entidades y de los servidores públicos informar, explicar los avances, y los resultados de gestión en la garantía de los derechos de los ciudadanos y sus organizaciones sociales, a través, de espacios de diálogo público.



LLEGA HASTA LOS QUE
PROTEGEN TUS DERECHOS



**FASES DEL
PROCESO DE
RENDICIÓN
PÚBLICA DE
CUENTAS**



FASE I

SENSIBILIZACIÓN Y ALISTAMIENTO

- * Consolidación base de datos del delegado de cada municipio sobre la rendición pública de cuentas de niños, niñas, adolescentes y jóvenes.
- * Implementación de recursos virtuales para el proceso de sensibilización.
- * Presentación de estrategia ante la mesa departamental de participaciones de niños, niñas y adolescentes.
- * Implementación de herramientas para la divulgación del proceso como; cartilla y foros participativos virtuales.
- * Posters informativos sobre el proceso de rendición pública de cuentas.
- * Vinculación al proceso de rendición pública de cuentas de aliados estratégicos para la participación activa de la sociedad civil.

* Acompañamiento a los municipios para la articulación a través de talleres y charlas pedagógicas encaminadas al proceso de rendición pública de cuentas y la garantía de derechos de la población infantil.

* Video lúdico participativo enfocado a niños, niñas y adolescentes.

FASE II

ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

* Vinculación con las instituciones o aliados estratégicos para la recolección de la información.

* Implementación de formatos para la recolección de información.

* Medición del cumplimiento de las metas.

* Análisis frente al plan de desarrollo, política pública, ODS en cuanto a niños, adolescentes y jóvenes.

FASE III

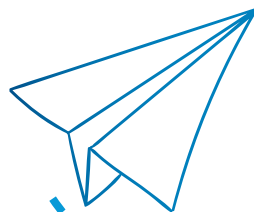
ENCUENTRO DE DIÁLOGO Y AUDIENCIA PÚBLICA

- * Convocar a niños, niñas, adolescentes y jóvenes a participar en las mesas de diálogo y foros participativos de manera presencial y virtual donde ellos puedan opinar acerca de sus derechos y como se están ejecutando.
- * Implementar actividades lúdicas donde se fomente la participación de niños, niñas y adolescentes de todo el departamento.
- * Implementar un buzón por medio de diferentes canales de comunicación donde los niños, niñas, adolescentes escriban su opinión



Jóvenes

Planteen sus inquietudes frente
a la garantía de sus derechos

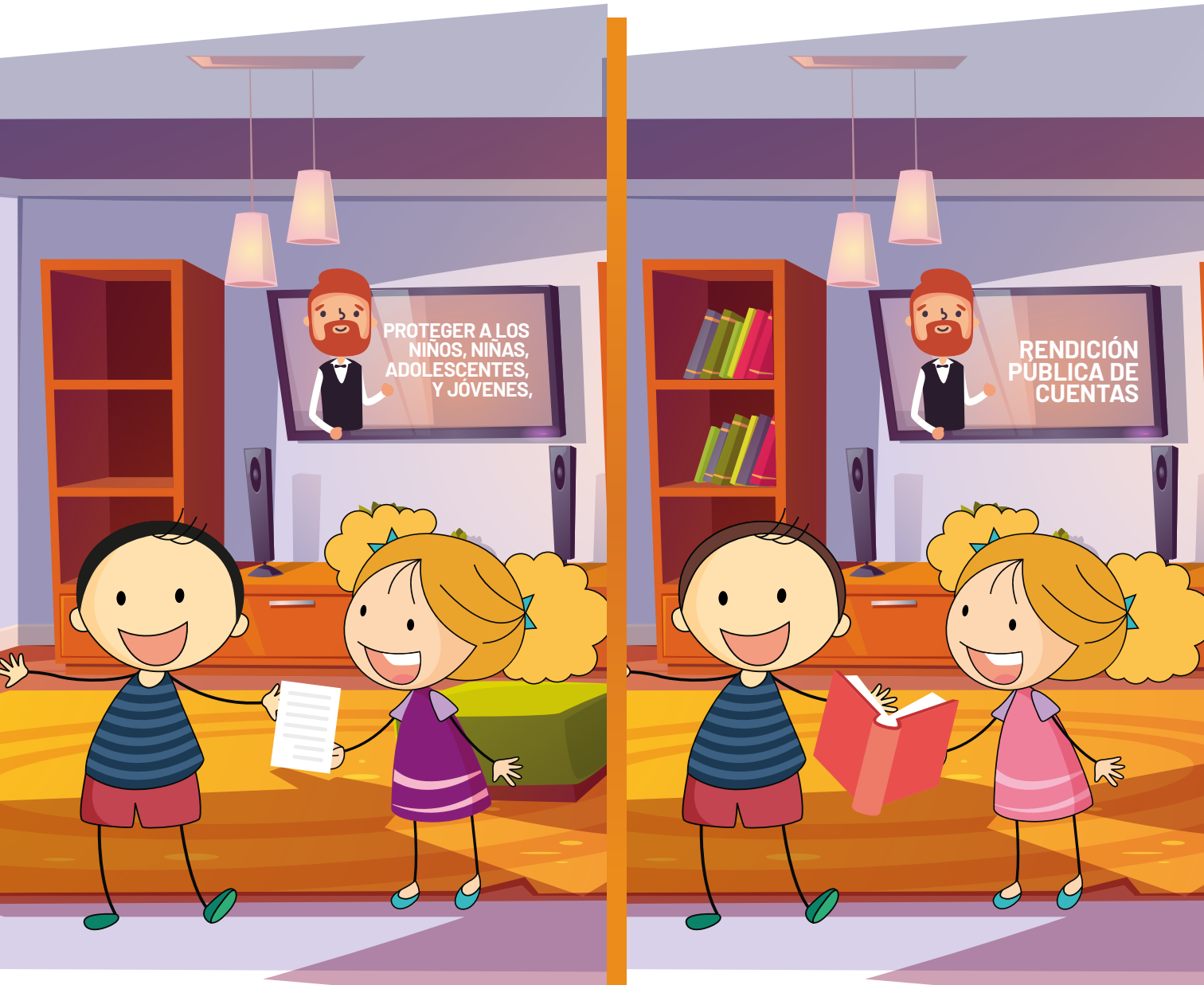


FASE IV

SOSTENIBILIDAD Y EVALUACIÓN DEL PROCESO

- * Realizar la presentación del informe por medio de canales virtuales, Secretaría de Prensa y Comunicaciones de la gobernación de Cundinamarca.
- * Diseñar y aplicar el formato de encuesta para la evaluación de la audiencia pública de niños, niñas, adolescentes y jóvenes de manera presencial o virtual
- * Tabulación de la información y elaboración del informe
- * Realizar matriz DOFA de acuerdo con los resultados obtenidos en el proceso
- * Realizar un informe con las recomendaciones y conclusiones que se convierta en insumo para el siguiente informe de rendición pública de cuentas.

Encuentra las diferencias



Recuerda:

Los derechos de los niños son un conjunto de normas jurídicas que protegen a los niños, niñas, adolescentes, y jóvenes, y son:

Derecho a la integridad personal.

Derecho a la rehabilitación y la resocialización

Derechos de protección.

Derecho a la libertad y seguridad personal.

Derecho a tener una familia y a no ser separado de ella

Derecho a los alimentos.

Derecho a la identidad.

Derecho al debido proceso.

Derecho a la salud

Derecho a la educación.

Derecho al desarrollo integral en la primera infancia

Derecho a la recreación, participación en la vida cultural y en las artes

Derecho a la participación de los niños, las niñas y los adolescentes

Derecho de asociación y reunión.

Derecho a la intimidad.

Derecho a la información

Estos son los principales Derechos por los cuales tenemos que garantizar el cumplimiento.





RENDICIÓN PÚBLICA DE CUENTAS

Encuentre las palabras relacionadas al tema

L E N T E N D E R P M S
C U E N T A S N I Ñ O S
I N F O R M A C I O N O
P Z Q S N C R E E R M X
U Z Y D I A L O G A R F
B J O V E N E S X I O P
L S F A M I L I A Q D R
I S P A R T I C I P A R
C O M U N I C A R Y S U
A F I N V I T A R W I W
W D A V N I Ñ A S L U N
A D O L E S C E N T E D

ADOLESCENTE

CREER

DIALOGAR

FAMILIA

NIÑAS

PARTICIPAR

COMUNICAR

CUENTAS

INFORMACION

JOVENES

NIÑOS

PUBLICA



Bibliografía Web

1. <https://www.procuraduria.gov.co/PORTAL/MEDIA/FILE/LINEAMIENTO.PDF>.

2. http://www.cundinamarca.gov.co/Home/SecretariasEntidades.gc/Secretariadeplaneacion/SecretariadeplaneacionDespliegue/aspolyplanprog_contenidos/asmenu_politicas+publicas/csecreplanea_poliplanyprog_polipubli

3. https://www.funcionpublica.gov.co/eva/admon/files/empresas/ZW1wcmVzYV83Ng==/imgproductos/1450056996_ce38e6d218235ac89d6c8a14907a5a9c.pdf

4. <https://www.icbf.gov.co/rendicion-de-cuentas-icbf>

Nos encontramos en el proceso de alistamiento de la **rendición pública de cuentas de niños, niñas, adolescentes y jóvenes del año 2020**; queremos escucharte, por eso, te invitamos a dejar tus preguntas y sugerencias en los siguientes canales de comunicación:



liliana.brasvi@cundinamarca.gov.co



320 8808330
319 2801512

TODOS A
PARTICIPAR



CUNDINAMARCA
¡REGIÓN
Que Progresa!
EN DESARROLLO E
INCLUSIÓN SOCIAL



Gobernación de
Cundinamarca