

**DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA**

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**  
**DIRECCIÓN CALIDAD EDUCATIVA**

**ANÁLISIS PRUEBA SABER 11 DEL AÑO 2019**

**2020**



**Contenido**

**INTRODUCCIÓN.....3**

**1. RESULTADOS PRUEBAS SABER ONCE PROVINCIA DE ALMEIDAS AÑO 2019.....4**

**2. RESULTADOS PRUEBAS SABER ONCE PROVINCIA ALTO MAGDALENA AÑO 2019 ..... 14**

**3. RESULTADOS PRUEBAS SABER ONCE PROVINCIA BAJO MAGDALENA AÑO 2019 .....25**

**4. RESULTADOS PRUEBAS SABER ONCE PROVINCIA DE GUALIVA AÑO 2019 .....34**

**5. RESULTADOS PRUEBAS SABER ONCE PROVINCIA GUAVIO AÑO 2019.....48**

**6. RESULTADOS PRUEBAS SABER ONCE PROVINCIA MAGDALENA CENTRO AÑO 2019.....63**

**7. RESULTADOS PRUEBAS SABER ONCE PROVINCIA DE MEDINA AÑO 2019.....73**

**8. RESULTADOS PRUEBAS SABER ONCE - PROVINCIA DE ORIENTE AÑO 2019.....78**

**9. RESULTADOS PRUEBAS SABER ONCE PROVINCIA DE RÍONEGRO AÑO 2019 ...90**

**10. RESULTADOS PRUEBAS SABER ONCE PROVINCIA SABANA CENTRO AÑO 2019 ..... 106**

**11. RESULTADOS PRUEBAS SABER ONCE PROVINCIA DE SABANA OCCIDENTE AÑO 2019..... 124**

**12. RESULTADOS PRUEBAS SABER ONCE PROVINCIA DE SOACHA AÑO 2019.... 134**

**13. RESULTADOS PRUEBAS SABER ONCE PROVINCIA DE SUMAPAZ AÑO 2019.. 139**

**14. RESULTADOS PRUEBAS SABER ONCE PROVINCIA DEL TEQUENDAMA AÑO 2019..... 152**

**15. RESULTADOS PRUEBAS SABER ONCE PROVINCIA UBATE AÑO 2019..... 168**

**16. RANKIN INDICE PROMEDIO GLOBAL POR DEPARTAMENTOS 2019..... 181**

**16. PROMEDIOS MÁS ALTOS POR ÁREA EVALUDAS IED OFICIALES POR DEPARTAMENTOS ..... 184**

**17. ANÁLISIS PROMEDIO GLOBAL DE CUNDINAMARCA CON RELACIÓN A COLOMBIA..... 189**

**18. MEJORES PUNTAJES DEL DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA ..... 190**

**REFERENCIAS ..... 192**

## INTRODUCCIÓN

DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
Dirección Calidad Educativa

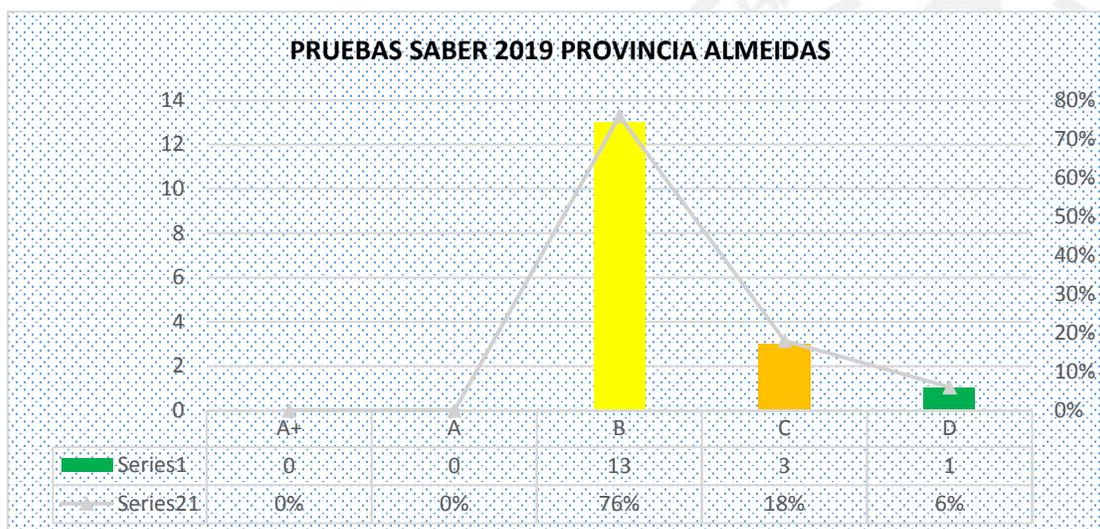
El Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación-ICFES, es una entidad autónoma que ofrece los servicios de evaluación de la educación en todos sus niveles y apoya al Ministerio de Educación Nacional en la realización de los exámenes de Estado; además, realiza investigaciones sobre los factores que inciden en la calidad educativa. Entre una de las pruebas que ofrece dicha institución se encuentra el Examen de Estado de la Educación Media ICFES Saber 11°, este examen tiene por objetivos según lo dispuesto por el Decreto 869 de 2010 los siguientes:

- Comprobar el grado de desarrollo de las competencias de los estudiantes que están por finalizar el grado undécimo de la educación media.
- Proporcionar elementos al estudiante para la realización de su autoevaluación y el desarrollo de su proyecto de vida.
- Proporcionar a las instituciones educativas información pertinente sobre las competencias de los aspirantes a ingresar a programas de educación superior, así como sobre las de quienes son admitidas, que sirva como base para el diseño de programas de nivelación académica y prevención de la deserción en este nivel.
- Monitorear la calidad de la educación de los establecimientos educativos del país, con fundamento en los estándares básicos de competencias y los referentes de calidad emitidos por el Ministerio de Educación Nacional.
- Proporcionar información para el establecimiento de indicadores de valor agregado, tanto de la educación media como de la educación superior.
- Servir como fuente de información para la construcción de indicadores de calidad de la educación, así como para el ejercicio de la inspección y vigilancia del servicio público educativo.
- Proporcionar información a los establecimientos educativos que ofrecen educación media para el ejercicio de la autoevaluación y para que realicen la consolidación o reorientación de sus prácticas pedagógicas.
- Ofrecer información que sirva como referente estratégico para el establecimiento de políticas educativas nacionales, territoriales e institución.

Por lo anterior, se ha llevado a cabo el análisis de resultados de la prueba saber 11° 2019, para identificar los comportamientos por cada una de las instituciones educativas de los municipios no certificados de Cundinamarca, por provincias y por categoría obtenida de acuerdo con los resultados oficiales publicados por ICFES.

## 1. RESULTADOS PRUEBAS SABER ONCE PROVINCIA DE ALMEIDAS AÑO 2019

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	Clasificación 2019	Índice Total
ALMEIDAS	CHOCONTA	I,E,D, RUFINO CUERVO	B	0,7142
ALMEIDAS	CHOCONTA	I,E,D, AGROINDUSTRIAL SANTIAGO DE CHOCONTA	B	0,6992
ALMEIDAS	MACHETA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL JUAN JOSE NEIRA	B	0,7
ALMEIDAS	MACHETA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL RURAL CASADILLAS BAJO	D	0,6078
ALMEIDAS	MANTA	I,E,D, DE MANTA	B	0,6883
ALMEIDAS	SESQUILE	INSTITUCION ED, DEPTAL CARLOS ABONDANO GONZALEZ	B	0,7183
ALMEIDAS	SESQUILE	I,E,R,D, EL DORADO	B	0,6973
ALMEIDAS	SESQUILE	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MENDEZ ROZO	C	0,6342
ALMEIDAS	SUESCA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL GONZALO JIMENEZ DE QUESADA	B	0,6773
ALMEIDAS	SUESCA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL PABLO VI	B	0,6783
ALMEIDAS	SUESCA	INST EDUCATIVA RURAL DEPTAL CACICAZGO	B	0,6736
ALMEIDAS	SUESCA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL SAN JUAN BOSCO	C	0,6472
ALMEIDAS	TIBIRITA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MONSEÑOR AGUSTIN GUTIERREZ	C	0,6571
ALMEIDAS	VILLAPINZON	I,E,D, ESCUELA NORMAL SUPERIOR MARIA AUXILIADORA	B	0,7025
ALMEIDAS	VILLAPINZON	I,E,D, ENS MARIA AUXILIADORA - I,E,D, ENS MARIA AUXILIADORA	B	0,7031
ALMEIDAS	VILLAPINZON	I,E,D, ENS MARIA AUXILIADORA - UNIDAD BASICA RURAL SOATAMA	B	0,6791
ALMEIDAS	VILLAPINZON	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL URBANA LUIS ANTONIO ESCOBAR	B	0,6713



Categoría	Rango del Índice General
A+	$I_G > 0.77$
A	$0.72 < I_G \leq 0.77$
B	$0.67 < I_G \leq 0.72$
C	$0.62 < I_G \leq 0.67$
D	$0 \leq I_G \leq 0.62$

A partir de los resultados de las pruebas SABER ONCE 2019, la provincia de Almeidas cuenta con el:

- ✓ **0%** de IED en categoría A+.
- ✓ **0%** de IED en categoría A.
- ✓ **76%** en categoría B correspondientes a 13 IED y sedes educativas.
- ✓ **18%** en categoría C correspondiente a 4 IED y sedes educativas.
- ✓ **6%** en categoría D correspondiente a 1 IED y sedes educativas.

Análisis de la Categoría B, se encuentran 13 IED:

- a. La IED RUFINO CUERVO del municipio de Chocontá, ha permanecido los últimos cuatro años en categoría B, con puntaje decreciente en su índice total frente al año 2018. En la actualidad está en 0.7142, tiene la oportunidad de avanzar 0.0218 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.0442 puntos de descender a C, lo que indica que si se hace un esfuerzo puede lograr mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que las áreas que requieren fortalecer son: ciencias naturales, ciencias sociales e inglés porque disminuyeron sus resultados.
- b. La IED AGROINDUSTRIAL DE SANTIAGO del municipio de Chocontá, ha permanecido los últimos cuatro años en categoría B, con puntaje decreciente en su índice total frente al año 2018. En la actualidad está en 0.6992, tiene la oportunidad de avanzar 0.0218 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.0442 puntos de descender a C, lo que indica que si se hace un esfuerzo puede lograr mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que las áreas que requieren fortalecer son: ciencias naturales, ciencias sociales e inglés porque disminuyeron sus resultados.
- c. La IED JUAN JOSÉ NEIRA del municipio de Machtetá, ha permanecido en la categoría B los últimos cuatro años. En el índice total aumentó 0.0034 puntos con base en el año 2018. En la Actualidad está en 0.7, tiene la oportunidad de avanzar 0.0021 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.03 puntos para descender a C, lo que indica que puede ascender en su puntaje y categoría. Es

importante decir que se requiere fortalecer el área de Ciencias naturales, porque disminuyó en sus resultados.

- d. La IED MANTA del municipio de Manta, se ha mantenido en categoría B en los años 2018 y 2019, en los años 2016 y 2017 no le fueron emitidos resultados de la prueba, en el índice total aumentó 0.0057 entre un año y otro. En la Actualidad está en 0.6883, tiene la oportunidad de avanzar 0.0347 o más puntos para ascender a categoría B y está a 0.0163 puntos para descender a C, lo que indica que se debe hacer un gran esfuerzo para mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que se requiere fortalecer las áreas, porque en algunas disminuyeron sus resultados, en especial ciencias naturales, ciencias sociales e inglés.
- e. La IED CARLOS ABONDANO GONZÁLEZ del municipio de Sesquilé, ha permanecido en constante movimiento, en 2016 estuvo en categoría B, en 2017 y 2018 ascendió a A, para descender nuevamente en 2019 a categoría B, decreciendo su puntaje de índice total frente al año 2018 en 0.0159 puntos. En la Actualidad está en 0.7183, tiene la oportunidad de avanzar 0.0027 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.0483 puntos para descender a C, lo que indica que se debe hacer un gran esfuerzo para ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas, porque todas disminuyeron sus resultados.
- f. La IED EL DORADO del municipio de Sesquilé, ha permanecido los últimos dos años en categoría B, evidenciando un descenso en los resultados del 2019 en 0.188 puntos frente al año 2018. En la actualidad está en 0.6973, tiene la oportunidad de avanzar 0.0237 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.0273 puntos para descender a C. Lo que indica que se debe hacer un gran esfuerzo, trabajo en equipo, formación docente, revisión de las estructuras curriculares y la coherencia en el aula, fortalecimiento de las áreas y demás aspectos socio culturales que puedan estar afectando los estudiantes en sus resultados con el fin de buscar estrategias que les permitan enfocarse en mejores resultados. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas, porque todas disminuyeron sus resultados.
- g. La IED GONZALO JIMÉNEZ DE QUESADA del municipio de Suesca, ha permanecido en categoría B durante los últimos cuatro años. En el índice total disminuyó 0.0207 puntos en el año 2019 con relación al año 2018. En la actualidad está en 0.6773, tiene la oportunidad de avanzar 0.0437 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.0573 puntos de descender a C. Lo que indica que se debe hacer un gran esfuerzo, trabajo en equipo, formación docente, revisión de las estructuras curriculares y la coherencia en el aula, fortalecimiento de las áreas y demás aspectos socio culturales que puedan estar afectando los estudiantes en sus resultados con el fin de buscar estrategias que les permitan enfocarse en mejores

resultados. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas, porque todas disminuyeron sus resultados con relación a 2018.

- h. La IED PABLO VI del municipio de Suesca, permaneció en categoría C durante los años 2016 y 2017, en el año 2018 y 2019 ascendió a B, el índice total del año 2019 descendió en 0.0248 puntos con relación al resultado del año anterior. En la actualidad está en 0.6783, tiene la oportunidad de avanzar 0.0427 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.0083 de descender a C, lo que indica que se debe hacer un gran esfuerzo, fortalecer todas las áreas que les permitan enfocarse en mejores resultados. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas porque todas disminuyeron sus resultados con relación a 2018, a excepción de matemáticas que tuvo un leve aumento.
- i. La IED CACICAZGO del municipio de Suesca, permaneció en categoría C durante los años 2016, 2017 Y 2018, en el año 2019 ascendió a B, en su índice total frente al año 2018 aumentó en 0.009 puntos. En la actualidad está en 0.6736, tiene la oportunidad de avanzar 0.0474 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.0036 puntos de descender a C, lo que indica que si se hace un esfuerzo puede lograr mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que los índices por área evaluada tuvieron un leve aumento de 2018 a 2019.
- j. La IED ENS MARÍA AUXILIADORA del municipio de Villapinzón, ha permanecido los últimos cuatro años en categoría B, con puntaje decreciente en su índice total frente al año 2018. En la actualidad está en 0.7025, tiene la oportunidad de avanzar 0.0185 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.0325 puntos de descender a C, lo que indica que si se hace un esfuerzo puede lograr mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que las áreas que requieren fortalecer son: ciencias naturales y ciencias sociales porque disminuyeron sus resultados.
- k. La IED ENS MARÍA AUXILIADORA del municipio de Villapinzón, ha permanecido los últimos cuatro años en categoría B, con puntaje idéntico en su índice total frente al año 2018. En la actualidad está en 0.7031, tiene la oportunidad de avanzar 0.0179 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.0331 puntos de descender a C, lo que indica que si se hace un esfuerzo puede lograr mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que las áreas que requieren fortalecer son: ciencias naturales y ciencias sociales porque disminuyeron sus resultados.
- l. La IED ENS MARÍA AUXILIADORA-UNIDAD BÁSICA RURAL SOATAMA del municipio de Villapinzón, ha permanecido los últimos tres años en categoría B, ascendiendo de categoría C en 2016, con puntaje decreciente en su índice total frente al año 2018 disminuyó en 0.0256 puntos. En la actualidad está en 0.6791, tiene la oportunidad de avanzar 0.0419 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.0091 puntos de descender a C, lo que indica que si se hace un esfuerzo

puede lograr mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que es necesario fortalecer las cinco áreas evaluadas, porque todas disminuyeron sus resultados.

- m. La IED LUIS ANTONIO ESCOBAR del municipio de Villapinzón, ha permanecido los últimos dos años en categoría B, ascendiendo de categoría C en 2016 y 2017, con puntaje decreciente en su índice total frente al año 2018 disminuyó en 0.0125 puntos. En la actualidad está en 0.6713, tiene la oportunidad de avanzar 0.0497 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.0013 puntos de descender a C, lo que indica que si se hace un esfuerzo puede lograr mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que es necesario fortalecer las áreas evaluadas, porque disminuyeron sus resultados, a excepción de matemáticas.

Análisis de la Categoría C, se encuentran 4 IED:

- a. La IED MÉNDEZ ROZO del municipio de Sesquilé, ha permanecido los últimos tres años en categoría C, descendiendo de categoría B en 2016. En el índice total disminuyó 0.0276 puntos en el año 2019 con relación al año 2018. En la Actualidad está en 0.6342, tiene la oportunidad de avanzar 0.0868 o más puntos para ascender a categoría B y está a 0.0142 puntos para descender a D, lo que indica que se debe hacer un esfuerzo para ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas, porque todas disminuyeron sus resultados.
- b. La IED SAN JUAN BOSCO del municipio de Suesca, ha permanecido los últimos cuatro años en categoría C. En el índice total disminuyó 0.0073 puntos en el año 2019 con relación al año 2018. En la Actualidad está en 0.6472, tiene la oportunidad de avanzar 0.0228 o más puntos para ascender a categoría B y está a 0.0272 puntos para descender a D, lo que indica que se debe hacer un esfuerzo para ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas, porque todas disminuyeron sus resultados, a excepción de inglés que tuvo un leve ascenso.
- c. La IED MONSEÑOR AUGUSTÍN GUTIÉRREZ del municipio de Tibirita, había permanecido los últimos tres años en categoría B, descendiendo a C en 2019. En el índice total disminuyó 0.0157 puntos en el año 2019 con relación al año 2018. En la Actualidad está en 0.6571, tiene la oportunidad de avanzar 0.0129 o más puntos para ascender a categoría B y está a 0.0371 puntos para descender a D, lo que indica que se debe hacer un esfuerzo para ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas, porque todas disminuyeron sus resultados.

Análisis de la Categoría D, se encuentran 4 IED:

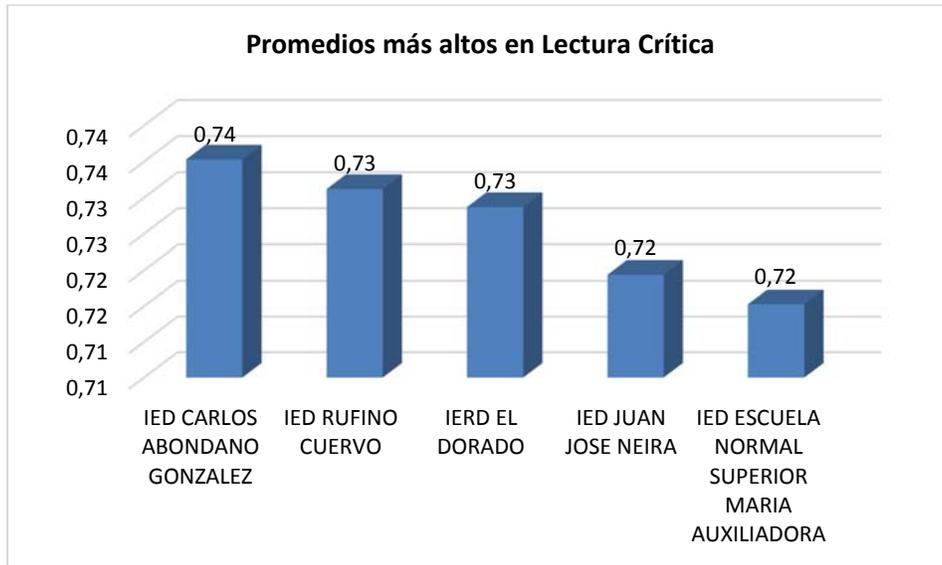
a. La IED CASADILLAS BAJO del municipio de Machetá, ha tenido un descenso continuo, en los últimos cuatro años ha marcado C, C, D y a 2019 permanece en categoría D. En el índice total disminuyó 0.0011 puntos respecto al 2018. En la Actualidad está en 0.6078, tiene la oportunidad de avanzar 0.0132 o más puntos para ascender a categoría C, lo que indica que se debe hacer un gran esfuerzo, trabajo en equipo, formación docente, revisión de las estructuras curriculares y la coherencia en el aula, fortalecimiento de las áreas y demás aspectos socio culturales que puedan estar afectando los estudiantes en sus resultados con el fin de buscar estrategias que les permitan enfocarse en mejores resultados. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas, porque disminuyeron sus resultados, a excepción de lectura crítica y matemáticas que ascendieron levemente.

### CLASIFICACIÓN PLANTELES POR RESULTADOS PRUEBAS SABER ONCE PROVINCIA DE ALMEIDAS ÚLTIMOS CUATRO AÑOS

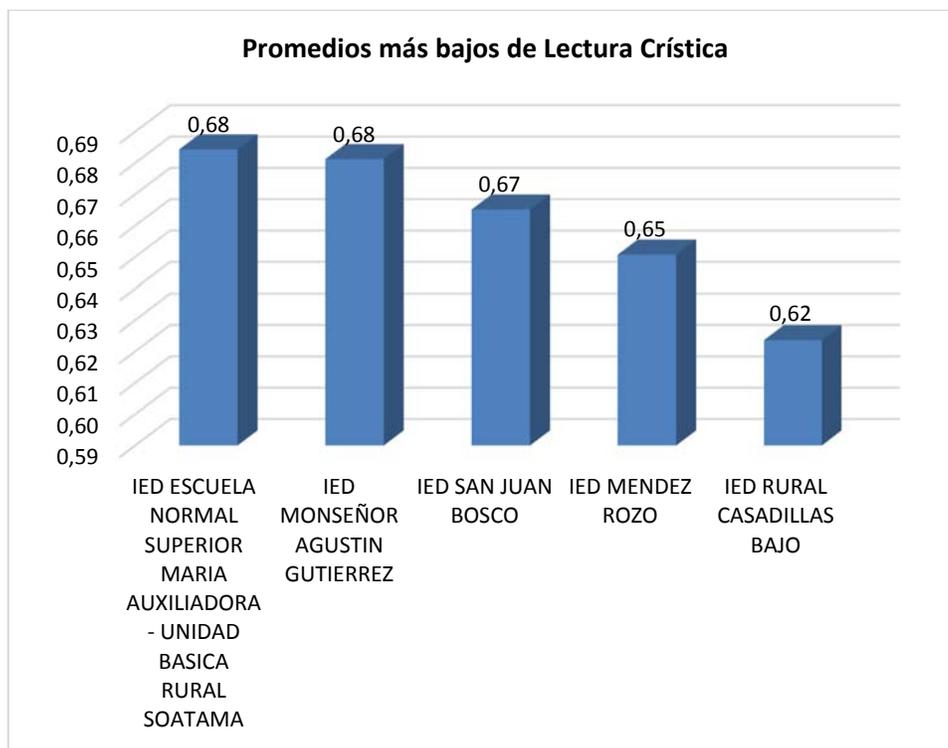
PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	TIPO	CLASIFICACIÓN PLANTELES			
				2019	2018	2017	2016
Almeida	CHOCONTA	IED RUFINO CUERVO	Establecimiento	B	B	B	B
Almeida	CHOCONTA	IED AGROINDUSTRIAL SANTIAGO DE CHOCONTA	Establecimiento	B	B	B	B
Almeida	MACHETA	IED JUAN JOSE NEIRA	Establecimiento	B	B	B	B
Almeida	MACHETA	IED RURAL CASADILLAS BAJO	Establecimiento	D	D	C	C
Almeida	MANTA	IED DE MANTA	Establecimiento	B	B	NO	NO
Almeida	SESQUILE	IED CARLOS ABONDANO GONZALEZ	Establecimiento	B	A	A	B
Almeida	SESQUILE	IED EL DORADO	Establecimiento	B	B	A	B
Almeida	SESQUILE	IED MENDEZ ROZO	Establecimiento	C	C	C	B
Almeida	SUESCA	IED GONZALO JIMENEZ DE QUESADA	Establecimiento	B	B	B	B
Almeida	SUESCA	IED PABLO VI	Establecimiento	B	B	C	C
Almeida	SUESCA	INST EDUCATIVA RURAL DEPTAL CACICAZGO	Establecimiento	B	C	C	C
Almeida	SUESCA	IED SAN JUAN BOSCO	Establecimiento	C	C	C	C
Almeida	TIBIRITA	IED MONSEÑOR AGUSTIN GUTIERREZ	Establecimiento	C	B	B	B
Almeida	VILLAPINZON	IED ENS MARIA AUXILIADORA	Establecimiento	B	B	B	B
Almeida	VILLAPINZON	IED ENS MARIA AUXILIADORA - IED ENS MARIA AUXILIADORA	Sede	B	B	B	B
Almeida	VILLAPINZON	IED ENS MARIA AUXILIADORA - UNIDAD BASICA RURAL SOATAMA	Sede	B	B	B	C
Almeida	VILLAPINZON	IED URBANA LUIS ANTONIO ESCOBAR	Establecimiento	B	B	C	C

### PROMEDIOS MÁS ALTOS Y MÁS BAJOS POR ÁREAS EVALUADAS PROVINCIA DE ALMEIDAS AÑO 2019

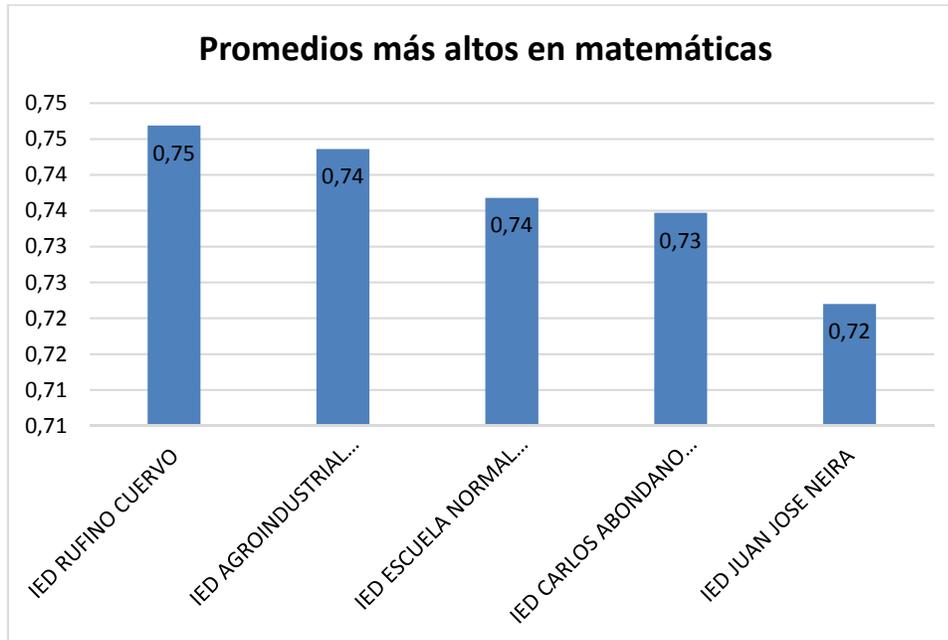
- ✓ Promedios más altos en el área de lectura crítica



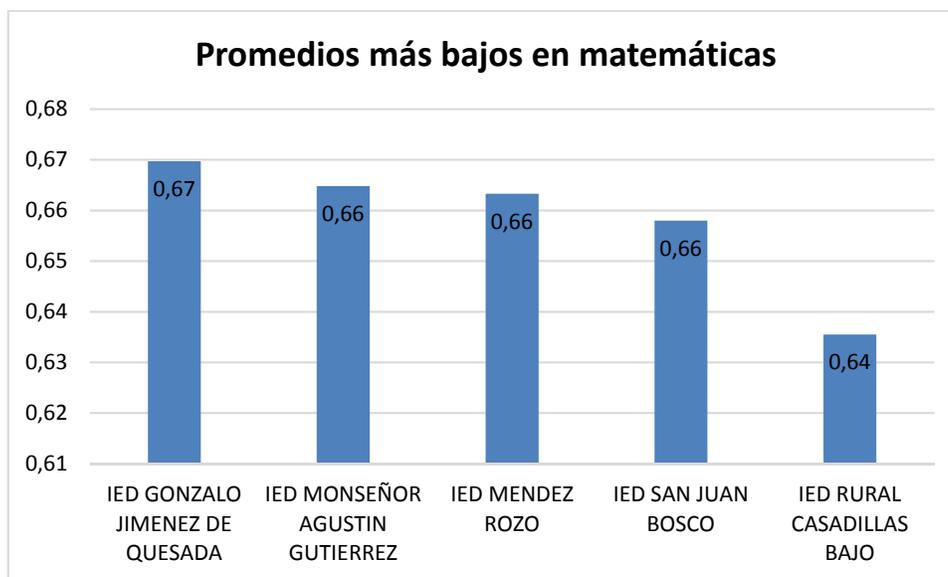
✓ Promedios más bajos en el área de lectura crítica



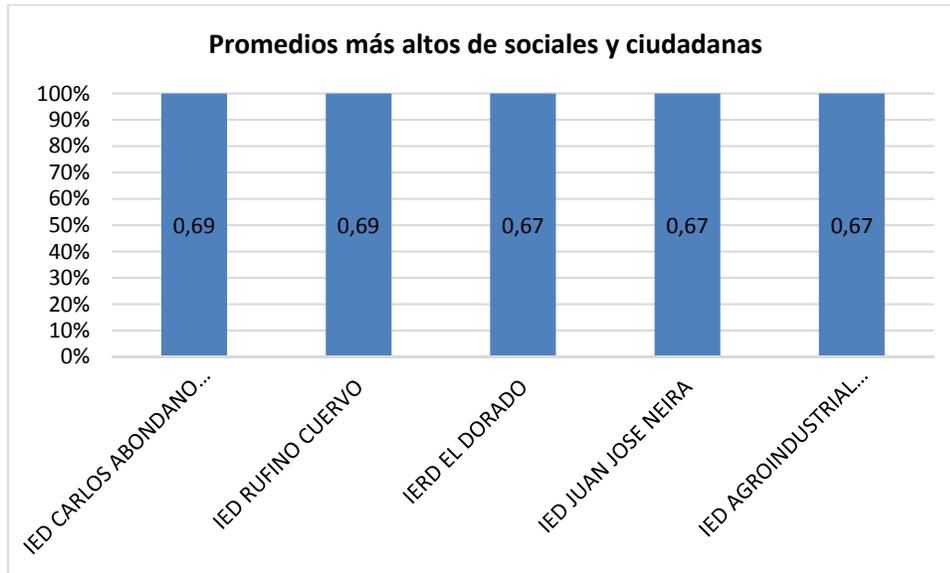
✓ Promedios más altos en el área de matemáticas



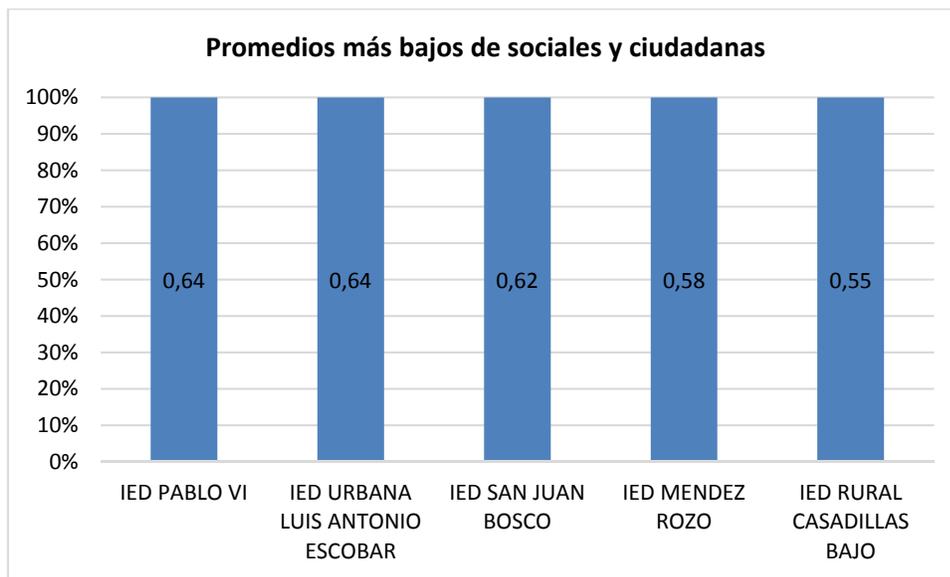
✓ Promedios más bajos en el área de matemáticas



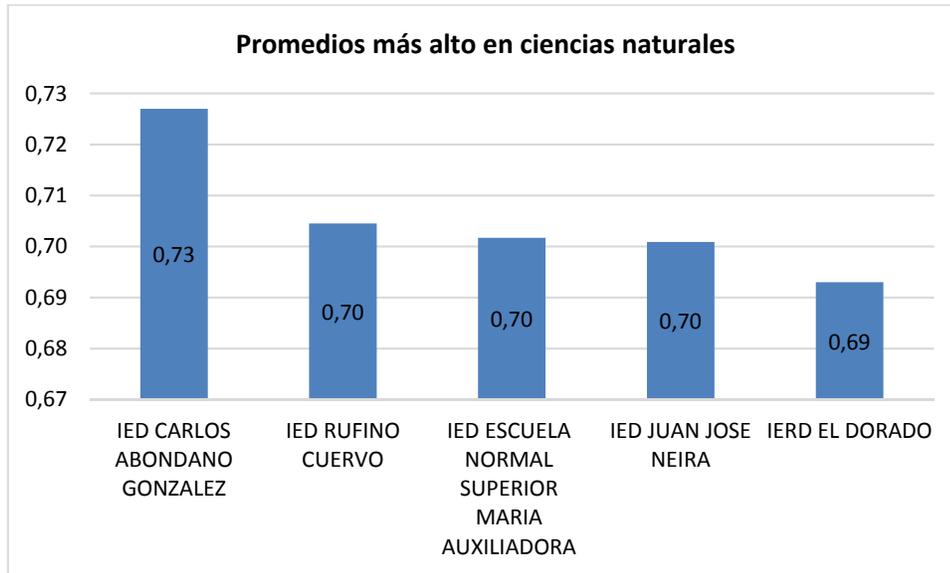
✓ Promedios más altos en el área de sociales y ciudadanas



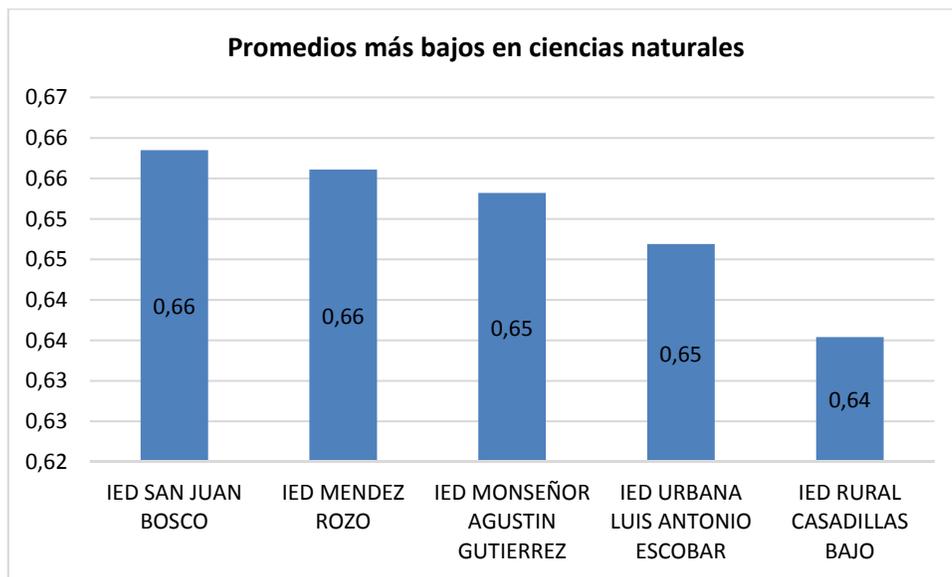
✓ Promedios más bajos en el área de sociales y ciudadanas



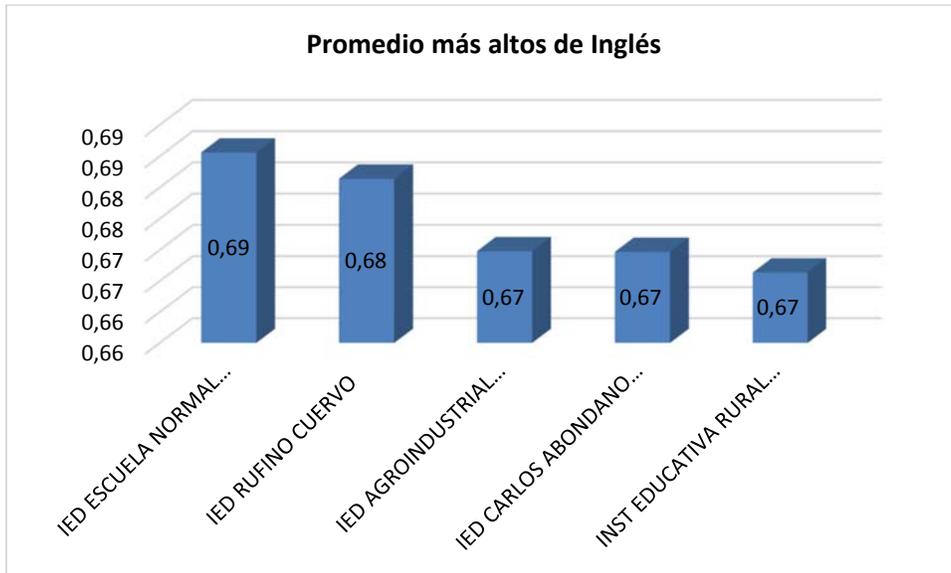
✓ Promedios más altos en el área de ciencias naturales



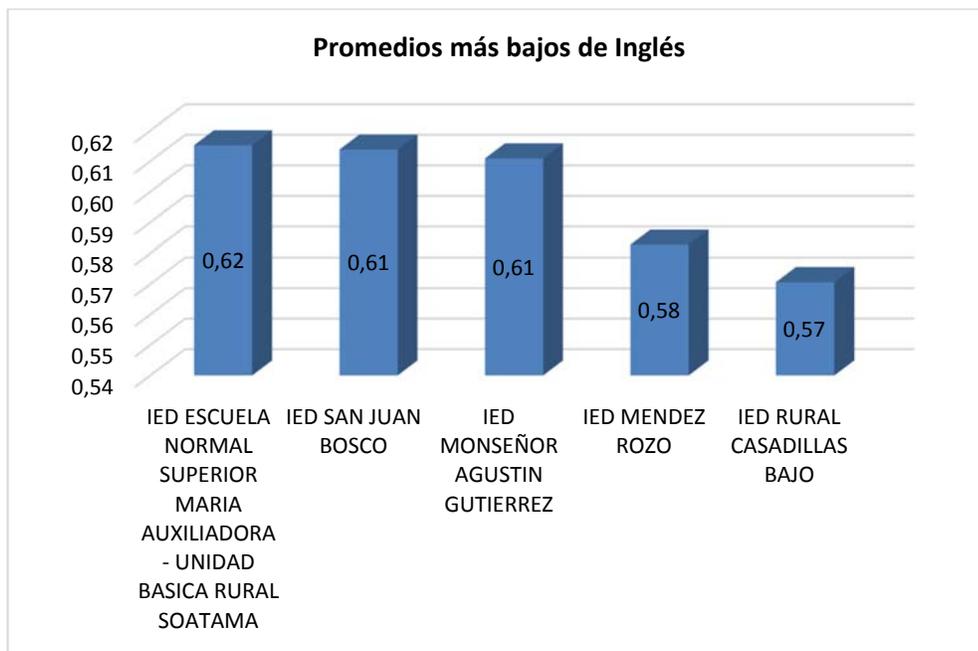
✓ Promedios más bajos en el área de ciencias naturales



✓ Promedios más altos en el área de inglés

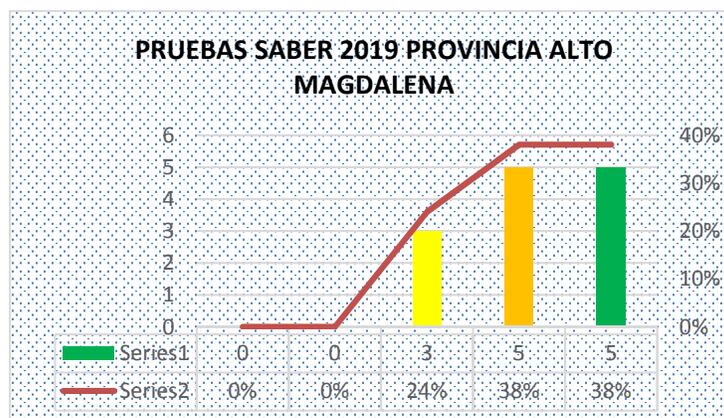


✓ Promedios más bajos en el área de inglés



## 2. RESULTADOS PRUEBAS SABER ONCE PROVINCIA ALTO MAGDALENA AÑO 2019

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	Clasificación 2019	Índice Total
ALTO MAGDALENA	JERUSALEN	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL NACIONALIZADO	<b>B</b>	0,6942
ALTO MAGDALENA	NILO	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL ORESTE SINDICI	<b>B</b>	0,6902
ALTO MAGDALENA	NILO	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL PUEBLO NUEVO	<b>B</b>	0,6799
ALTO MAGDALENA	AGUA DE DIOS	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL SALESIANO MIGUEL UNIA	<b>C</b>	0,6551
ALTO MAGDALENA	NILO	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL LA ESMERALDA	<b>C</b>	0,6555
ALTO MAGDALENA	RICAURTE	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL ANTONIO RICAURTE	<b>C</b>	0,6604
ALTO MAGDALENA	TOCAIMA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPTAL HERNAN VENEGAS CARRILLO	<b>C</b>	0,6371
ALTO MAGDALENA	TOCAIMA	IED RURAL PUBENZA - ESCUELA RURAL SANTO DOMINGO	<b>C</b>	0,6138
ALTO MAGDALENA	GUATAQUI	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL NICOLAS DE FEDERMAN	<b>D</b>	0,6055
ALTO MAGDALENA	GUATAQUI	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL BUSCAVIDA	<b>D</b>	0,5493
ALTO MAGDALENA	NARIÑO	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL NACIONALIZADO ANTONIO NARIÑO	<b>D</b>	0,5933
ALTO MAGDALENA	TOCAIMA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL RURAL PUBENZA	<b>D</b>	0,5899
ALTO MAGDALENA	TOCAIMA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL RURAL PUBENZA - ESCUELA RURAL PUBENZA	<b>D</b>	0,6681



Categoría	Rango del Índice General
A+	$I_G > 0.77$
A	$0.72 < I_G \leq 0.77$
B	$0.67 < I_G \leq 0.72$
C	$0.62 < I_G \leq 0.67$
D	$0 \leq I_G \leq 0.62$

Los resultados de las pruebas SABER ONCE 2019, la provincia de Alto Magdalena cuenta con el:

- ✓ **0% de IED en categoría A+.**
- ✓ **0% de IED en categoría A.**
- ✓ **24% en categoría B correspondientes a 3 IED.**
- ✓ **38% en categoría C correspondiente a 2 IED.**
- ✓ **38% de IED en categoría D correspondiente a 5 IED**

Análisis de la Categoría B, se encuentran 3 IED:

- a. La IED NACIONALIZADO del municipio de Jerusalén, ha permanecido los últimos dos años en categoría B, con puntaje decreciente en su índice total de 0.004 puntos frente al año 2019. En los años 2016 y 2017 se encontraba en categoría C con un índice de 0.0018. En la actualidad está en 0.6942, tiene la oportunidad de avanzar 0.4998 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.4651 puntos de descender a C, lo que indica que si se hace un esfuerzo puede lograr mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que requieren fortalecer las cinco áreas evaluadas, porque todas disminuyeron sus resultados.
- b. La IED ORESTE SINDICI del municipio de Nilo, ha permanecido los últimos cuatro años en categoría B, con puntaje creciente en su índice total frente al año 2018, de 0.0073. En la actualidad está en 0.6902, tiene la oportunidad de avanzar 0.4969 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.4624 puntos de descender a C, lo que indica que si se hace un esfuerzo puede lograr mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que es necesario fortalecer todas las áreas para que de esta manera suba en su categoría y puntaje.
- c. La IED PUEBLO NUEVO del municipio de Nilo, ha permanecido los últimos dos años en categoría B, con puntaje decreciente en su índice total de 0.0123 puntos frente al año 2018. En los años 2016 y 2017 se encontraba en categoría C con un índice de 0.6612. En la actualidad está en 0.6799, tiene la oportunidad de avanzar 0.4895 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.4555 puntos de descender a C, lo que indica que si se hace un esfuerzo puede lograr mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que requieren fortalecer todas las áreas si se quiere subir en su categoría.

Análisis de la Categoría C, se encuentran 5 IED:

- a. La IED MIGUEL UNIA del municipio de Agua de Dios, en El último año se ubicó en categoría C con un índice de 0.6551, en los años 2017 y 2018 se mantuvo en categoría B, y en el año 2016 se encontraba ubicado en categoría C. tiene la oportunidad de avanzar 0.4389 o más puntos para ascender a categoría B y está

a 0.4061 puntos para descender a D; esto indica que se debe hacer un esfuerzo para ascender en su puntaje y categoría mediante la revisión de las estructuras curriculares y la coherencia en el aula, fortalecimiento de las áreas y demás aspectos socio culturales que puedan estar afectando los estudiantes en sus resultados con el fin de buscar estrategias que les permitan enfocarse en mejores resultados. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas, porque disminuyeron sus resultados notoriamente.

- b. La IED LA ESMERALDA del municipio de Nilo, ha tenido un descenso continuo, en los últimos cuatro años y no sale de categoría C. En el índice total aumento 0.0022 puntos respecto al 2018. En la Actualidad está en 0.6555, tiene la oportunidad de avanzar 0.4391 o más puntos para ascender a categoría B, lo que indica que se debe hacer un gran esfuerzo, trabajo en equipo, formación docente, revisión de las estructuras curriculares y la coherencia en el aula, fortalecimiento de las áreas y demás aspectos socio culturales que puedan estar afectando los estudiantes en sus resultados con el fin de buscar estrategias que les permitan enfocarse en mejores resultados. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas evaluadas, porque en todas disminuyeron sus resultados.
- c. La IED ANTONIO RICAURTE del municipio de Ricaurte, ha permanecido los últimos tres años en categoría C, con puntaje decreciente en su índice total de 0.0047 puntos frente al año 2018. En el año 2016 se encontraba en categoría B con un índice de 0.6704. En la actualidad está en 0.6604, tiene la oportunidad de avanzar 0.4424 o más puntos para ascender a categoría B y está a 0.4094 puntos de descender a C, lo que indica que si se hace un esfuerzo puede lograr mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. lo que indica que se debe hacer un gran esfuerzo, trabajo en equipo, formación docente, revisión de las estructuras curriculares y la coherencia en el aula, fortalecimiento de las áreas y demás aspectos socio culturales que puedan estar afectando los estudiantes en sus resultados con el fin de buscar estrategias que les permitan enfocarse en mejores resultados. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas evaluadas, porque en todas disminuyeron sus resultados.
- d. La IED HERNAN VENEGAS CARRILLO del municipio de Tocaima, ha tenido un descenso continuo, en los últimos cuatro años y se encuentra en categoría C. su índice en la actualidad es de 0.6371, tiene la oportunidad de avanzar 0.4268 o más puntos para ascender a categoría B, lo que indica que se debe hacer un gran esfuerzo, trabajo en equipo, formación docente, revisión de las estructuras curriculares y la coherencia en el aula, fortalecimiento de las áreas y demás aspectos socio culturales que puedan estar afectando los estudiantes en sus resultados con el fin de buscar estrategias que les permitan enfocarse en mejores resultados. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas evaluadas, porque en todas disminuyeron sus resultados.

- e. La IED RURAL SANTO DOMINGO del municipio de Tocaima, ha permanecido los últimos dos años en categoría C, con un índice de 0,0505 respecto al año 2018. tiene la oportunidad de avanzar 0.4476 o más puntos para ascender a categoría B, para las vigencias 2017 y 2018 no registra datos. lo que indica que se debe hacer un gran esfuerzo, trabajo en equipo, formación docente, revisión de las estructuras curriculares y la coherencia en el aula, fortalecimiento de las áreas y demás aspectos socio culturales que puedan estar afectando los estudiantes en sus resultados con el fin de buscar estrategias que les permitan enfocarse en mejores resultados. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas evaluadas, porque en todas disminuyeron sus resultados.

Análisis de la Categoría D, se encuentran 5 IED:

- a. La IED NICOLAS DE FEDERMAN del municipio de Guataqui, ha tenido un descenso continuo, en los últimos tres años ha marcado D y en el año 2016 estuvo en categoría C. En el índice total aumento 0.009 puntos respecto al 2018. En la Actualidad está en 0.6055, tiene la oportunidad de avanzar 0.3754 o más puntos para ascender a categoría C, lo que indica que se debe hacer un gran esfuerzo, trabajo en equipo, formación docente, revisión de las estructuras curriculares y la coherencia en el aula, fortalecimiento de las áreas y demás aspectos socio culturales que puedan estar afectando los estudiantes en sus resultados con el fin de buscar estrategias que les permitan enfocarse en mejores resultados. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas evaluadas, porque en todas disminuyeron sus resultados.
- b. La IED BUSCAVIDA del municipio de Guataqui, se ha mantenido los últimos cuatro años en categoría D, con un índice total en el último año de 0, 5493, tiene la oportunidad de avanzar 0.3405 o más puntos para ascender a categoría C, lo que indica que se debe hacer un gran esfuerzo, trabajo en equipo, formación docente, revisión de las estructuras curriculares y la coherencia en el aula, fortalecimiento de las áreas y demás aspectos socio culturales que puedan estar afectando los estudiantes en sus resultados con el fin de buscar estrategias que les permitan enfocarse en mejores resultados. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas evaluadas, porque en todas disminuyeron sus resultados.
- c. La IED NACIONALIZADO ANTONIO NARIÑO del municipio de Nariño, ha mantenido un descenso en los últimos cuatro años permaneciendo en categoría D, con un índice total en el último año de 0, 5933, tiene la oportunidad de avanzar 0.3678 o más puntos para ascender a categoría C, lo que indica que se debe hacer un gran esfuerzo, trabajo en equipo, formación docente, revisión de las estructuras curriculares y la coherencia en el aula, fortalecimiento de las áreas y demás aspectos socio culturales que puedan estar afectando los estudiantes en sus resultados con el fin de buscar estrategias que les permitan enfocarse en

mejores resultados. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas evaluadas, porque en todas disminuyeron sus resultados.

- d. La IED RURAL PUBENZA del municipio de Tocaima, ha tenido un descenso continuo, en los últimos tres años ha marcado D. En el índice total aumento 0.0002 puntos respecto al 2018. En la Actualidad está en 0.5899, tiene la oportunidad de avanzar 0.3657 o más puntos para ascender a categoría C, lo que indica que se debe hacer un gran esfuerzo, trabajo en equipo, formación docente, revisión de las estructuras curriculares y la coherencia en el aula, fortalecimiento de las áreas y demás aspectos socio culturales que puedan estar afectando los estudiantes en sus resultados con el fin de buscar estrategias que les permitan enfocarse en mejores resultados. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas evaluadas, porque en todas disminuyeron sus resultados.
- e. La IED ESCUELA RURAL PUBENZA SANTO DOMINGO del municipio de Tocaima, ha permanecido los últimos dos años en categoría C, con un índice de 0,6681, tiene la oportunidad de avanzar 0.4476 o más puntos para ascender a categoría B, para las vigencias 2017 y 2018 no registra datos. lo que indica que se debe hacer un gran esfuerzo, trabajo en equipo, formación docente, revisión de las estructuras curriculares y la coherencia en el aula, fortalecimiento de las áreas y demás aspectos socio culturales que puedan estar afectando los estudiantes en sus resultados con el fin de buscar estrategias que les permitan enfocarse en mejores resultados. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas evaluadas, porque en todas disminuyeron sus resultados.

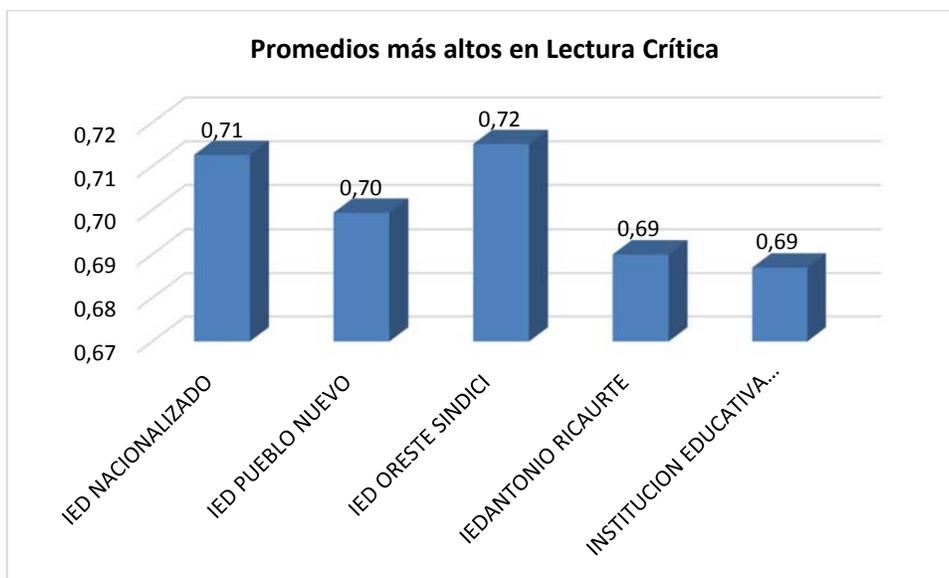
### CLASIFICACIÓN PLANTELES POR RESULTADOS PRUEBAS SABER ONCE PROVINCIA DE ALTO MAGDALENA ÚLTIMOS CUATRO AÑOS.

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	TIPO	Clasificación 2019	Clasificación 2018	Clasificación 2017	Clasificación 2016
Alto Magdalena	AGUA DE DIOS	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL SALESIANO MIGUEL UNIA	Establecimiento	C	B	B	C
Alto Magdalena	GUATAQUI	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL NICOLAS DE FEDERMAN	Establecimiento	D	D	D	C
Alto Magdalena	GUATAQUI	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL BUSCAVIDA	Establecimiento	D	D	D	D
Alto Magdalena	JERUSALEN	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL NACIONALIZADO	Establecimiento	B	B	C	C
Alto Magdalena	NARIÑO	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL NACIONALIZADO ANTONIO NARIÑO	Establecimiento	D	D	D	D
Alto Magdalena	NILO	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL ORESTE SINDICI	Establecimiento	B	B	B	B
Alto Magdalena	NILO	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL PUEBLO NUEVO	Establecimiento	B	B	C	C
Alto Magdalena	NILO	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL LA ESMERALDA	Establecimiento	C	C	C	C
Alto Magdalena	RICAURTE	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL ANTONIO RICAURTE	Establecimiento	C	C	C	B

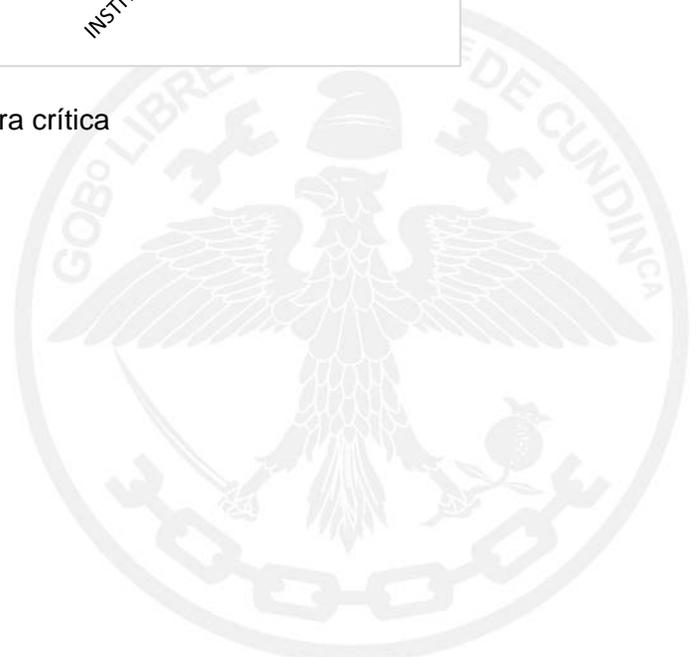
Alto Magdalena	TOCAIMA A	INSTITUCION EDUCATIVA DEPTAL HERNAN VENEGAS CARRILLO	Establecimiento	C	C	C	C
Alto Magdalena	TOCAIMA A	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL RURAL PUBENZA	Establecimiento	D	D	D	D
Alto Magdalena	TOCAIMA A	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL RURAL PUBENZA - ESCUELA RURAL PUBENZA	Sede	D	D	D	D
Alto Magdalena	TOCAIMA A	IED RURAL PUBENZA - ESCUELA RURAL SANTO DOMINGO	Sede	C	C	NO	NO

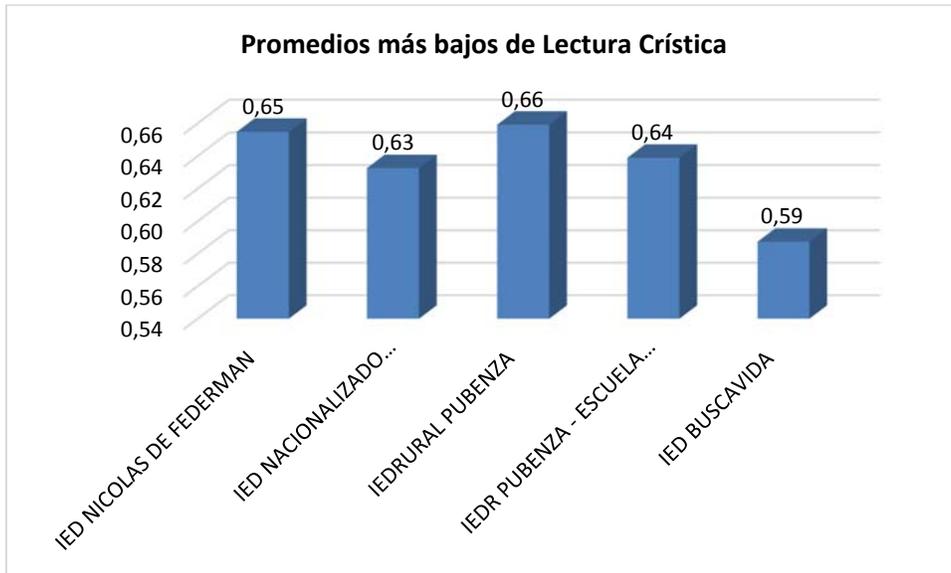
**PROMEDIOS MÁS ALTOS Y MÁS BAJOS POR ÁREAS EVALUADAS  
 PROVINCIA DE ALTO MAGDALENA AÑO 2019**

- ✓ Promedios más altos en el área de lectura crítica

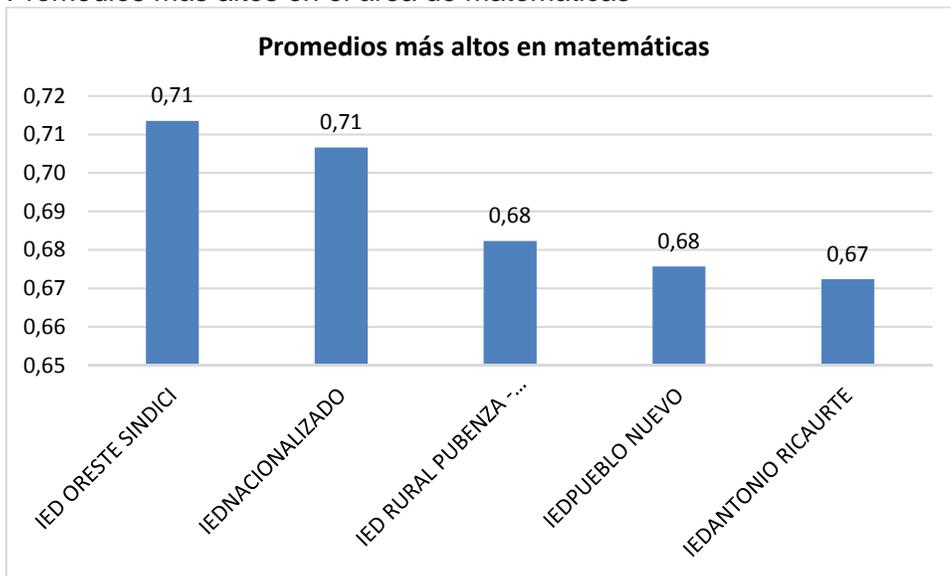


- ✓ Promedios más bajos en el área de lectura crítica

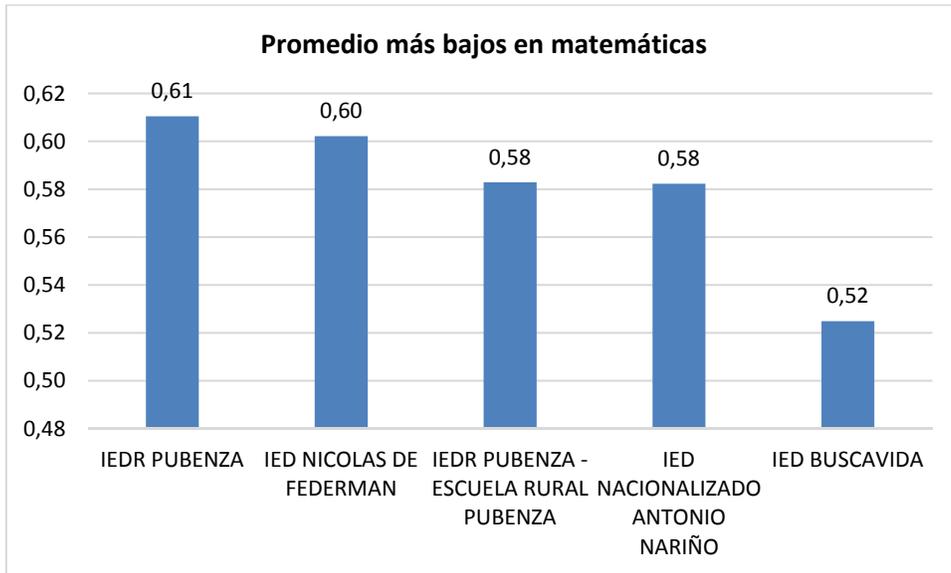




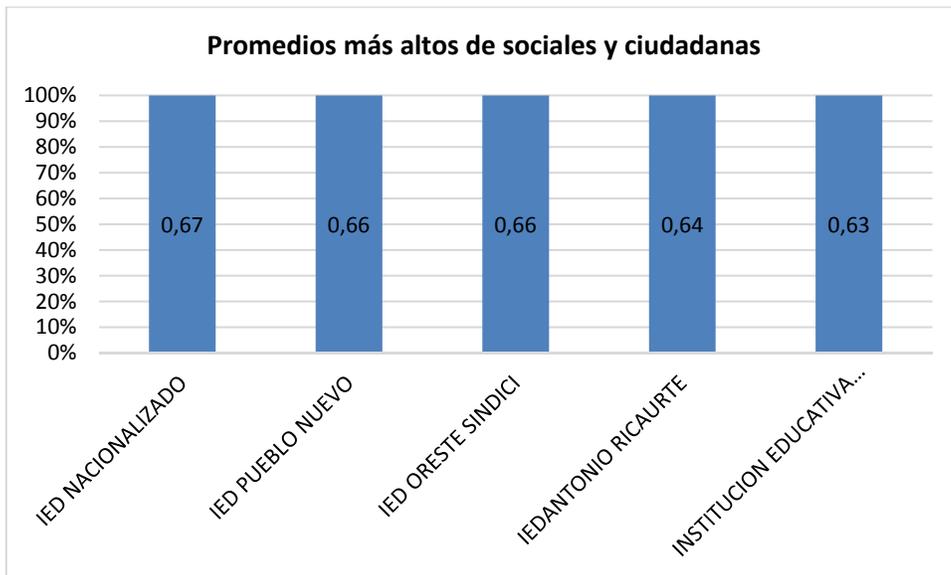
- ✓ Promedios más altos en el área de matemáticas



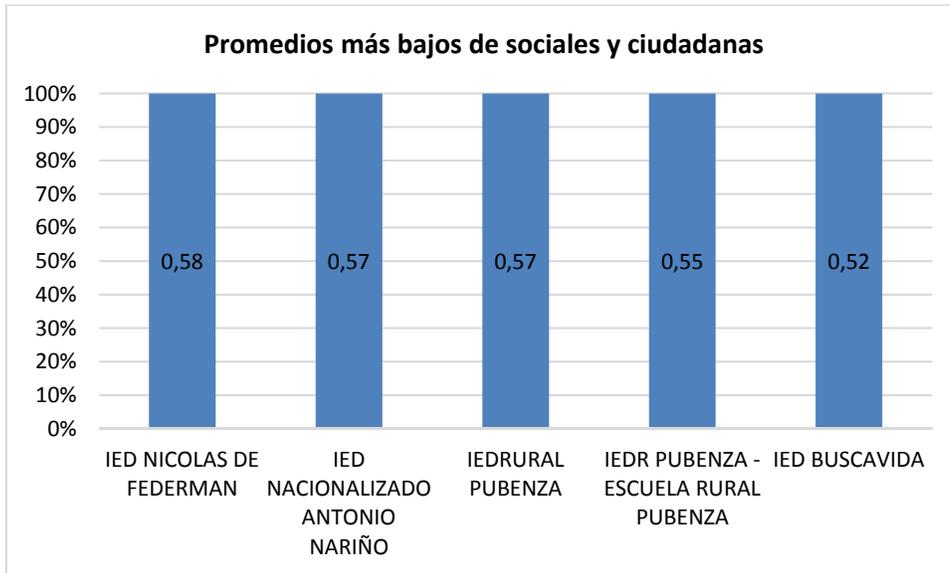
- ✓ Promedios más bajos en el área de matemáticas



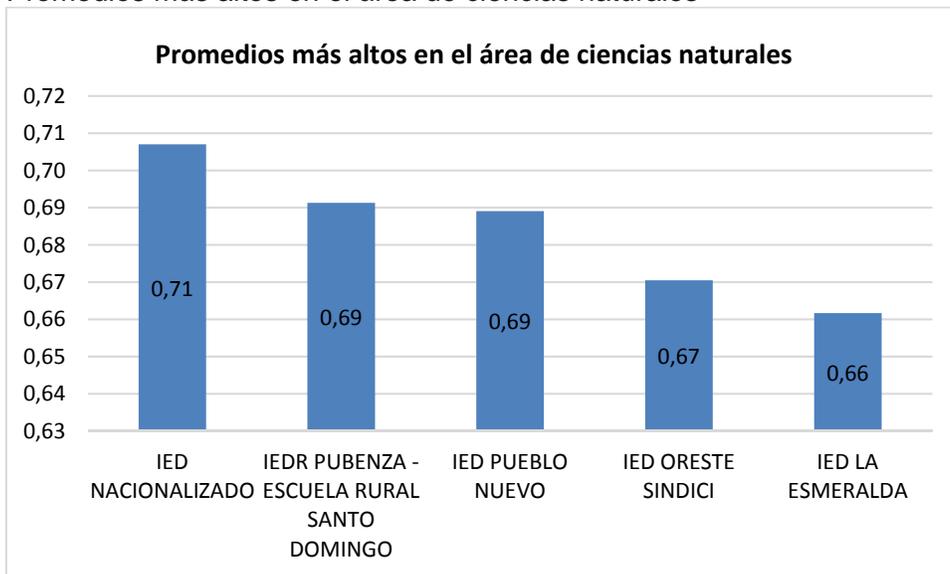
✓ Promedios más altos en el área de sociales y ciudadanas



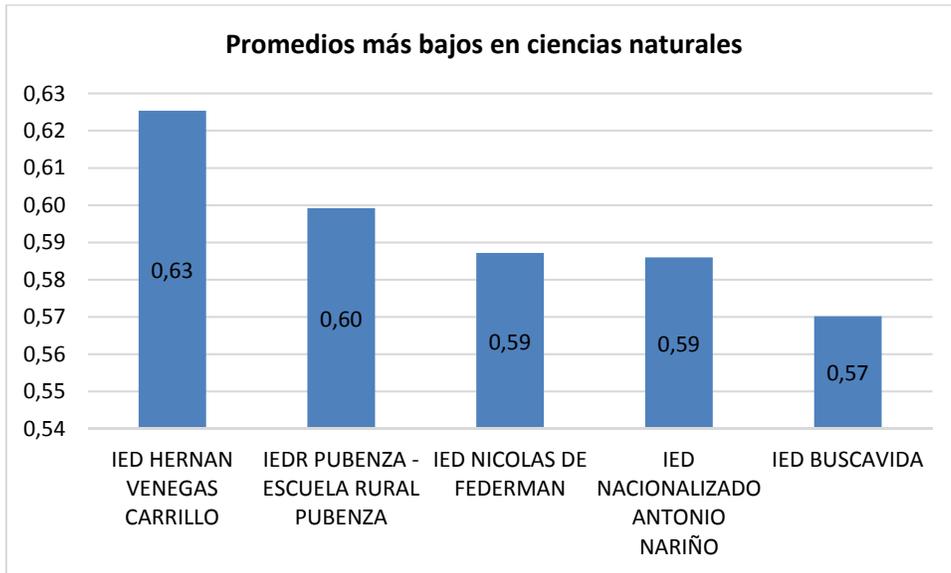
✓ Promedios más bajos en el área de sociales y ciudadanas



✓ Promedios más altos en el área de ciencias naturales



✓ Promedios más bajos en el área de ciencias naturales



✓ Promedios más altos en el área de inglés

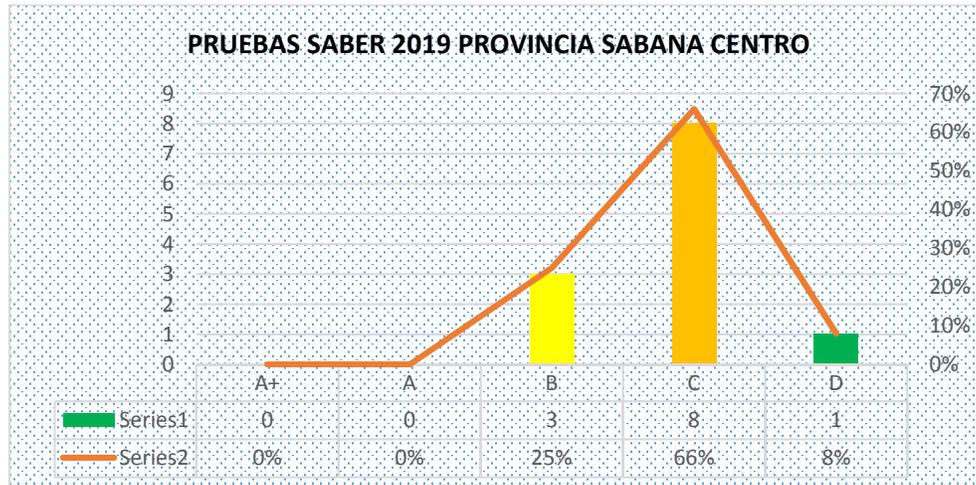


✓ Promedios más bajos en el área de inglés



### 3. RESULTADOS PRUEBAS SABER ONCE PROVINCIA BAJO MAGDALENA AÑO 2019

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	Clasificación 2019	Índice Total
BAJO MAGDALENA	CAPARRAPI	IED SANTA GEMMA DE GALGANI	<b>B</b>	0,677
BAJO MAGDALENA	CAPARRAPI	IED RURAL DINDAL	<b>C</b>	0,6372
BAJO MAGDALENA	CAPARRAPI	IED NOVILLERO	<b>C</b>	0,6344
BAJO MAGDALENA	CAPARRAPI	IED SAN PEDRO	<b>C</b>	0,6382
BAJO MAGDALENA	CAPARRAPI	IED SAN CARLOS	<b>C</b>	0,6344
BAJO MAGDALENA	GUADUAS	IED MIGUEL SAMPER	<b>B</b>	0,6815
BAJO MAGDALENA	GUADUAS	IED PUERTO BOGOTA	<b>C</b>	0,6355
BAJO MAGDALENA	GUADUAS	IED LA PAZ	<b>C</b>	0,6391
BAJO MAGDALENA	PUERTO SALGAR	IED MIXTO	<b>B</b>	0,6853
BAJO MAGDALENA	PUERTO SALGAR	IED PUERTO LIBRE	<b>D</b>	0,5878
BAJO MAGDALENA	PUERTO SALGAR	IED POLICARPA SALAVARRIETA	<b>C</b>	0,638
BAJO MAGDALENA	PUERTO SALGAR	IED MIXTO ANTONIO RICAURTE	<b>C</b>	0,6347



Categoría	Rango del Índice General
A+	$I_G > 0.77$
A	$0.72 < I_G \leq 0.77$
B	$0.67 < I_G \leq 0.72$
C	$0.62 < I_G \leq 0.67$
D	$0 \leq I_G \leq 0.62$

A partir de los resultados de las pruebas SABER ONCE 2019, la provincia de Bajo Magdalena cuenta con el:

- ✓ **0%** de IED en categoría A+.
- ✓ **0%** de IED en categoría A.
- ✓ **25%** en categoría B correspondientes a 3 IED y sedes educativas.
- ✓ **66%** en categoría C correspondiente a 8 IED y sedes educativas.
- ✓ **8%** en categoría D correspondiente a 1 IED y sedes educativas.

Análisis de la Categoría B, se encuentran 3 IED:

- a. La IED SANTA GEMMA DE GALGANI del municipio de Caparrapí, ha permanecido los últimos cuatro años en categoría B, con puntaje decreciente de 0.003 puntos en su índice total frente al año 2018. En la actualidad está en 0.677, tiene la oportunidad de avanzar 0.044 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.007 puntos de descender a C, lo que indica que si se hace un esfuerzo puede lograr mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que las áreas que

requieren fortalecer son: ciencias naturales y ciencias sociales porque disminuyeron sus resultados.

- b. La IED MIGUEL SAMPER del municipio de Guaduas, ha permanecido los últimos cuatro años en categoría B, con puntaje decreciente de 0.01 puntos en su índice total frente al año 2018. En la actualidad está en 0.682, tiene la oportunidad de avanzar 0.04 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.012 puntos de descender a C, lo que indica que si se hace un esfuerzo puede lograr mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que las áreas que requieren fortalecer son: ciencias naturales, ciencias sociales e inglés porque disminuyeron sus resultados.
- c. La IED MIXTO del municipio de Puerto Salgar, se mantuvo en la categoría B en 2016 y 2017, en 2018 no fueron emitidos resultados por parte del ICFES; para 2019 volvió a la categoría B con un índice total de 0.685, tiene la oportunidad de avanzar 0.036 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.015 puntos de descender a C, lo que indica que si se hace un esfuerzo puede lograr mantenerse o ascender en su puntaje y categoría.

Análisis de la Categoría C, se encuentran 8 IED:

- a. La IED RURAL DINDAL del municipio de Caparrapí, ha permanecido los últimos cuatro años en categoría C. En el índice total decreció 0.0036 puntos en el año 2019 con relación al año 2018. En la Actualidad está en 0.6372, tiene la oportunidad de avanzar 0.0328 o más puntos para ascender a categoría B y está a 0.0172 puntos para descender a D, lo que indica que se debe hacer un esfuerzo para ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que se requiere fortalecer las áreas de ciencias naturales, ciencias sociales e inglés porque disminuyeron sus resultados.
- b. La IED NOVILLERO del municipio de Caparrapí, ha permanecido los últimos cuatro años en categoría C. En el índice total disminuyó 0.0232 puntos en el año 2019 con relación al año 2018. En la Actualidad está en 0.6344, tiene la oportunidad de avanzar 0.0356 o más puntos para ascender a categoría B y está a 0.0144 puntos para descender a D, lo que indica que se debe hacer un esfuerzo para ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas, porque todas disminuyeron sus resultados, a excepción de lectura crítica que tuvo un leve ascenso.
- c. La IED SAN PEDRO del municipio de Caparrapí, había permanecido en categoría D los años 2016 y 2017. En 2018 y 2019 ascendió a categoría C; en el índice total ascendió en 0.0101 puntos en el año 2019 con relación al año 2018. En la Actualidad está en 0.6382, tiene la oportunidad de avanzar 0.0318 o más puntos para ascender a categoría B y está a 0.0182 puntos para descender a D, lo que indica que se debe hacer un esfuerzo para ascender en su puntaje y categoría.

Es importante decir que requiere fortalecer el área de ciencias sociales, porque disminuyó sus resultados.

- d. La IED SAN CARLOS del municipio de Caparrapí, había permanecido en categoría D los años 2016 y 2017. En 2018 y 2019 ascendió a categoría C; en el índice total ascendió en 0.0025 puntos en el año 2019 con relación al año 2018. En la Actualidad está en 0.6344, tiene la oportunidad de avanzar 0.0318 o más puntos para ascender a categoría B y está a 0.0182 puntos para descender a D, lo que indica que se debe hacer un esfuerzo para ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que requiere fortalecer las áreas de ciencias naturales, ciencias sociales e inglés porque disminuyeron los resultados.
- e. La IED PUERTO BOGOTA del municipio de Guaduas, había permanecido en categoría B en 2016 y 2017, descendiendo a C en 2018 y 2019. En el índice total disminuyó 0.0275 puntos en el año 2019 con relación al año 2018. En la Actualidad está en 0.6355, tiene la oportunidad de avanzar 0.0345 o más puntos para ascender a categoría B y está a 0.0155 puntos para descender a D, lo que indica que se debe hacer un esfuerzo para ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas, porque todas disminuyeron sus resultados, a excepción de ciencias sociales que tuvo un leve ascenso.
- f. La IED LA PAZ del municipio de Guaduas, estuvo clasificada en nivel C en 2016, para 2017 y 2018 ascendió a B, descendiendo nuevamente a C en 2019. En el índice total disminuyó 0.0375 puntos en el año 2019 con relación al año 2018. En la Actualidad está en 0.6391, tiene la oportunidad de avanzar 0.0309 o más puntos para ascender a categoría B y está a 0.0191 puntos para descender a D, lo que indica que se debe hacer un esfuerzo para ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas evaluadas, porque todas disminuyeron sus resultados.
- g. La IED POLICARPA SALAVARRIETA del municipio de Puerto Salgar, en los últimos cuatro años ha permanecido en categoría C. En el índice total disminuyó 0.0004 puntos en el año 2019 con relación al año 2018. En la Actualidad está en 0.6380, tiene la oportunidad de avanzar 0.0320 o más puntos para ascender a categoría B y está a 0.0180 puntos para descender a D, lo que indica que se debe hacer un esfuerzo para ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que requiere fortalecer las áreas de ciencias naturales, ciencias sociales e inglés, porque disminuyeron sus resultados.
- h. La IED MIXTO ANTONIO RICAURTE del municipio de Puerto Salgar, esta IED presenta una situación particular, en 2016 se clasificó en nivel C, para 2017 y 2018 no le fueron emitidos resultados por parte del ICFES y para 2019, volvió a clasificarse en C. En la Actualidad tiene un índice total de 0.6347, tiene la

oportunidad de avanzar 0.0353 o más puntos para ascender a categoría B y está a 0.0147 puntos para descender a D, lo que indica que se debe hacer un esfuerzo para ascender en su puntaje y categoría, fortaleciendo todas las áreas evaluadas.

Análisis de la Categoría D, se encuentran 1 IED:

- a. La IED PUERTO LIBRE del municipio de Puerto Salgar, ha tenido un descenso continuo, en 2016 se clasificó en C, para descender a D en 2017, 2018 y 2019. En el índice total disminuyó 0.0134 puntos respecto al 2018. En la Actualidad está en 0.5878, tiene la oportunidad de avanzar 0.0322 o más puntos para ascender a categoría C, lo que indica que se debe hacer un gran esfuerzo, trabajo en equipo, formación docente, revisión de las estructuras curriculares y la coherencia en el aula, fortalecimiento de las áreas y demás aspectos socio culturales que puedan estar afectando los estudiantes en sus resultados con el fin de buscar estrategias que les permitan enfocarse en mejores resultados. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas, porque disminuyeron sus resultados.

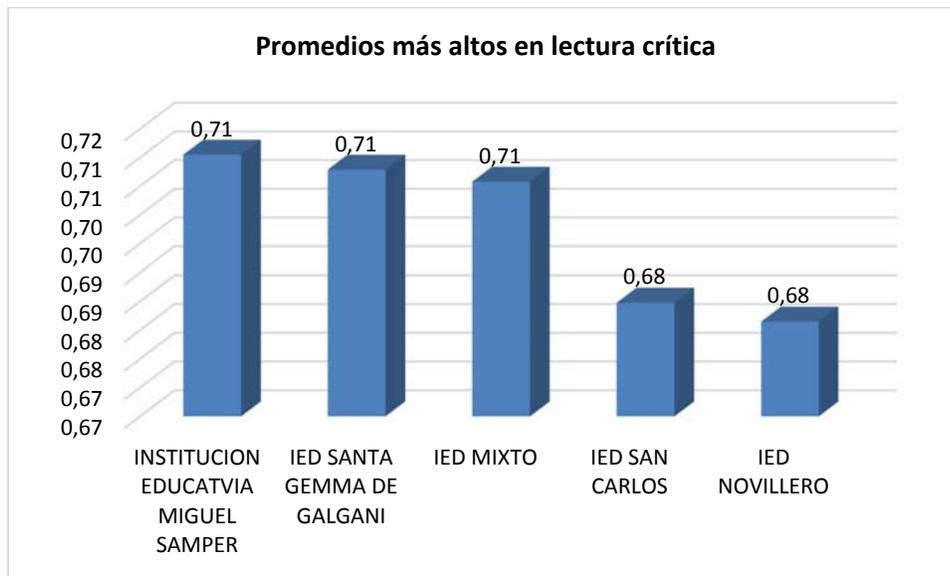
### CLASIFICACIÓN PLANTELES POR RESULTADOS PRUEBAS SABER ONCE

#### PROVINCIA DE BAJO MAGDALENA ÚLTIMOS CUATRO AÑOS

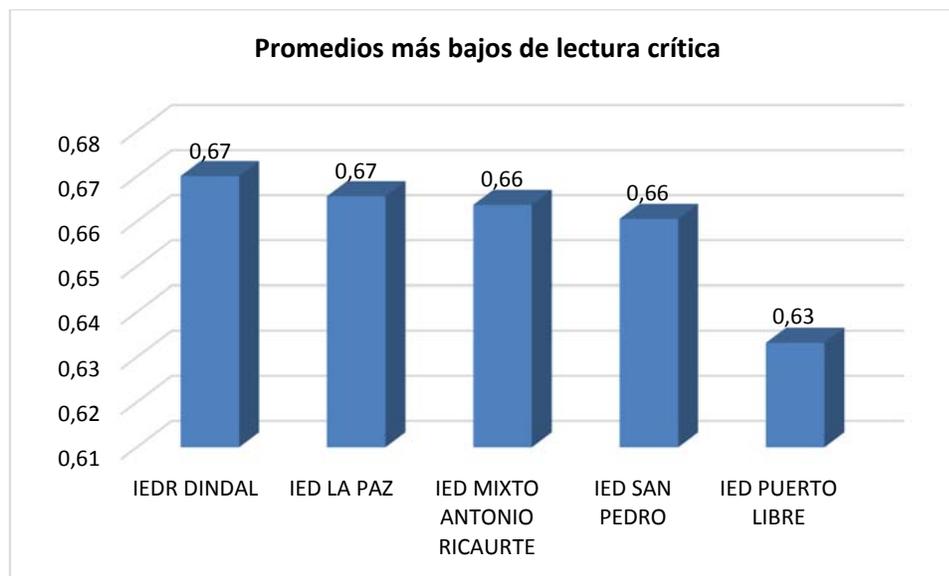
PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	TIPO	CLASIFICACIÓN PLANTELES			
				2019	2018	2017	2016
Bajo Magdalena	CAPARRAPI	IED SANTA GEMMA DE GALGANI	Establecimiento	B	B	B	B
Bajo Magdalena	CAPARRAPI	IED RURAL DINDAL	Establecimiento	C	C	C	C
Bajo Magdalena	CAPARRAPI	IED NOVILLERO	Establecimiento	C	C	C	C
Bajo Magdalena	CAPARRAPI	IED SAN PEDRO	Establecimiento	C	C	D	D
Bajo Magdalena	CAPARRAPI	IED SAN CARLOS	Establecimiento	C	C	D	D
Bajo Magdalena	GUADUAS	IED MIGUEL SAMPER	Establecimiento	B	B	B	B
Bajo Magdalena	GUADUAS	IED PUERTO BOGOTA	Establecimiento	C	C	B	B
Bajo Magdalena	GUADUAS	IED LA PAZ	Establecimiento	C	B	B	C
Bajo Magdalena	PUERTO SALGAR	IED MIXTO	Establecimiento	B	NO	B	B
Bajo Magdalena	PUERTO SALGAR	IED PUERTO LIBRE	Establecimiento	D	D	D	C
Bajo Magdalena	PUERTO SALGAR	IED POLICARPA SALAVARRIETA	Establecimiento	C	C	C	C
Bajo Magdalena	PUERTO SALGAR	IED MIXTO ANTONIO RICAURTE	Establecimiento	C	NO	NO	C

#### PROMEDIOS MÁS ALTOS Y MÁS BAJOS POR ÁREAS EVALUADAS PROVINCIA DE BAJO MAGDALENA AÑO 2019

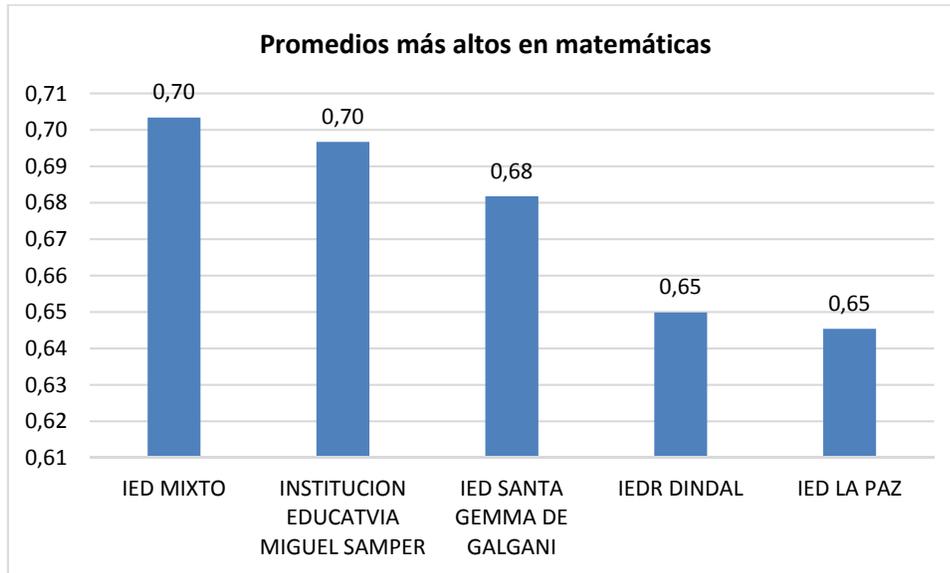
- ✓ Promedios más altos en el área de lectura crítica



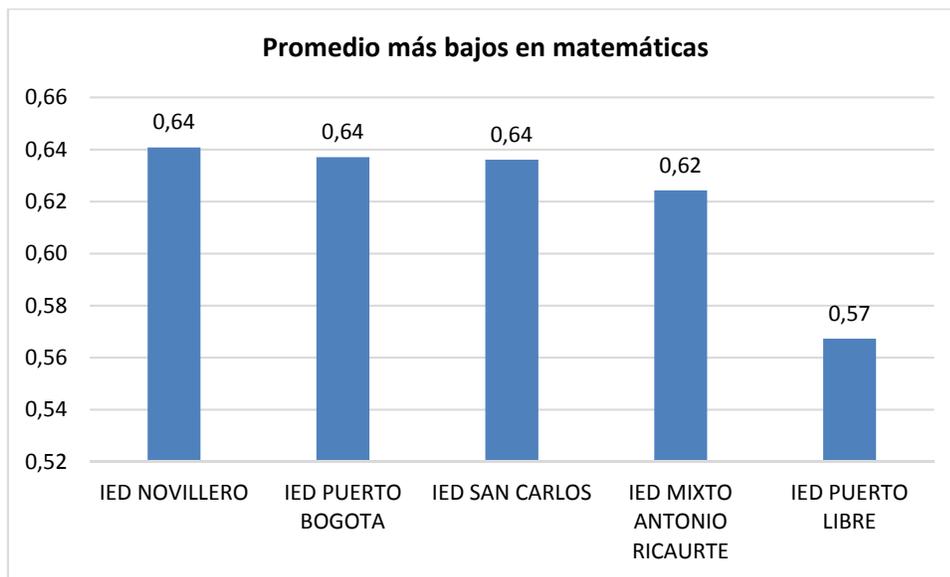
✓ Promedios más bajos en el área de lectura crítica



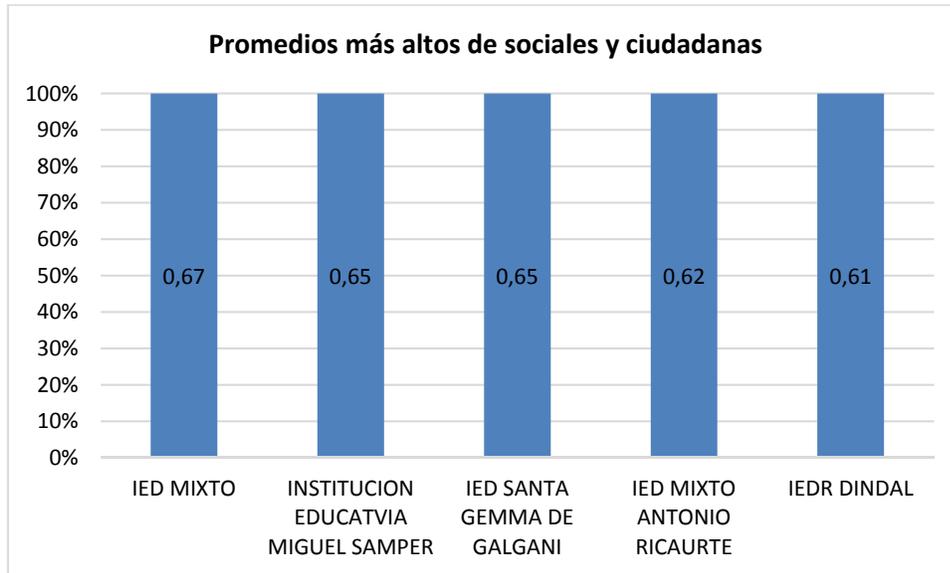
✓ Promedios más altos en el área de matemáticas



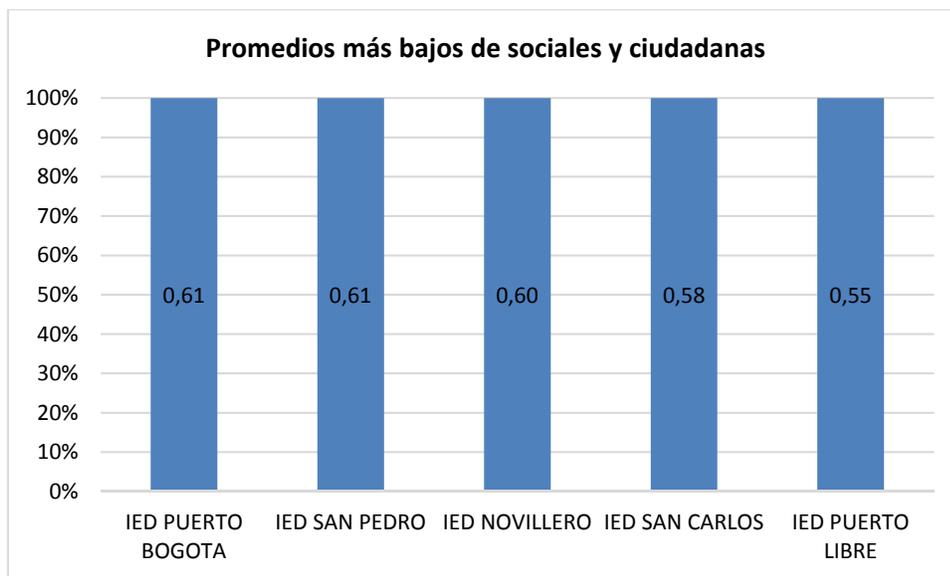
✓ Promedios más bajos en el área de matemáticas



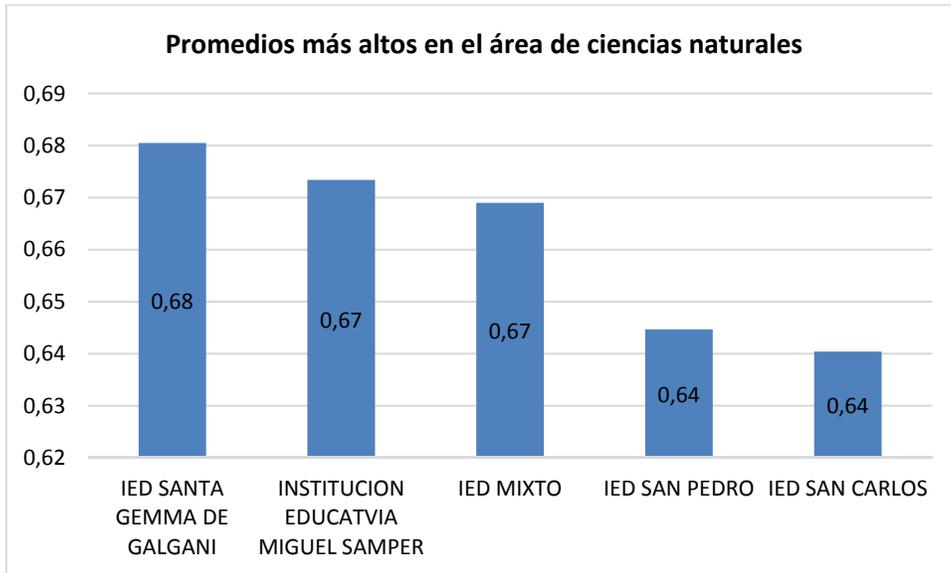
✓ Promedios más altos en el área de sociales y ciudadanas



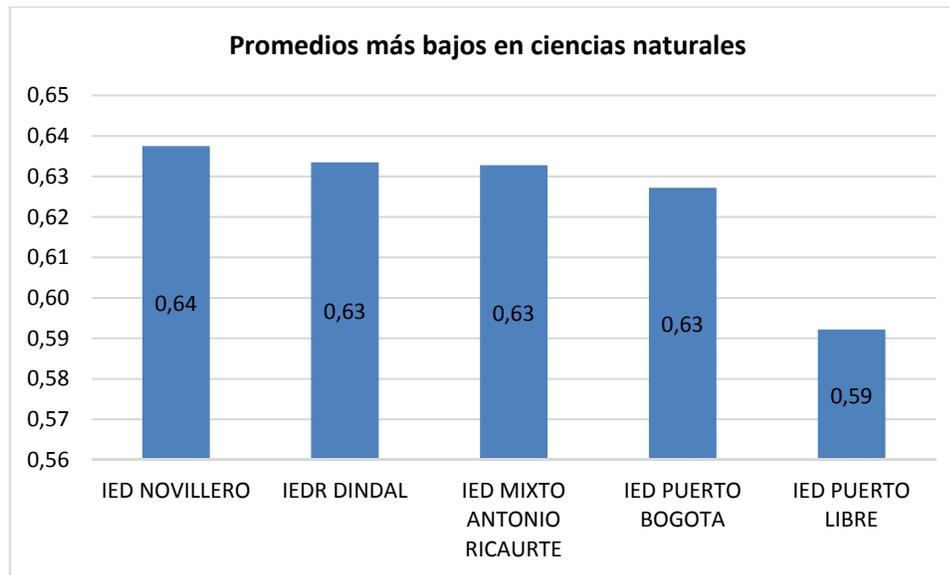
✓ Promedios más bajos en el área de sociales y ciudadanas



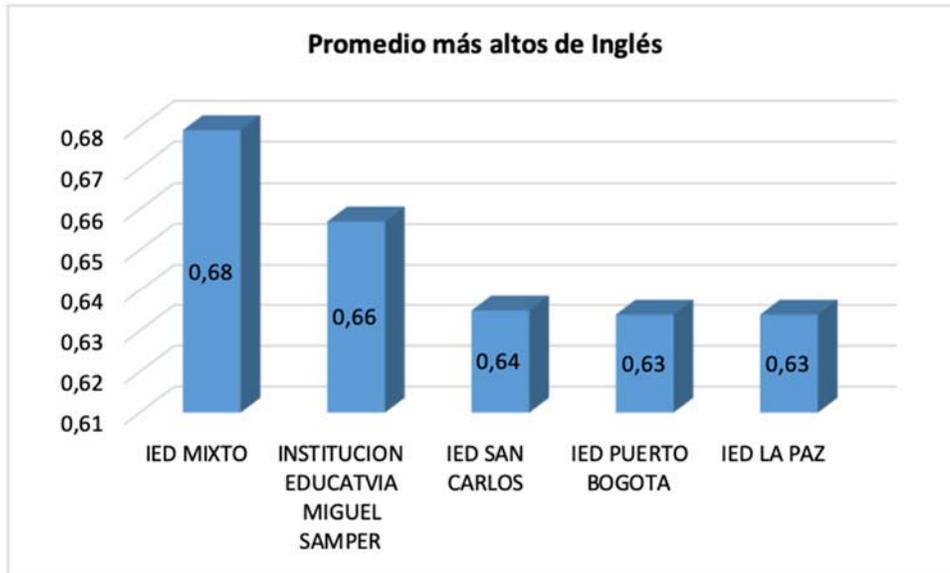
✓ Promedios más altos en el área de ciencias naturales



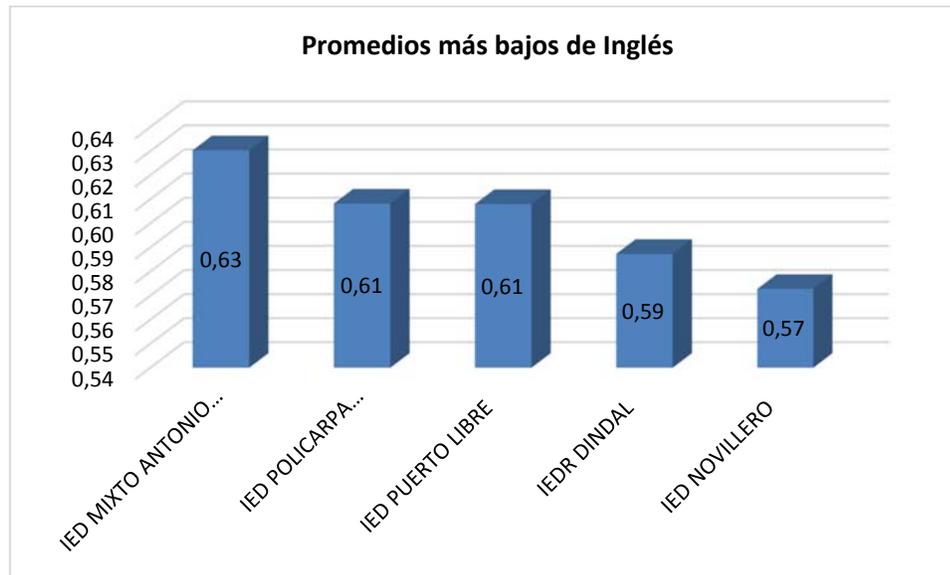
✓ Promedios más bajos en el área de ciencias naturales



✓ Promedios más altos en el área de inglés

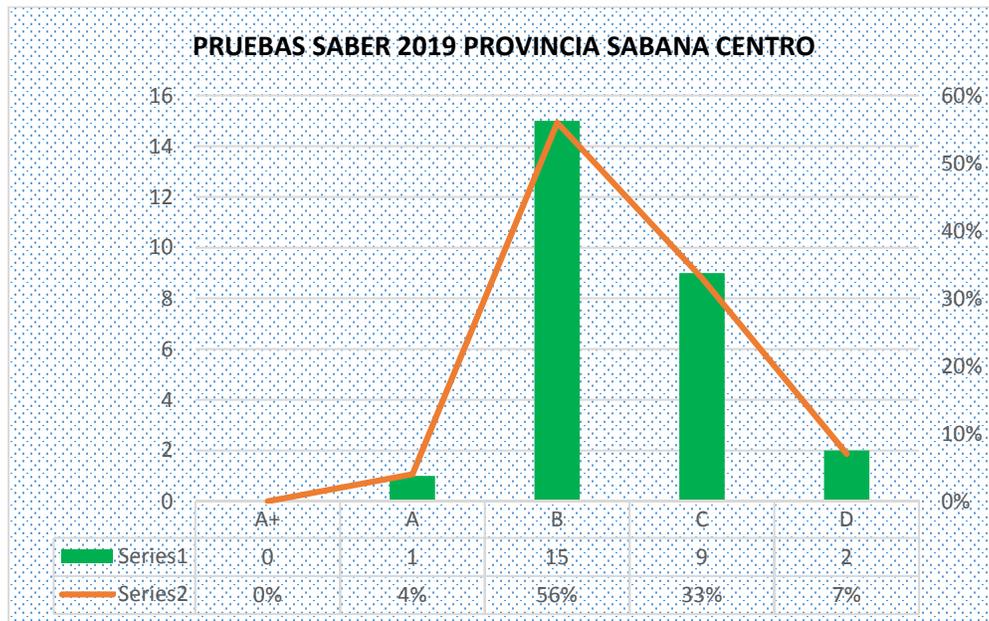


✓ Promedios más bajos en el área de inglés



#### 4. RESULTADOS PRUEBAS SABER ONCE PROVINCIA DE GUALIVA AÑO 2019

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	Clasificación 2019	Índice Total
GUALIVA	VILLETA	INSTITUTO NACIONAL DE PROMOCION SOCIAL	A	0,7212
GUALIVA	ALBAN	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL GENERAL CARLOS ALBAN	B	0,6749
GUALIVA	ALBAN	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL RURAL CHIMBE	B	0,706
GUALIVA	LA PEÑA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPTAL REPUBLICA DE COREA	B	0,6725
GUALIVA	LA VEGA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL RICARDO HINESTROSA DAZA	B	0,7112
GUALIVA	LA VEGA	I,E,D, RURAL EL VINO	B	0,6801
GUALIVA	NOCAIMA	I,E, DEPARTAMENTAL NORMAL SUPERIOR	B	0,7053
GUALIVA	NOCAIMA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL	B	0,7058
GUALIVA	NOCAIMA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL - INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL	B	0,7198
GUALIVA	QUEBRADANEGRA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL LA MAGDALENA	B	0,7002
GUALIVA	QUEBRADANEGRA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL ALFREDO VASQUEZ COBO	B	0,6774
GUALIVA	SASAIMA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL NUESTRA SEÑORA DE FATIMA	B	0,7039
GUALIVA	SUPATA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL NUESTRA SEÑORA DE LA SALUD	B	0,677
GUALIVA	VERGARA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL FIDEL LEON TRIANA	B	0,6949
GUALIVA	VILLETA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL ALONSO DE OLALLA	B	0,6829
GUALIVA	VILLETA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL BAGAZAL	B	0,679
GUALIVA	LA PEÑA	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL AGUABLANCA	C	0,6329
GUALIVA	LA PEÑA	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL AGUABLANCA - INST EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL AGUA BLANCA	C	0,6369
GUALIVA	NIMAIMA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL CACIQUE ANAMAY	C	0,6354
GUALIVA	NIMAIMA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MISAEI PASTRANA BORRERO DE TOBIA	C	0,6258
GUALIVA	SASAIMA	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SAN BERNARDO	C	0,6659
GUALIVA	SASAIMA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL SAN NICOLAS	C	0,6507
GUALIVA	SUPATA	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL EL IMPARAL	C	0,6636
GUALIVA	UTICA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MANUEL MURILLO TORO	C	0,6542
GUALIVA	VILLETA	IED RURAL CUNE	C	0,6635
GUALIVA	LA VEGA	I,E,D, LUIS ALFONSO VALBUENA ULLOA	D	0,6079
GUALIVA	VERGARA	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL LA ESPERANZA	D	0,6181



Categoría	Rango del Índice General
A+	$I_G > 0.77$
A	$0.72 < I_G \leq 0.77$
B	$0.67 < I_G \leq 0.72$
C	$0.62 < I_G \leq 0.67$
D	$0 \leq I_G \leq 0.62$

A partir de los resultados de las pruebas SABER ONCE 2019, la provincia de Magdalena Centro cuenta con el:

- ✓ **4%** de IED en categoría A. Correspondiente a 1 IED
- ✓ **56%** en categoría B correspondientes a 15 IED.
- ✓ **33%** en categoría C correspondiente a 9 IED y sedes educativas.
- ✓ **7%** en categoría D correspondiente a 2 IED y sedes educativas.

Análisis de la Categoría A, se encuentran 1 IED:

- d. La IED PROMOCION SOCIAL del municipio de Villeta, ha permanecido los últimos cuatro años en categoría A, con puntaje decreciente en su índice total frente al año 2018. En la actualidad está en 0.7212, tiene la oportunidad de avanzar 0.0488 o más puntos para ascender a categoría A+ y está a 0.0512 puntos de descender a B, lo que indica que si se hace un esfuerzo puede lograr mantenerse o ascender en

su puntaje y categoría. Es importante decir que requiere fortalecer todas las áreas porque, aunque se mantiene en categoría A disminuyeron sus resultados.

Análisis de la Categoría B, se encuentran 15 IED:

- a. La IED GENERAL CARLOS ALBAN del municipio de Albán, estuvo en categoría B en los años 2016, 2017 Y 2018, En el año 2019 descendió a categoría C, En la actualidad está en 0.6749, tiene la oportunidad de avanzar 0.0451 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.0049 puntos de descender a C, lo que indica que se debe hacer un gran esfuerzo para mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que las áreas que requieren fortalecer son: matemáticas, ciencias y sociales, porque disminuyeron sus resultados.
- b. La IED RURAL CHIMBE del municipio de Albán, en el año 2019 bajo a categoría B con índice total 0,7060 en los años 2016 y 2017 permaneció en la categoría B, y en el año 2018 subió a categoría A con índice total 0,7216. En el índice total disminuyó 0.0140 puntos con base en el año 2018. En la Actualidad está en 0.6727, tiene la oportunidad de avanzar 0.0998 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.0498 puntos para descender a C, lo que indica que se debe hacer un gran esfuerzo para mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas, porque disminuyeron sus resultados, en especial matemáticas, ciencias sociales y ciencias naturales, por su considerable descenso.
- c. La IED REPUBLICA DE COREA del municipio de la Peña, ha permanecido en la categoría B los últimos dos años, en los años 2016 y 2017 se mantuvo en categoría C en el índice total disminuyó 0,0025 puntos con base en el año 2019. En la Actualidad está en 0.6725, tiene la oportunidad de avanzar 0.0475 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.0025 puntos para descender a C, lo que indica que se debe hacer un gran esfuerzo para mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas, porque disminuyeron sus resultados, en especial ciencias sociales y ciencias naturales, por su considerable descenso.
- d. La IED RICARDO HINESTROSA DAZA del municipio de la Vega, en el año 2019 bajo a categoría B en los años 2017 y 2018, ascendió a categoría A y en el año 2016 se encontraba en categoría B, en el índice total disminuyó 0.0588 entre un año y otro. En la Actualidad está en 0.7112, tiene la oportunidad de avanzar 0.0088 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.0412 puntos para descender a C, lo que indica que se debe hacer un gran esfuerzo para mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas, porque disminuyeron sus resultados, en especial matemáticas, ciencias, sociales, lectura crítica e inglés por su considerable descenso.

- e. La IED RURAL EL VINO del municipio de la Vega, ha permanecido los últimos cuatro años en categoría B, con puntaje decreciente en su índice total frente al año 2018 en 0.0323 puntos. En la Actualidad está en 0.6801, tiene la oportunidad de avanzar 0.0399 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.0101 puntos para descender a C, lo que indica que se debe hacer un gran esfuerzo para mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas, porque disminuyeron sus resultados, en especial matemáticas, ciencias sociales, ciencias, lectura crítica, ciencias naturales e inglés, por su considerable descenso.
- f. La IED NORMAL SUPERIOR del municipio de Nocaima, se encuentra en categoría B con índice 0,7053 en los años 2016,2017 y 2018 permaneció en categoría A, con puntaje decreciente en su índice total frente al año 2018 en 0.7564 puntos. En la Actualidad está en 0.7053, tiene la oportunidad de avanzar 0.0147 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.0353 puntos para descender a C, lo que indica que se debe hacer un gran esfuerzo para mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas, porque disminuyeron sus resultados, en especial matemáticas, ciencias sociales, ciencias, lectura crítica, ciencias naturales e inglés, por su considerable descenso.
- g. La IED DEPARTAMENTAL del municipio de la No caima, ha permanecido en la categoría B los últimos cuatro años con índice 0,7058, tiene la oportunidad de avanzar 0,0142 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0,0358 para descender a C, lo que indica que se debe hacer un gran esfuerzo para mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas, porque disminuyeron sus resultados, en especial ciencias sociales, ciencias naturales e inglés por su considerable descenso.
- h. La IED INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL del municipio de la Nocaima, actualmente se encuentra en categoría B con índice 0,7198, en los años 2017 y 2018 se ubicó en categoría A con índice 0,0042 y en el año 2016 se encontraba en categoría B con índice 0,6979. tiene la oportunidad de avanzar 0,0002 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0,0498 para descender a C, lo que indica que se debe hacer un gran esfuerzo para mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas, porque disminuyeron sus resultados, en especial ciencias sociales, ciencias naturales e inglés por su considerable descenso.
- i. La IED LA MAGDALENA del municipio de la Quebradanegra, ha permanecido los últimos cuatro años en categoría B, con puntaje decreciente en su índice total frente al año 2018 en 0.6497 puntos. En la Actualidad está en 0.7002, tiene la oportunidad de avanzar 0.0198 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.0302 puntos para descender a C, lo que indica que se debe hacer un gran esfuerzo para mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que se

requiere fortalecer todas las áreas, porque disminuyeron sus resultados, en especial ciencias naturales e inglés, por su considerable descenso.

- j. La IED ALFREDO VASQUEZ COBO del municipio de Quebradanegra, el último año se ubicó en categoría B, en el año 2018 se encontraba en categoría C, en el año 2017 se ubicó en categoría B y en el año 2016 se encontraba en categoría C con un índice 0,6636 En la Actualidad está en 0.6774, tiene la oportunidad de avanzar 0.0426 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.0074 puntos para descender a C, lo que indica que se debe hacer un gran esfuerzo para mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas, para poder ascender de categoría.
- k. La IED NUESTRA SEÑORA DE FATIMA del municipio de la Sasaima, ha permanecido los últimos cuatro años en categoría B, con puntaje decreciente en su índice total frente al año 2018 en 0.7095 puntos. En la Actualidad está en 0.7039, tiene la oportunidad de avanzar 0.0161 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.0339 puntos para descender a C, lo que indica que se debe hacer un gran esfuerzo para mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas, porque disminuyeron sus resultados, en especial ciencias naturales y ciencias sociales, por su considerable descenso.
- l. La IED NUESTRA SEÑORA DE LA SALUD del municipio de la Supatá, ha permanecido los últimos cuatro años en categoría B, con puntaje decreciente en su índice total frente al año 2018 en 0.0819 puntos. En la Actualidad está en 0.6770, tiene la oportunidad de avanzar 0.0430 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.0070 puntos para descender a C, lo que indica que se debe hacer un gran esfuerzo para mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas, porque disminuyeron sus resultados, por su considerable descenso.
- m. La IED FIDEL LEON TRIANA del municipio de la Vergara, en el año 2019 se ubicó en categoría B, en cuanto a los años 2017 y 2018 permaneció en categoría A y en el año 2016 descendió nuevamente y se ubicó en categoría B, con puntaje decreciente en su índice total frente al año 2018 en 0.7324 puntos. En la Actualidad está en 0.6949, tiene la oportunidad de avanzar 0.0251 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.0249 puntos para descender a C, lo que indica que se debe hacer un gran esfuerzo para mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas, porque disminuyeron sus resultados, por su considerable descenso.
- n. La IED ALONSO DE OLALLA del municipio de Supatá, ha permanecido los últimos cuatro años en categoría B, con puntaje decreciente en su índice total frente al año

2018 en 0.6892 puntos. En la Actualidad está en 0.6829, tiene la oportunidad de avanzar 0.0371 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.0129 puntos para descender a C, lo que indica que se debe hacer un gran esfuerzo para mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas, en especial ciencias sociales, ciencias naturales, lectura crítica e inglés porque disminuyeron sus resultados.

- o. La IED BAGAZAL del municipio de Villeta, ha permanecido los últimos cuatro años en categoría B, con puntaje decreciente en su índice total frente al año 2018 en 0.6784 puntos. En la Actualidad está en 0.6790, tiene la oportunidad de avanzar 0.0859 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.0359 puntos para descender a C, lo que indica que se debe hacer un gran esfuerzo para mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas, en especial inglés porque disminuyeron sus resultados.

Análisis de la Categoría C, se encuentran 9 IED:

- a. La IED AGUABLANCA del municipio de la Peña, se encuentra en categoría C con índice total 0,6369 tiene la oportunidad de avanzar 0,0169 o más puntos para ascender a categoría B y está a 0,0169 puntos para descender a categoría D. lo que indica que se debe hacer un gran esfuerzo para ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas.
- b. La IED CACIQUE ANAMAY del municipio de Nimaima, en el año 2019 se encuentra en categoría C, evidenciando un descenso en los resultados del 2019 en 0.7393 puntos frente al año 2018. En la actualidad está en 0.6354, tiene la oportunidad de avanzar 0.0346 para ascender a categoría B, y está a 0.0154 para ascender a D. Lo que indica que se debe hacer un gran esfuerzo, trabajo en equipo, formación docente, revisión de las estructuras curriculares y la coherencia en el aula, fortalecimiento de las áreas y demás aspectos socio culturales que puedan estar afectando los estudiantes en sus resultados con el fin de buscar estrategias que les permitan enfocarse en mejores resultados.
- c. La IED MISAEEL PASTRANA BORRERO DE TOBIA del municipio de Nimaima, ha permanecido los últimos cuatro años en categoría C, evidenciando un descenso en los resultados del 2019 en 0.0450 puntos frente al año 2018. En la actualidad está en 0.6258, tiene la oportunidad de avanzar 0.0442 para subir el puntaje a categoría B y no descender a D, y 0.0058 para ascender a D. Lo que indica que se debe hacer un gran esfuerzo, trabajo en equipo, formación docente, revisión de las estructuras curriculares y la coherencia en el aula, fortalecimiento de las áreas y demás aspectos socio culturales que puedan estar afectando los estudiantes en sus resultados con el fin de buscar estrategias que les permitan enfocarse en mejores resultados.

- d. La IED SAN BERNARDO del municipio de Sasaima, ha permanecido los dos años en categoría C, en el índice total aumentó 0.0032 puntos en el año 2018 con relación al año 2019. En la Actualidad está en 0.6659, tiene la oportunidad de avanzar 0.0041o más puntos para ascender a categoría B y está a 0.0459 puntos para descender a D, lo que indica que se debe hacer un esfuerzo para ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas, para mejorar resultados, en especial ciencias, sociales e inglés.
- e. La IED SAN NICOLAS del municipio de Sasaima, ha permanecido los dos años en categoría C, en el índice total aumentó 0.0317 puntos en el año 2018 con relación al año 2019. En la Actualidad está en 0.6507, tiene la oportunidad de avanzar 0.0193 o más puntos para ascender a categoría B y está a 0.0307 puntos para descender a D, lo que indica que se debe hacer un esfuerzo para ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas, para mejorar resultados, en especial ciencias, sociales e inglés.
- f. La IED EL IMPARAL del municipio de Supatá, ha permanecido los últimos cuatro años en categoría C, evidenciando un descenso en los resultados del 2019 en 0.0104 puntos frente al año 2018. En la actualidad está en 0.6636, tiene la oportunidad de avanzar 0.0064 para subir el puntaje a categoría B y está a 0,0436 para defender a categoría D. Lo que indica que se debe hacer un gran esfuerzo, trabajo en equipo, formación docente, revisión de las estructuras curriculares y la coherencia en el aula, fortalecimiento de las áreas y demás aspectos socio culturales que puedan estar afectando los estudiantes en sus resultados con el fin de buscar estrategias que les permitan enfocarse en mejores resultados.
- g. La IED MANUEL MURILLO TORO del municipio de Utica, ha permanecido los últimos cuatro años en categoría C, evidenciando un ascenso en los resultados del 2019 en 0.00017 puntos frente al año 2018. En la actualidad está en 0.6542, tiene la oportunidad de avanzar 0.0158 para subir el puntaje a categoría B y está a 0,0342 para descender a categoría D. Lo que indica que se debe hacer un gran esfuerzo, trabajo en equipo, formación docente, revisión de las estructuras curriculares y la coherencia en el aula, fortalecimiento de las áreas y demás aspectos socio culturales que puedan estar afectando los estudiantes en sus resultados con el fin de buscar estrategias que les permitan enfocarse en mejores resultados.
- h. La IED RURAL CUNE del municipio de Villeta, en el año 2019 se ubicó en la categoría C con un índice total 0,6635, en los años 2016,2017 y 2018 se ubicó en categoría B con un índice 0,6920 en promedio. Tiene la oportunidad de avanzar 0,0065 para subir el puntaje o categoría B, y está a 0,0435 para descender a categoría D. Lo que indica que se debe hacer un gran esfuerzo, trabajo en equipo, formación docente, revisión de las estructuras curriculares y la coherencia en el aula, fortalecimiento de las áreas y demás aspectos socio culturales que puedan estar

afectando los estudiantes en sus resultados con el fin de buscar estrategias que les permitan enfocarse en mejores resultados.

Análisis de la Categoría D, se encuentran 2 IED:

- La IED LA ESPERANZA del municipio de la Vergara, se encuentra en categoría D, con índice total 0,6181 con una disminución del índice total en 0.0113 puntos en el año 2019 con relación al año anterior. tiene la oportunidad de avanzar 0.0019 o más puntos para ascender a categoría C, lo que indica que se debe hacer un gran esfuerzo, trabajo en equipo, formación docente, revisión de las estructuras curriculares y la coherencia en el aula, fortalecimiento de las áreas y demás aspectos socio culturales que puedan estar afectando los estudiantes en sus resultados con el fin de buscar estrategias que les permitan enfocarse en mejores resultados.
- La IED LUIS ALFONSO VALBUENA ULLOA del municipio de la Vega, se ubicó en el año 2019 en categoría D con índice total 0,6079, en los años 2016, 2017 y 2018 se ubicó en categoría C, con índice 0,6460, tiene la oportunidad de avanzar 0,0121 o más puntos para ascender a la categoría C. lo que indica que se debe hacer un gran esfuerzo, trabajo en equipo, formación docente, revisión de las estructuras curriculares y la coherencia en el aula, fortalecimiento de las áreas y demás aspectos socio culturales que puedan estar afectando los estudiantes en sus resultados con el fin de buscar estrategias que les permitan enfocarse en mejores resultados.

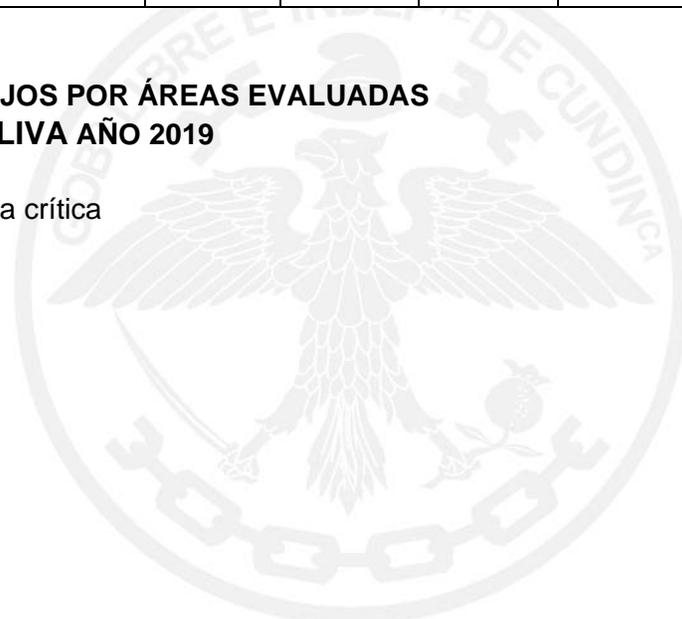
## RESULTADOS PRUEBAS SABER ONCE PROVINCIA DE GUALIVA ÚLTIMOS 4 AÑOS

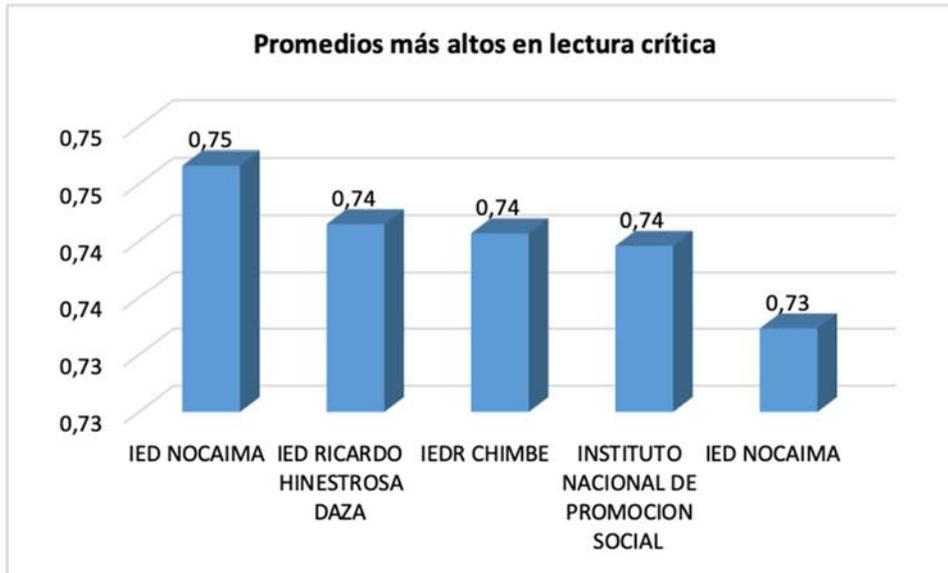
PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	TIPO	Clasificación 2019	Clasificación 2018	Clasificación 2017	Clasificación 2016
Gualivá	ALBAN	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL GENERAL CARLOS ALBAN	Establecimiento	B	B	B	C
Gualivá	ALBAN	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL RURAL CHIMBE	Establecimiento	B	A	B	B
Gualivá	LA PEÑA	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL AGUABLANCA	Establecimiento	C	C	C	C
Gualivá	LA PEÑA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPTAL REPUBLICA DE COREA	Establecimiento	B	B	C	C
Gualivá	LA PEÑA	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL AGUABLANCA	Sede	C			
Gualivá	LA VEGA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL RICARDO HINESTROSA DAZA	Establecimiento	B	A	A	B
Gualivá	LA VEGA	I,E,D, RURAL EL VINO	Establecimiento	B	B	B	B
Gualivá	LA VEGA	I,E,D, LUIS ALFONSO VALBUENA ULLOA	Establecimiento	D	C	C	C
Gualivá	NIMAIMA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL CACIQUE ANAMAY	Establecimiento	C	B	B	B
Gualivá	NIMAIMA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MISAEL PASTRANA BORRERO DE TOBIA	Establecimiento	C	C	C	C
Gualivá	NOCAIMA	I,E, DEPARTAMENTAL NORMAL SUPERIOR	Establecimiento	B	A	A	A
Gualivá	NOCAIMA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL	Establecimiento	B	B	B	B

Gualivá	NOCAIMA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL - INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL	Sede	B	A	A	B
Gualivá	QUEBRAD ANEGRA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL LA MAGDALENA	Establecimiento	B	B	B	B
Gualivá	QUEBRAD ANEGRA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL ALFREDO VASQUEZ COBO	Establecimiento	B	C	B	C
Gualivá	SAN FRANCISCO	INSTITUCION EDUCATIVA REPUBLICA DE FRANCIA	Establecimiento	NO	B	B	B
Gualivá	SASAIMA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL NUESTRA SEÑORA DE FATIMA	Establecimiento	B	B	B	B
Gualivá	SASAIMA	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SAN BERNARDO	Establecimiento	C	C	B	B
Gualivá	SASAIMA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL SAN NICOLAS	Establecimiento	C	C	B	B
Gualivá	SUPATA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL NUESTRA SEÑORA DE LA SALUD	Establecimiento	B	B	B	B
Gualivá	SUPATA	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL EL IMPARAL	Establecimiento	C	C	C	C
Gualivá	UTICA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MANUEL MURILLO TORO	Establecimiento	C	C	C	C
Gualivá	VERGARA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL FIDEL LEON TRIANA	Establecimiento	B	A	A	B
Gualivá	VERGARA	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL LA ESPERANZA	Establecimiento	D	C	C	C
Gualivá	VERGARA	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL LA ESPERANZA - INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL GUACAMAYAS	Sede	NO	NO	D	D
Gualivá	VILLETA	INSTITUTO NACIONAL DE PROMOCION SOCIAL	Establecimiento	A	A	A	A
Gualivá	VILLETA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL ALONSO DE OLALLA	Establecimiento	B	B	B	B
Gualivá	VILLETA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL BAGAZAL	Establecimiento	B	B	B	B
Gualivá	VILLETA	IED RURAL CUNE	Establecimiento	C	B	B	C

**PROMEDIOS MÁS ALTOS Y MÁS BAJOS POR ÁREAS EVALUADAS  
 PROVINCIA DE GUALIVA AÑO 2019**

- ✓ Promedios más altos en el área de lectura crítica

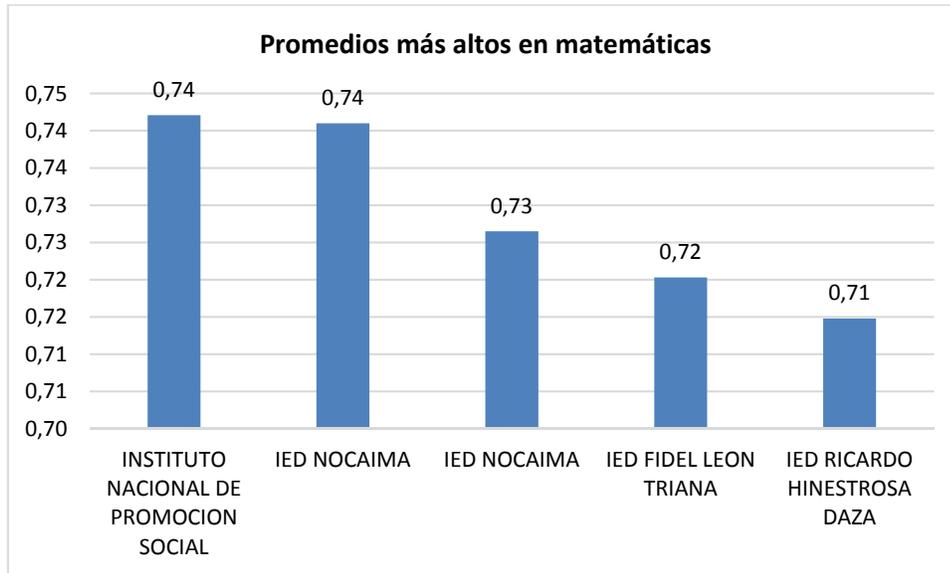




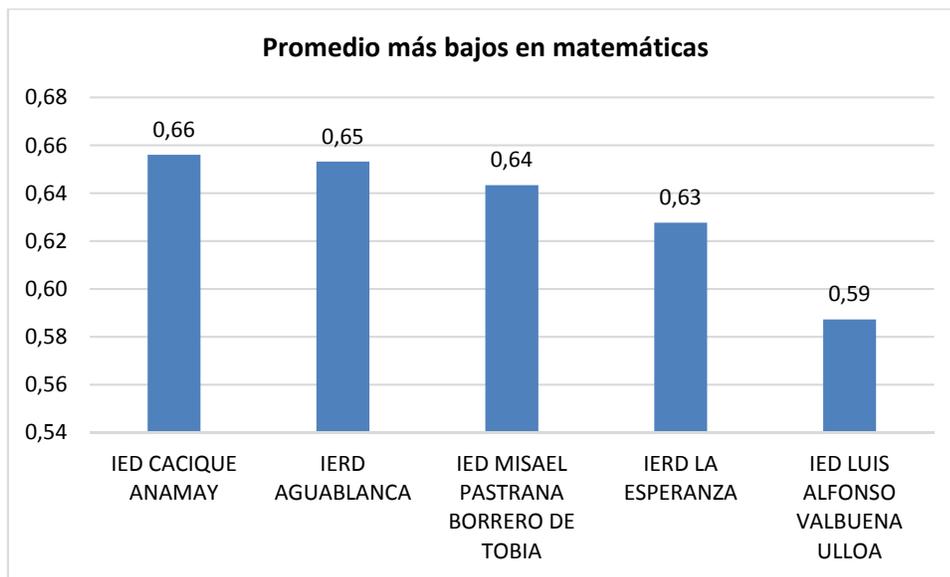
✓ Promedios más bajos en el área de lectura crítica



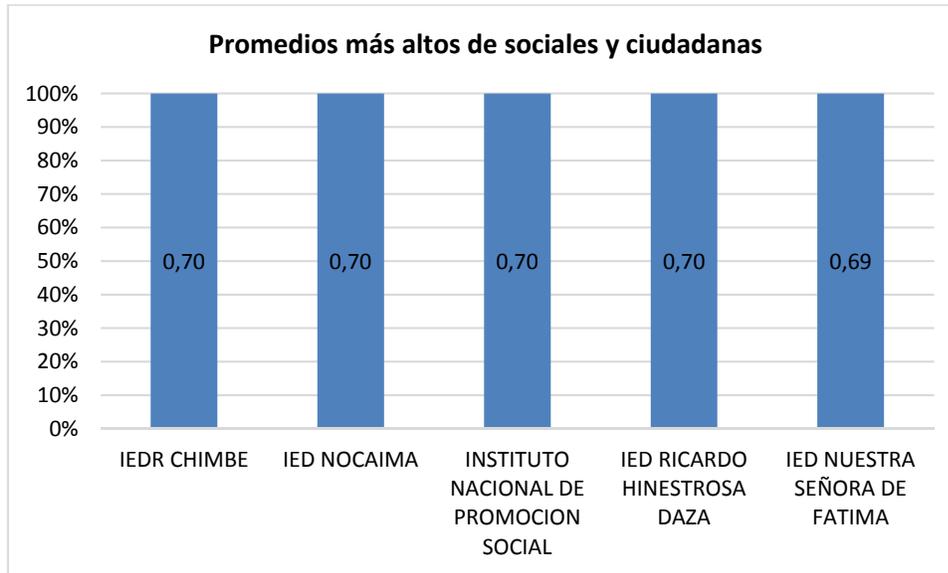
✓ Promedios más altos en el área de matemáticas



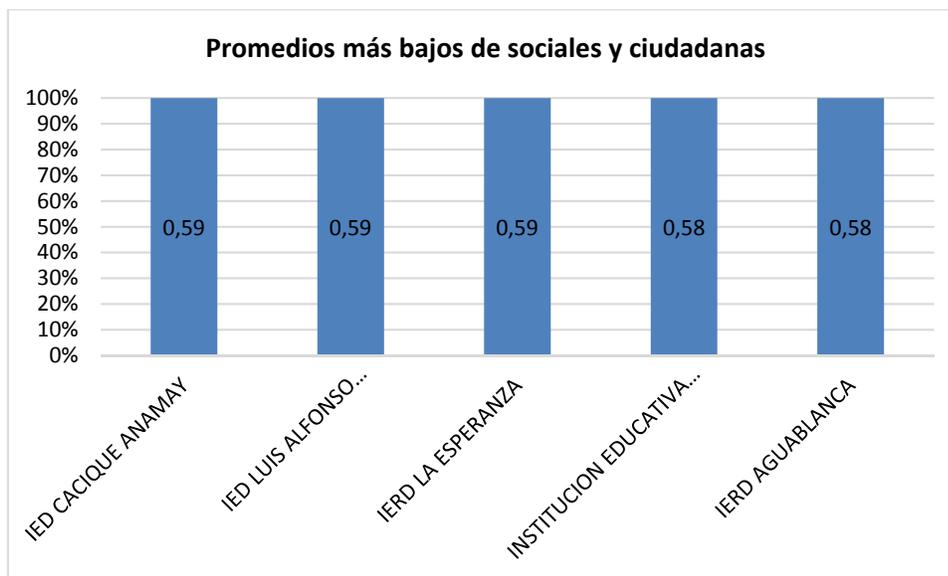
✓ Promedios más bajos en el área de matemáticas



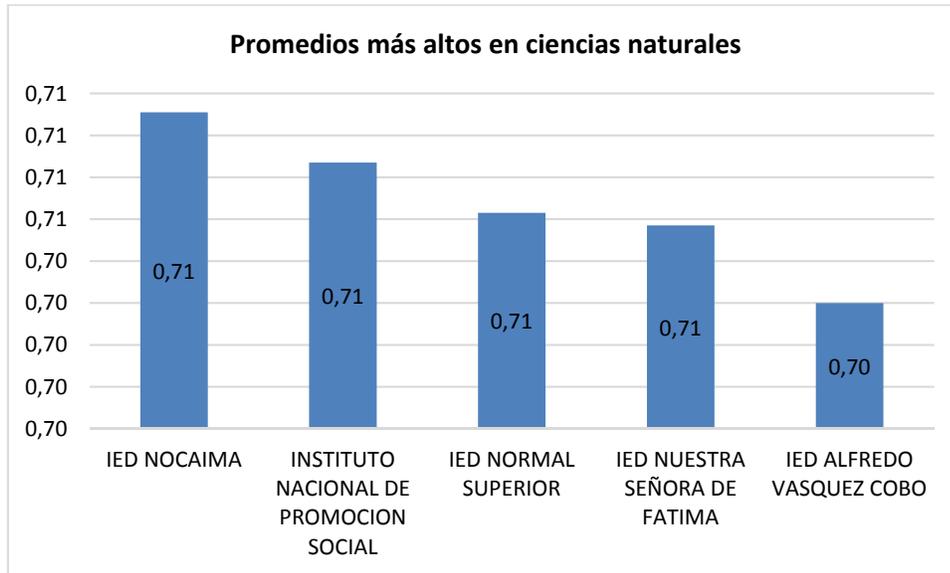
✓ Promedios más altos en el área de sociales y ciudadanas



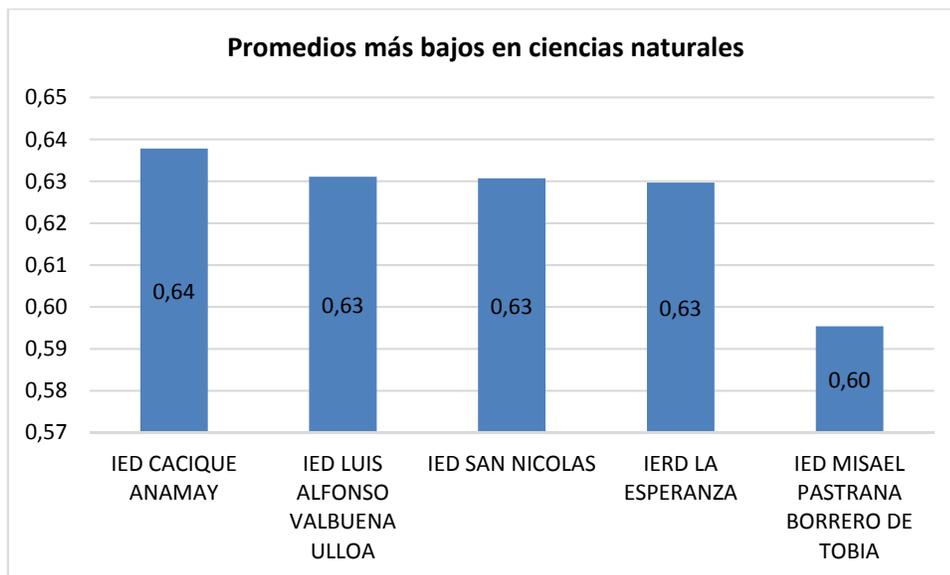
✓ Promedios más bajos en el área de sociales y ciudadanas



✓ Promedios más altos en el área de ciencias naturales



✓ Promedios más bajos en el área de ciencias naturales



✓ Promedios más altos en el área de inglés



✓ Promedios más bajos en el área de inglés

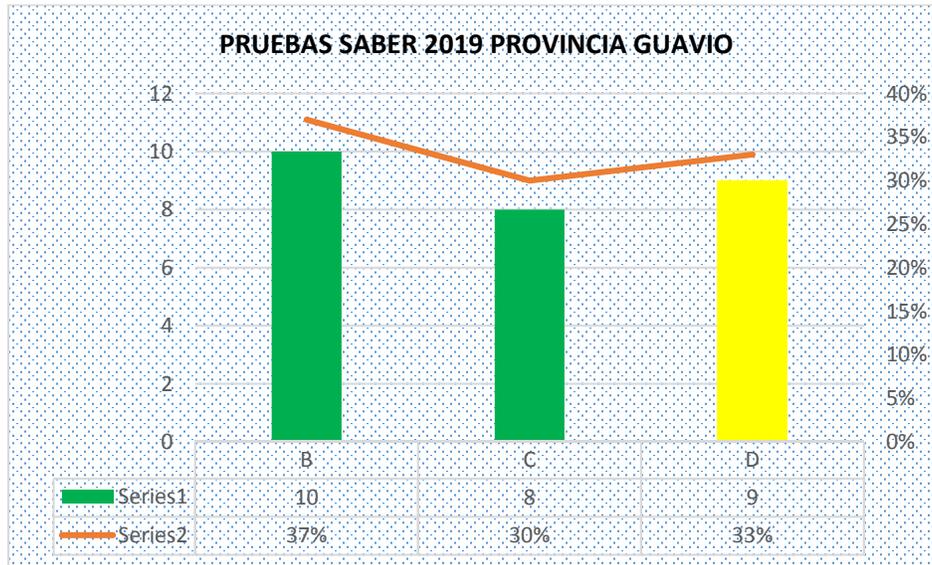


## 5. RESULTADOS PRUEBAS SABER ONCE PROVINCIA GUAVIO AÑO 2019

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	TIPO	Clasificación 2019	Índice Total
GUAVIO	GACHALA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL BALDOMEO SANIN CANO	Establecimiento	C	0,6566
GUAVIO	GACHALA	I.E.D. BOCADEMONTE	Establecimiento	C	0,6616
GUAVIO	GACHALA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL PROVIDENCIA	Establecimiento	D	0,5994

GUAVIO	GACHALA	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL MURCA	Establecimiento	D	0,5925
GUAVIO	GACHETA	IED MONSEÑOR ABDON LOPEZ	Establecimiento	B	0,7065
GUAVIO	GACHETA	INSTITUCION EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR	Establecimiento	B	0,5819
GUAVIO	GACHETA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL AGROPECUARIO PILOTO	Establecimiento	D	0,7034
GUAVIO	GAMA	IED TECNICO AGROPECUARIO MARTIN ROMERO	Establecimiento	C	0,6552
GUAVIO	GUASCA	I,E,D TECNICO COMERCIAL MARIANO OSPINA RODRIGUEZ	Establecimiento	B	0,6998
GUAVIO	GUASCA	I,E,D, DOMINGO SAVIO	Establecimiento	B	0,6901
GUAVIO	GUASCA	I,E,D, EL CARMEN	Establecimiento	B	0,7029
GUAVIO	GUASCA	I,E,D, EL CARMEN - I,E,D, EL CARMEN - SEDE PRINCIPAL	Sede	B	0,7036
GUAVIO	GUASCA	I,E,D, EL CARMEN - COLEGIO RURAL POSTPRIMARIA EL SALITRE	Sede	B	0,6844
GUAVIO	JUNIN	INSTITUCION EDUCATIVA DPTAL CLARAVAL Y CHUSCALES	Establecimiento	B	0,6582
GUAVIO	JUNIN	IED ESCUELA NORMAL SUPERIOR JUNIN	Establecimiento	C	0,6723
GUAVIO	JUNIN	I,E,D, NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	Establecimiento	D	0,5906
GUAVIO	JUNIN	IED NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - SAN FRANCISCO - SEDE PRINCIPAL	Sede/EE	D	0,5914
GUAVIO	JUNIN	IED NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - INSTITUCION EDUCATIVA SUEVA	Sede/EE	D	0,5753
GUAVIO	LA CALERA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL LA AURORA	Establecimiento	B	0,6704
GUAVIO	LA CALERA	INSTITUCION EDUCATIVA INTEGRADO LA CALERA	Establecimiento	B	0,6412
GUAVIO	LA CALERA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL RURAL INTEGRADO	Establecimiento	C	0,7172
GUAVIO	UBALA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL DE UBALA	Establecimiento	C	0,6426
GUAVIO	UBALA	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL MAMBITA	Establecimiento	C	0,6287
GUAVIO	UBALA	INSTITUTO NACIONAL DE PROMOCION SOCIAL DE UBALA CUND,	Establecimiento	C	0,6415
GUAVIO	UBALA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL KENNEDY	Establecimiento	D	0,6161
GUAVIO	UBALA	IED RURAL DEPARTAMENTAL MARCO FIDEL SUAREZ	Establecimiento	D	0,6117
GUAVIO	UBALA	IED INTEGRADO SANTA ROSA	Establecimiento	D	0,5842





Categoría	Rango del Índice General
A+	$I_G > 0.77$
A	$0.72 < I_G \leq 0.77$
B	$0.67 < I_G \leq 0.72$
C	$0.62 < I_G \leq 0.67$
D	$0 \leq I_G \leq 0.62$

A partir de los resultados de las pruebas SABER ONCE 2019, la provincia cuenta con el:

- ✓ **37%** en categoría B correspondientes a 10 IED.
- ✓ **30%** en categoría C correspondiente a 8 IED.
- ✓ **33%** en categoría D correspondiente a 9 IED.

**Análisis de la Categoría B**, se encuentran 8 IED y 2 sedes educativas de la IED El Carmen del municipio de Guasca.

- a. La INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MONSEÑOR ABDON LOPEZ del municipio de Gachetá, se ubicó en categoría B durante los últimos cuatro años. De acuerdo al Índice en la actualidad está en 0,7065, aumento 0.0058 puntos frente al año 2018. Tiene la oportunidad de avanzar 0.0135 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.0365 puntos de descender a C, lo que indica que con un esfuerzo la IED puede mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es

importante mencionar que la Institución Educativa tuvo un aumento significativo en todas las áreas, es importante continuar fortaleciendo los procesos para la mejora continua.

- b. La INSTITUCION EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR del municipio de Gachetá, se ubicó en categoría B durante los años 2016 y 2017, en el año 2018 se ubicó en categoría A y en el año 2019 descendió nuevamente a categoría B. De acuerdo al Índice en la actualidad está en 0,7034, disminuyo 0.0186 puntos frente al año 2018. Tiene la oportunidad de avanzar 0.0166 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.0334 puntos de descender a C, lo que indica que con un esfuerzo la IED puede mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante mencionar que la Institución Educativa tuvo un descenso significativo en todas las áreas, se requiere plantear un plan de mejoramiento de acuerdo a los resultados obtenidos para lograr aumentar en los resultados.
- c. La INSTITUCION EDUCATIVA MARIANO OSPINA RODRIGUEZ del municipio de Guasca, se ubicó en categoría A durante el año 2017, en el año 2018 y 2019 descendió nuevamente a categoría B. De acuerdo al Índice en la actualidad está en 0,6998, disminuyo 0.0153 puntos frente al año 2018. Tiene la oportunidad de avanzar 0.0202 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.0298 puntos de descender a C, lo que indica que con un esfuerzo la IED puede mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante mencionar que la Institución Educativa tuvo un descenso significativo en todas las áreas, se requiere plantear un plan de mejoramiento de acuerdo a los resultados obtenidos para lograr aumentar en los resultados.
- d. La INSTITUCION EDUCATIVA DOMINGO SAVIO del municipio de Guasca, se ubicó en categoría B durante los últimos cuatro años. De acuerdo al Índice en la actualidad está en 0,6901, aumento 0.0001 puntos frente al año 2018. Tiene la oportunidad de avanzar 0.0299 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.0201 puntos de descender a C, lo que indica que con un esfuerzo la IED puede mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante mencionar que la Institución Educativa tuvo un descenso significativo en las áreas de Ciencias Sociales y Ciencias Naturales, áreas en las que es necesario fortalecer.
- e. La INSTITUCION EDUCATIVA EL CARMEN del municipio de Guasca, se ubicó en categoría B durante los últimos cuatro años. De acuerdo al Índice en la actualidad está en 0,7029, aumento 0.056 puntos frente al año 2018. Tiene la oportunidad de avanzar 0.0171 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.0329 puntos de descender a C, lo que indica que con un esfuerzo la IED puede mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante mencionar que la Institución Educativa tuvo un descenso significativo en las áreas de Ciencias Sociales e inglés, áreas en las que es necesario fortalecer.

- f. La INSTITUCION EDUCATIVA EL CARMEN, SEDE PRINCIPAL del municipio de Guasca, se ubicó en categoría B durante los últimos cuatro años. De acuerdo al Índice en la actualidad está en 0,7036, aumento 0.0101 puntos frente al año 2018. Tiene la oportunidad de avanzar 0.0164 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.0336 puntos de descender a C, lo que indica que con un esfuerzo la IED puede mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante mencionar que la Institución Educativa tuvo un descenso significativo en el área de ciencias Naturales, área en la que es necesario fortalecer.
- g. La INSTITUCION EDUCATIVA EL CARMEN, COLEGIO POSPRIMARIA EL SALITRE del municipio de Guasca, se ubicó en categoría C en el año 2018 y en Categoría B en el año 2019. De acuerdo al Índice en la actualidad está en 0,6844, aumento 0.0176 puntos frente al año 2018. Tiene la oportunidad de avanzar 0.0356 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.0144 puntos de descender a C, lo que indica que con un esfuerzo la IED puede mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante mencionar que la Institución Educativa tuvo un ascenso significativo en todas las áreas, es importante continuar fortaleciendo el proceso.
- h. La INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL CLARAVAL Y CHUSCALES del municipio de Junín, se ubicó en categoría C entre los años 2016 y 2018 y ascendió a Categoría B en el año 2019. De acuerdo al Índice en la actualidad está en 0,6723, aumento 0.0274 puntos frente al año 2018. Tiene la oportunidad de avanzar 0.0477 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.0023 puntos de descender a C, lo que indica que con un esfuerzo la IED puede mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante mencionar que la Institución Educativa tuvo un ascenso significativo en todas las áreas, es importante continuar fortaleciendo el proceso.
- i. La INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL LA AURORA del municipio de la Calera, se ubicó en categoría B en los últimos cuatro años. De acuerdo al Índice en la actualidad está en 0,6704, disminuyendo 0.0298 puntos frente al año 2018. Tiene la oportunidad de avanzar 0.0496 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.0472 puntos de descender a C, lo que indica que con un esfuerzo la IED puede mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante mencionar que la Institución Educativa tuvo una disminución significativa en todas las áreas, se requiere plantear un plan de mejoramiento de acuerdo a los resultados obtenidos para lograr aumentar en los resultados.
- j. La INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL INTEGRADO del municipio de la Calera, se ubicó en categoría A durante los años 2016 al 2018 y en el año 2019 se ubicó en categoría B. De acuerdo al Índice en la actualidad está en 0,7172, disminuyendo 0.0091 puntos frente al año 2018. Tiene la oportunidad de avanzar 0.0028 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.0472 puntos de

descender a C, lo que indica que con un esfuerzo la IED puede mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante mencionar que la Institución Educativa tuvo una disminución significativa en todas las áreas, se requiere plantear un plan de mejoramiento de acuerdo a los resultados obtenidos para lograr aumentar en los resultados.

### **Análisis de la Categoría C, se encuentran 8 IED**

- a. La INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL BALDOMELO SANIN CANO del municipio de Gachalá, durante los años 2016 y 2017 se encontraba en categoría C en el año 2018, se ubicó en categoría B y en el 2019 descendió a la categoría B nuevamente. De acuerdo al Índice en la actualidad está en 0,6566, disminuyo 0,015 puntos frente al año 2018. Tiene la oportunidad de avanzar 0.0134 o más puntos para ascender a categoría B y está a 0.0366 puntos de descender a D, lo que indica que con acciones puntuales y de fortalecimiento puede ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que requieren fortalecer todas las áreas por su considerable descenso, la única área que no descendió fue Lectura crítica, pero se mantuvo en un índice bajo. Lo que indica que se debe hacer un gran esfuerzo, trabajo en equipo, formación docente, revisión de las estructuras curriculares y la coherencia en el aula, fortalecimiento de las áreas y demás aspectos socio culturales que puedan estar afectando los estudiantes en sus resultados con el fin de buscar estrategias que les permitan enfocarse en mejores resultados.
- b. La INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL BOCADEMONTA del municipio de Gachalá, ha permanecido los últimos dos años en categoría C, los años anteriores no presenta resultados. De acuerdo al Índice en la actualidad está en 0,6616, aumento 0,0229 puntos frente al año 2018. Tiene la oportunidad de avanzar 0.0084 o más puntos para ascender a categoría B y está a 0.0366 puntos de descender a D, lo que indica que con acciones puntuales y de fortalecimiento puede ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que las áreas que requieren fortalecer son: ciencias naturales, Ciencias Sociales y matemáticas, por su considerable descenso. Lo que indica que se debe hacer un gran esfuerzo, trabajo en equipo, formación docente, revisión de las estructuras curriculares y la coherencia en el aula, fortalecimiento de las áreas y demás aspectos socio culturales que puedan estar afectando los estudiantes en sus resultados con el fin de buscar estrategias que les permitan enfocarse en mejores resultados.
- c. La INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL TECNICO AGROPECUARIO MARTIN ROMERO del municipio de Guaduas, durante los últimos tres años se ha ubicado en categoría C. De acuerdo al Índice en la actualidad está en 0,6552, aumento 0,004 puntos frente al año 2018. Tiene la oportunidad de avanzar 0.0148 o más puntos para ascender a categoría B y está a 0.0348 puntos de descender a D, lo que indica que con acciones puntuales y de fortalecimiento puede ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que las áreas que requieren fortalecer

son: ciencias naturales e inglés, por su considerable descenso. Lo que indica que se debe hacer un gran esfuerzo, trabajo en equipo, formación docente, revisión de las estructuras curriculares y la coherencia en el aula, fortalecimiento de las áreas y demás aspectos socio culturales que puedan estar afectando los estudiantes en sus resultados con el fin de buscar estrategias que les permitan enfocarse en mejores resultados.

- d. La INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL NORMAL SUPERIOR del municipio de Junín, durante los últimos tres años se ha ubicado en categoría C. De acuerdo al Índice en la actualidad está en 0,6582, aumento 0,0033 puntos frente al año 2018. Tiene la oportunidad de avanzar 0.0118 o más puntos para ascender a categoría B y está a 0.0382 puntos de descender a D, lo que indica que con acciones puntuales y de fortalecimiento puede ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que las áreas que requieren fortalecer son: ciencias naturales, ciencias sociales e inglés, por su considerable descenso. Lo que indica que se debe hacer un gran esfuerzo, trabajo en equipo, formación docente, revisión de las estructuras curriculares y la coherencia en el aula, fortalecimiento de las áreas y demás aspectos socio culturales que puedan estar afectando los estudiantes en sus resultados con el fin de buscar estrategias que les permitan enfocarse en mejores resultados.
- e. La INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL RURAL INTEGRADO del municipio de la Calera, durante los últimos cuatro años se ha ubicado en categoría C. De acuerdo al Índice en la actualidad está en 0,6412, disminuyo 0,0155 puntos frente al año 2018. Tiene la oportunidad de avanzar 0.0288 o más puntos para ascender a categoría B y está a 0.0212 puntos de descender a D, lo que indica que con acciones puntuales y de fortalecimiento puede ascender en su puntaje y categoría. Es importante mencionar que la Institución Educativa tuvo una disminución significativa en todas las áreas, se requiere plantear un plan de mejoramiento de acuerdo a los resultados obtenidos para lograr aumentar en los resultados.
- f. La INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL DE UBALA del municipio de Ubalá, durante los últimos cuatro años se ha ubicado en categoría C. De acuerdo al Índice en la actualidad está en 0,6426, disminuyo 0,0086 puntos frente al año 2018. Tiene la oportunidad de avanzar 0.0274 o más puntos para ascender a categoría B y está a 0.0226 puntos de descender a D, lo que indica que con acciones puntuales y de fortalecimiento puede ascender en su puntaje y categoría. Es importante mencionar que la Institución Educativa tuvo una disminución significativa en todas las áreas, se requiere plantear un plan de mejoramiento de acuerdo a los resultados obtenidos para lograr aumentar en los resultados.
- g. La INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL MAMBITA del municipio de Ubalá, durante los últimos cuatro años se ha ubicado en categoría C.

De acuerdo al Índice en la actualidad está en 0,6287, disminuyo 0,0301 puntos frente al año 2018. Tiene la oportunidad de avanzar 0.0413 o más puntos para ascender a categoría B y está a 0.0087 puntos de descender a D, lo que indica que con acciones puntuales y de fortalecimiento puede ascender en su puntaje y categoría. Es importante mencionar que la Institución Educativa tuvo una disminución significativa en todas las áreas, se requiere plantear un plan de mejoramiento de acuerdo a los resultados obtenidos para lograr aumentar en los resultados.

- h. La INSTITUCION EDUCATIVA INSTITUTO NACIONAL DE PROMOCION SOCIAL DE UBALA del municipio de Ubalá, durante los últimos cuatro años se ha ubicado en categoría C. De acuerdo al Índice en la actualidad está en 0,6415, disminuyo 0,0056 puntos frente al año 2018. Tiene la oportunidad de avanzar 0.0285 o más puntos para ascender a categoría B y está a 0.0215 puntos de descender a D, lo que indica que con acciones puntuales y de fortalecimiento puede ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que las áreas que requieren fortalecer son: ciencias naturales, lectura crítica e inglés, por su considerable descenso. Lo que indica que se debe hacer un gran esfuerzo, trabajo en equipo, formación docente, revisión de las estructuras curriculares y la coherencia en el aula, fortalecimiento de las áreas y demás aspectos socio culturales que puedan estar afectando los estudiantes en sus resultados con el fin de buscar estrategias que les permitan enfocarse en mejores resultados.

#### **Análisis de la Categoría D, se encuentran 8 IED**

- a. La INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL PROVIDENCIA del municipio de Gachalá, durante los últimos cuatro años se ha ubicado en categoría D. De acuerdo al índice en la Actualidad está en 0.5994, el cual ha mantenido igual en los tres años anteriores. Tiene la oportunidad de avanzar 0.0206 o más puntos para ascender a categoría C, lo que indica que se debe hacer un gran esfuerzo, trabajo en equipo, formación docente, revisión de las estructuras curriculares y la coherencia en el aula, fortalecimiento de las áreas y demás aspectos socio culturales que puedan estar afectando los estudiantes en sus resultados con el fin de buscar estrategias que les permitan enfocarse en mejores resultados. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas, aunque sus resultados se mantienen exactamente iguales.
- b. La INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL MURCA del municipio de Gachalá, durante los últimos dos años se ha ubicado en categoría D. De acuerdo al índice en la Actualidad está en 0.5925, disminuyo 0,014 puntos frente al año 2018. Tiene la oportunidad de avanzar 0.0275 o más puntos para ascender a categoría C, lo que indica que se debe hacer un gran esfuerzo, trabajo en equipo, formación docente, revisión de las estructuras curriculares y

la coherencia en el aula, fortalecimiento de las áreas y demás aspectos socio culturales que puedan estar afectando los estudiantes en sus resultados con el fin de buscar estrategias que les permitan enfocarse en mejores resultados. Es importante mencionar que la Institución Educativa tuvo una disminución significativa en todas las áreas, se requiere plantear un plan de mejoramiento de acuerdo a los resultados obtenidos para lograr aumentar en los resultados.

- c. La INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL AGROPECUARIO PILOTO del municipio de Gachetá, durante los últimos cuatro años se ha ubicado en categoría D. De acuerdo al índice en la Actualidad está en 0.5819, disminuyo 0,0275 puntos frente al año 2018. Tiene la oportunidad de avanzar 0.0381 o más puntos para ascender a categoría C, lo que indica que se debe hacer un gran esfuerzo, trabajo en equipo, formación docente, revisión de las estructuras curriculares y la coherencia en el aula, fortalecimiento de las áreas y demás aspectos socio culturales que puedan estar afectando los estudiantes en sus resultados con el fin de buscar estrategias que les permitan enfocarse en mejores resultados. Es importante mencionar que la Institución Educativa tuvo un aumento significativo en todas las áreas.
- d. La INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN y de las sedes San Francisco y Sueva, del municipio de Junín, durante los últimos cuatro años se ha ubicado en categoría D. La Institución Educativa y sus sedes tienen la oportunidad de avanzar puntos para ascender a categoría C, lo que indica que se debe hacer un gran esfuerzo, trabajo en equipo, formación docente, revisión de las estructuras curriculares y la coherencia en el aula, fortalecimiento de las áreas y demás aspectos socio culturales que puedan estar afectando los estudiantes en sus resultados con el fin de buscar estrategias que les permitan enfocarse en mejores resultados.
- e. La INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL KENNEDY del municipio de Ubalá, en el año 2017 se ubicó en la categoría C durante los últimos dos años se ha ubicado en categoría D. De acuerdo al índice en la Actualidad está en 0,6161, disminuyo 0,0021 puntos frente al año 2018. Tiene la oportunidad de avanzar 0.0039 o más puntos para ascender a categoría C, lo que indica que se debe hacer un gran esfuerzo, trabajo en equipo, formación docente, revisión de las estructuras curriculares y la coherencia en el aula, fortalecimiento de las áreas y demás aspectos socio culturales que puedan estar afectando los estudiantes en sus resultados con el fin de buscar estrategias que les permitan enfocarse en mejores resultados. Es importante mencionar que la Institución Educativa tuvo una disminución significativa en todas las áreas, se requiere plantear un plan de mejoramiento de acuerdo a los resultados obtenidos para lograr aumentar en los resultados.

- f. La INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL MARCO FIDEL SUAREZ del municipio de Ubalá, en los años 2017 y 2018 se ubicó en la categoría C y en el año 2019 descendió a la categoría D. De acuerdo al índice en la Actualidad está en 0,6117, disminuyo 0,0201 puntos frente al año 2018. Tiene la oportunidad de avanzar 0.0083 o más puntos para ascender a categoría C, lo que indica que se debe hacer un gran esfuerzo, trabajo en equipo, formación docente, revisión de las estructuras curriculares y la coherencia en el aula, fortalecimiento de las áreas y demás aspectos socio culturales que puedan estar afectando los estudiantes en sus resultados con el fin de buscar estrategias que les permitan enfocarse en mejores resultados. Es importante mencionar que la Institución Educativa tuvo una disminución significativa en todas las áreas, se requiere plantear un plan de mejoramiento de acuerdo a los resultados obtenidos para lograr aumentar en los resultados.
- g. La INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL INTEGRADO SANTA ROSA del municipio de Ubalá, en los últimos cuatro años se ubicó en categoría D. De acuerdo al índice en la Actualidad está en 0,5842, disminuyo 0,0139 puntos frente al año 2018. Tiene la oportunidad de avanzar 0.0358 o más puntos para ascender a categoría C, lo que indica que se debe hacer un gran esfuerzo, trabajo en equipo, formación docente, revisión de las estructuras curriculares y la coherencia en el aula, fortalecimiento de las áreas y demás aspectos socio culturales que puedan estar afectando los estudiantes en sus resultados con el fin de buscar estrategias que les permitan enfocarse en mejores resultados. Es importante mencionar que la Institución Educativa tuvo una disminución significativa en todas las áreas, se requiere plantear un plan de mejoramiento de acuerdo a los resultados obtenidos para lograr aumentar en los resultados.

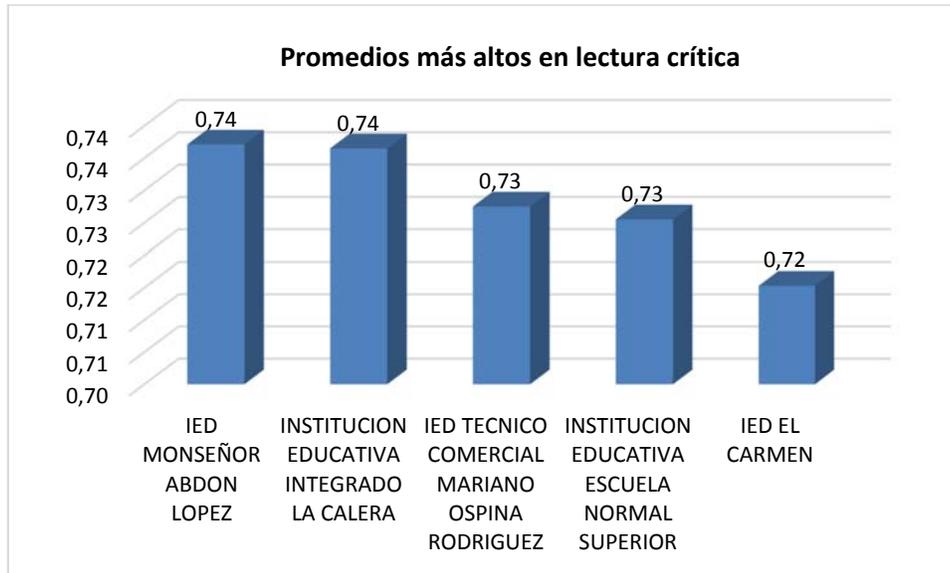
#### RESULTADOS PRUEBAS SABER ONCE PROVINCIA DE GUAVIO - ÚLTIMOS CUATRO AÑOS

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	TIPO	2019	2018	2017	2016
Guavio	GACHALA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL BALDOMEO SANIN CANO	Establecimiento	C	B	C	C
Guavio	GACHALA	I,E,D, BOCADEMONTE	Establecimiento	C	C	NO	NO
Guavio	GACHALA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL PROVIDENCIA	Establecimiento	D	D	D	D
Guavio	GACHALA	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL MURCA	Establecimiento	D	D	NO	NO
Guavio	GACHETA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MONSEÑOR ABDON LOPEZ	Establecimiento	B	B	B	B
Guavio	GACHETA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL AGROPECUARIO PILOTO	Establecimiento	D	D	D	D
Guavio	GACHETA	INSTITUCION EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR	Establecimiento	B	A	B	B
Guavio	GAMA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL TECNICO AGROPECUARIO MARTIN ROMERO	Establecimiento	C	C	C	B

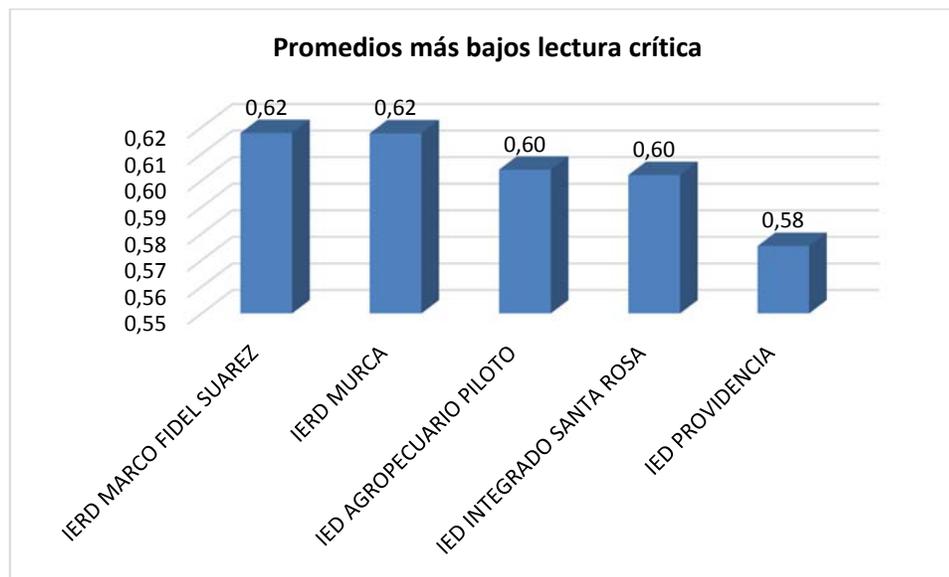
PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	TIPO	2019	2018	2017	2016
Guavio	GUASCA	I,E,D TECNICO COMERCIAL MARIANO OSPINA RODRIGUEZ	Establecimiento	B	B	A	B
Guavio	GUASCA	I,E,D, DOMINGO SAVIO	Establecimiento	B	B	B	B
Guavio	GUASCA	I,E,D, EL CARMEN	Establecimiento	B	B	B	B
Guavio	GUASCA	I,E,D, EL CARMEN - I,E,D, EL CARMEN - SEDE PRINCIPAL	Sede	B	B	B	B
Guavio	GUASCA	I,E,D, EL CARMEN - COLEGIO RURAL POSTPRIMARIA EL SALITRE	Sede	B	C	NO	NO
Guavio	GUATAVITA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL PIO XII	Establecimiento	NO	NO	NO	B
Guavio	GUATAVITA	I,E,D, JOSE GREGORIO SALAS	Establecimiento	NO	NO	NO	C
Guavio	JUNIN	INSTITUCION EDUCTIVA DEPARTAMENTAL ESCUELA NORMAL SUPERIOR JUNIN	Establecimiento	C	C	B	B
Guavio	JUNIN	INSTITUCION EDUCATIVA DPTAL CLARAVAL Y CHUSCALES	Establecimiento	B	C	C	C
Guavio	JUNIN	I,E,D, NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	Establecimiento	D	D	D	D
Guavio	JUNIN	I,E,D, NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - I,E,D SAN FRANCISCO - SEDE PRINCIPAL	Sede	D	C	D	D
Guavio	JUNIN	I,E,D, NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - INSTITUCION EDUCATIVA SUEVA	Sede	D	D	D	NO
Guavio	LA CALERA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL LA AURORA	Establecimiento	B	B	B	B
Guavio	LA CALERA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL RURAL INTEGRADO	Establecimiento	C	C	C	C
Guavio	LA CALERA	INSTITUCION EDUCATIVA INTEGRADO LA CALERA	Establecimiento	B	A	A	A
Guavio	UBALA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL DE UBALA	Establecimiento	C	C	C	C
Guavio	UBALA	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL MAMBITA	Establecimiento	C	C	B	C
Guavio	UBALA	INSTITUTO NACIONAL DE PROMOCION SOCIAL DE UBALA CUND,	Establecimiento	C	C	C	C
Guavio	UBALA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL KENNEDY	Establecimiento	D	D	C	C
Guavio	UBALA	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL MARCO FIDEL SUAREZ	Establecimiento	D	C	C	D
Guavio	UBALA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL INTEGRADO SANTA ROSA	Establecimiento	D	D	D	D

**PROMEDIOS MÁS ALTOS Y MÁS BAJOS POR ÁREAS EVALUADAS  
 PROVINCIA DE GUAUVIO AÑO 2019**

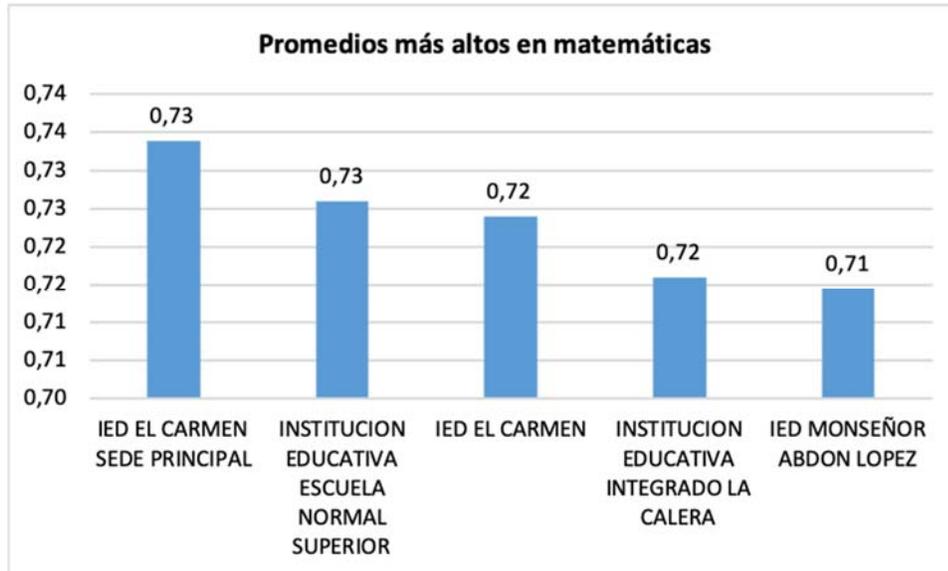
- ✓ Promedios más altos en el área de lectura crítica



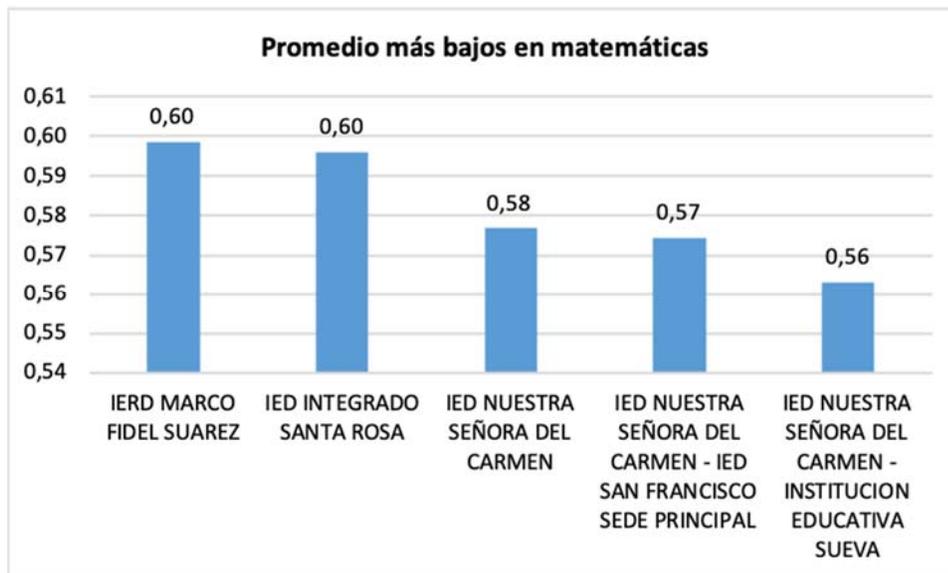
✓ Promedios más bajos en el área de lectura crítica



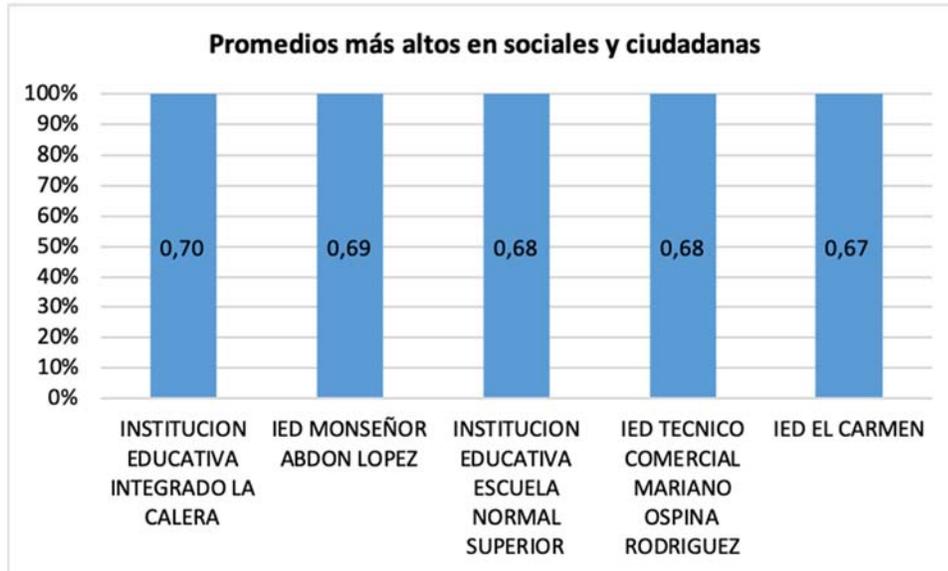
✓ Promedios más altos en el área de matemáticas



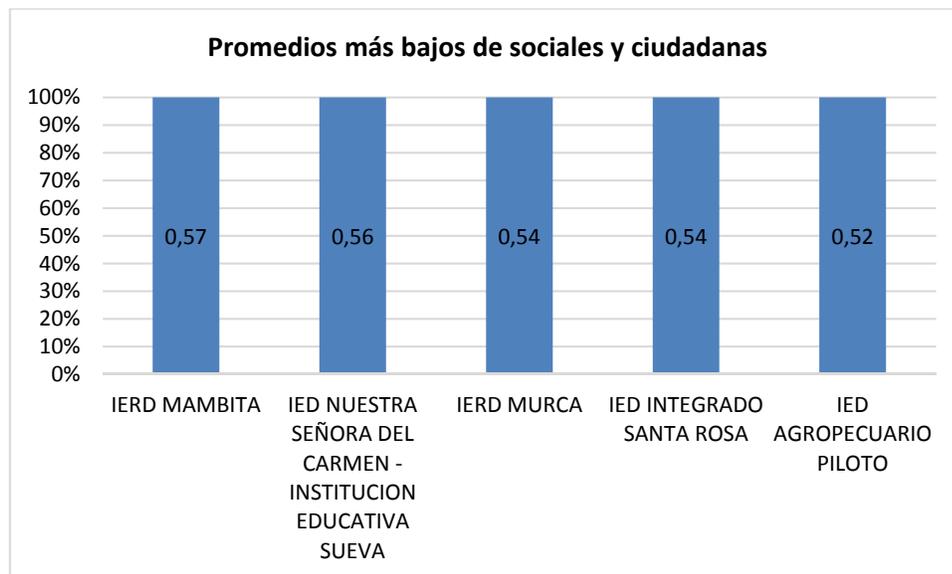
✓ Promedios más bajos en el área de matemáticas



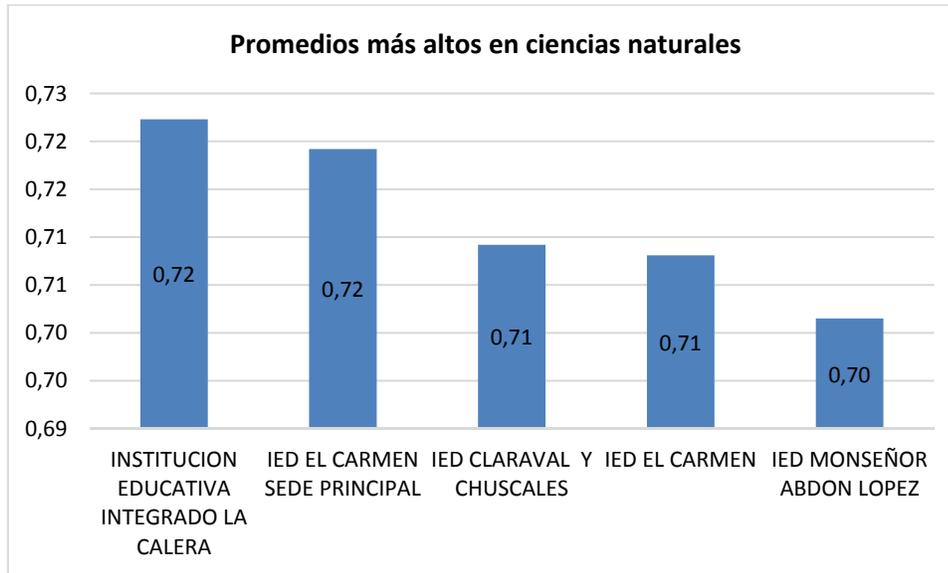
✓ Promedios más altos en el área de sociales y ciudadanas



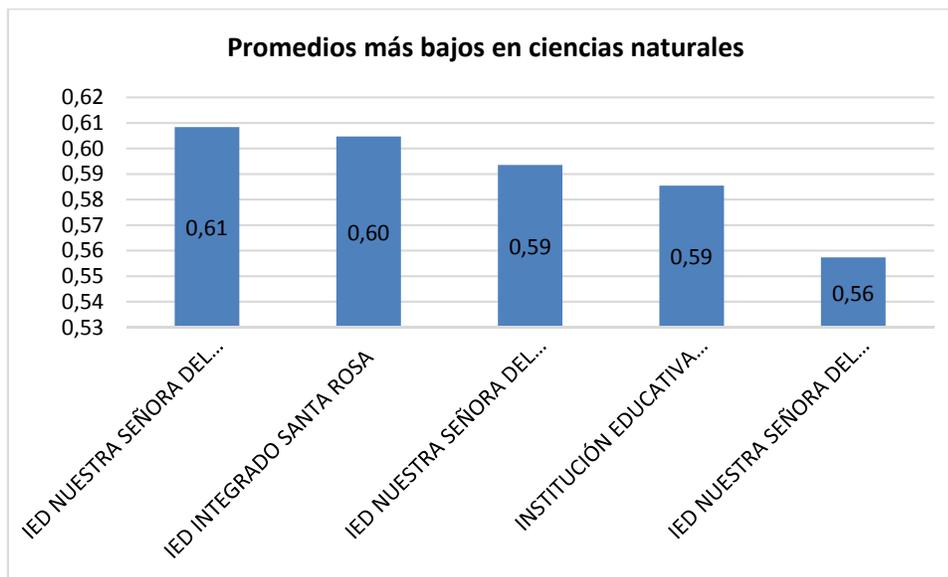
✓ Promedios más bajos en el área de sociales y ciudadanas



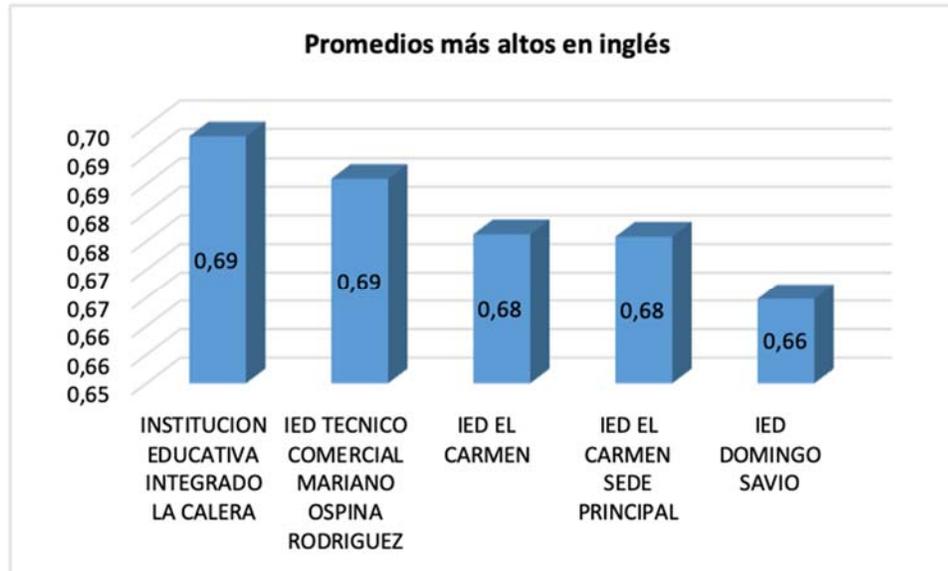
✓ Promedios más altos en el área de ciencias naturales



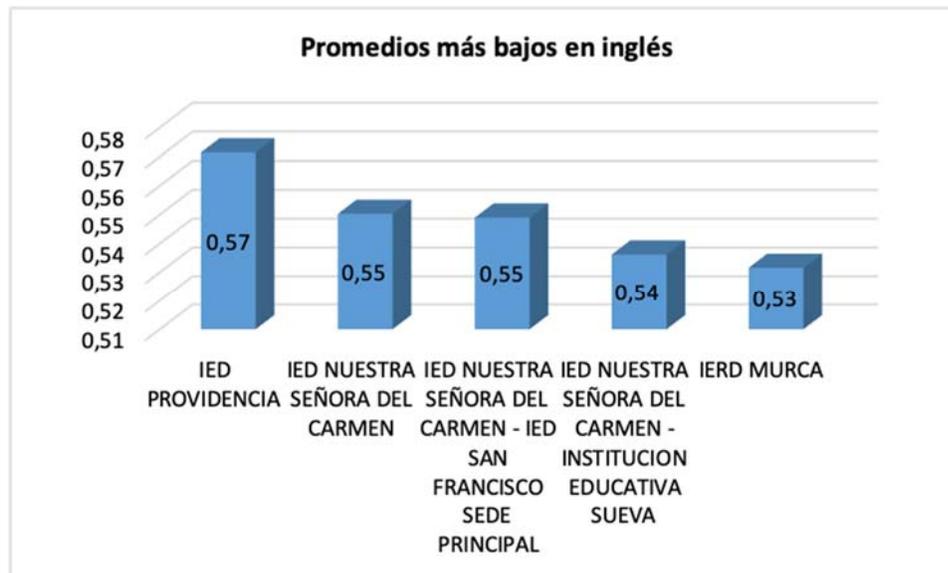
✓ Promedios más bajos en el área de ciencias naturales



✓ Promedios más altos en el área de inglés



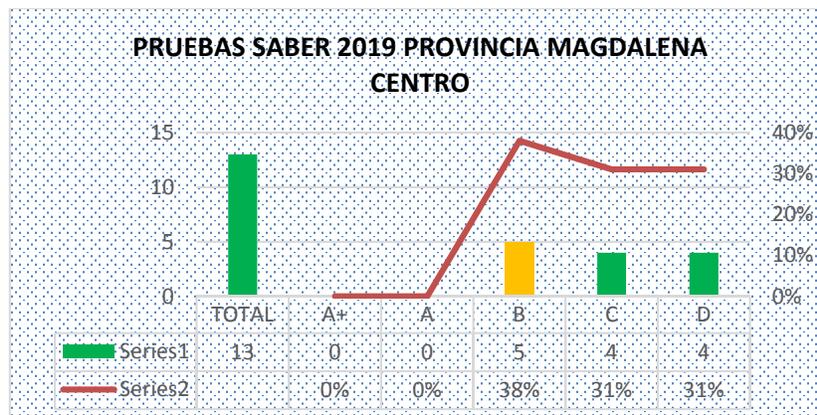
✓ Promedios más bajos en el área de inglés



## 6. RESULTADOS PRUEBAS SABER ONCE PROVINCIA MAGDALENA CENTRO AÑO 2019

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	Clasificación 2019	Índice Total
MAGDALENA CENTRO	BITUIMA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL JOSE MARIA VERGARA Y VERGARA	<b>B</b>	0,6983

MAGDALENA CENTRO	GUAYABAL DE SIQUIMA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL EL TRIGO	B	0,6747
MAGDALENA CENTRO	GUAYABAL DE SIQUIMA	I,E,D, MARCO FIDEL SUAREZ	B	0,6727
MAGDALENA CENTRO	SAN JUAN DE RIO SECO	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SANTA TERESA	B	0,6712
MAGDALENA CENTRO	VIANI	I,E,D, VICTOR MANUEL LONDOÑO	B	0,6811
MAGDALENA CENTRO	BELTRAN	I,E,D, TECNICA AGROPECUARIA JAIME NARVAEZ BELTRAN	C	0,6298
MAGDALENA CENTRO	PULI	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL INTEGRADO	C	0,6598
MAGDALENA CENTRO	SAN JUAN DE RIO SECO	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL SAN JUAN DE RIOSECO	C	0,6644
MAGDALENA CENTRO	SAN JUAN DE RIO SECO	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL DIEGO URIBE VARGAS	C	0,656
MAGDALENA CENTRO	BELTRAN	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL TECNICO AGROPECUARIO JAIME DE NARVAEZ PAQUILÓ	D	0,5658
MAGDALENA CENTRO	SAN JUAN DE RIO SECO	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SAN NICOLAS	D	0,6059
MAGDALENA CENTRO	SAN JUAN DE RIO SECO	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SAN NICOLAS - INSTITUCION EDUCATIVA DEPTAL SAN NICOLAS	D	0,6044
MAGDALENA CENTRO	SAN JUAN DE RIO SECO	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SAN NICOLAS - ESCUELA RURAL LAGUNITAS BAJO	D	0,5912



Categoría	Rango del Índice General
A+	$I_G > 0.77$
A	$0.72 < I_G \leq 0.77$
B	$0.67 < I_G \leq 0.72$
C	$0.62 < I_G \leq 0.67$
D	$0 \leq I_G \leq 0.62$

Los resultados de las pruebas SABER ONCE 2019, la provincia de Magdalena Centro cuenta con el:

- ✓ **0% de IED en categoría A+.**
- ✓ **0% de IED en categoría A.**
- ✓ **38% en categoría B correspondientes a 5 IED.**
- ✓ **31% en categoría C correspondiente a 4 IED.**
- ✓ **31% de IED en categoría D correspondiente a 4 IED**

Análisis de la Categoría B, se encuentran 5 IED:

- a. La IED JOSE MARIA VERGARA Y VERGARA del municipio de Bituima, ha permanecido los últimos cuatro años en categoría B, con puntaje en su índice total de 0.0034 puntos frente al año 2019. En la actualidad está en 0.6983, tiene la oportunidad de avanzar 0.5027 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.4678 puntos de descender a C, lo que indica que si se hace un esfuerzo puede lograr mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que requieren fortalecer las cinco áreas evaluadas, porque todas disminuyeron sus resultados.
- b. La IED EL TRIGO del municipio de Guayabal de Siquima, ha permanecido los últimos cuatro años en categoría B, con puntaje en su índice total de 0.0229 puntos frente al año 2019. En la actualidad está en 0.6727, tiene la oportunidad de avanzar 0.4843 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.4507 puntos de descender a C, lo que indica que si se hace un esfuerzo puede lograr mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que requieren fortalecer las cinco áreas evaluadas, porque todas disminuyeron sus resultados.
- c. La IED MARCO FIDEL SUAREZ del municipio de Guayabal de Siquima, ha permanecido los últimos cuatro años en categoría B, con puntaje en su índice total 0,6747 en el año 2019, tiene la oportunidad de avanzar 0.4857 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.4627 puntos de descender a C, lo que indica que si se hace un esfuerzo puede lograr mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que requieren fortalecer las cinco áreas evaluadas, porque todas disminuyeron sus resultados.
- d. La IED SANTA TERESA del municipio de San Juan de Rio Seco, ha permanecido los últimos dos años en categoría B, con puntaje decreciente en su índice total de 0.0198 puntos frente al año 2018. En la actualidad está en 0.6712, tiene la oportunidad de avanzar 0.4832 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.4497 puntos de descender a C, lo que indica que si se hace un esfuerzo puede lograr mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que requieren fortalecer todas las áreas evaluadas, para poder lograr el aumento en su puntaje y categoría.

- e. La IED VICTOR MANUEL LONDOÑO del municipio de Viani, ha permanecido los últimos cuatro años en categoría B, con puntaje en su índice total 0,6811 en el año 2019, tiene la oportunidad de avanzar 0,4222 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.4563 puntos de descender a C, lo que indica que si se hace un esfuerzo puede lograr mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que requieren fortalecer las cinco áreas evaluadas, porque todas disminuyeron sus resultados.

Análisis de la Categoría C, se encuentran 5 IED:

- f. La IED JAIME NARVAEZ BELTRAN del municipio de Beltrán, ha permanecido en los últimos dos años en categoría C, con un índice total 0,6298, en los años 2016 y 2017 no registra datos, tiene la oportunidad de avanzar 0.4219 o más puntos para ascender a categoría B, lo que indica que se debe hacer un gran esfuerzo, trabajo en equipo, formación docente, revisión de las estructuras curriculares y la coherencia en el aula, fortalecimiento de las áreas y demás aspectos socio culturales que puedan estar afectando los estudiantes en sus resultados con el fin de buscar estrategias que les permitan enfocarse en mejores resultados. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas evaluadas, porque en todas disminuyeron sus resultados.
- g. La IED INTEGRADO del municipio de Pulí, ha permanecido en los últimos cuatro años en categoría C, con un índice total 0,6598, tiene la oportunidad de avanzar 0.4420 o más puntos para ascender a categoría B, lo que indica que se debe hacer un gran esfuerzo, trabajo en equipo, formación docente, revisión de las estructuras curriculares y la coherencia en el aula, fortalecimiento de las áreas y demás aspectos socio culturales que puedan estar afectando los estudiantes en sus resultados con el fin de buscar estrategias que les permitan enfocarse en mejores resultados. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas evaluadas, porque en todas disminuyeron sus resultados.
- h. La IED SAN JUAN DE RIO SECO del municipio de San Juan, en el año 2019 bajo a categoría C, con un índice de 0,6644, en los años 2016, 2017 y 2018 permaneció en categoría B, con un índice total 0,0114 respecto a 2018, tiene la oportunidad de avanzar 0,0056 para ascender a categoría B, y de descender a 0,4199 a categoría D, lo que indica que se debe hacer un gran esfuerzo, trabajo en equipo, formación docente, revisión de las estructuras curriculares y la coherencia en el aula, fortalecimiento de las áreas y demás aspectos socio culturales que puedan estar afectando los estudiantes en sus resultados con el fin de buscar estrategias que les permitan enfocarse en mejores resultados. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas evaluadas, porque en todas disminuyeron sus resultados.
- i. La IED DIEGO URIBE VARGAS del municipio de San Juan de Rio Seco, bajo en el año 2019, a categoría C, con índice total 0,6560, en el año 2018 estaba en categoría B con índice 0,6720, y en los años 2016 y 2017 se encontraba en categoría C. se encuentra a 0,4502 para subir a categoría B, y está a 0,4067 para descender a categoría D. lo que indica que se debe hacer un gran esfuerzo, trabajo en equipo, formación docente, revisión de las estructuras curriculares y la coherencia en el aula, fortalecimiento de las áreas y demás aspectos socio culturales que puedan estar afectando los estudiantes en sus resultados con el fin de buscar estrategias que les

permitan enfocarse en mejores resultados. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas evaluadas, porque en todas disminuyeron sus resultados.

Análisis de la Categoría D, se encuentran 4 IED:

- j. La IED TECNICO AGROPECUARIO JAIME DE NARVAEZ PAQUILÓ del municipio de Beltrán, ha permanecido los últimos cuatro años en categoría D, con índice total 0,5658, está a 0,3507 de ascender a categoría C. lo que indica que se debe hacer un gran esfuerzo, trabajo en equipo, formación docente, revisión de las estructuras curriculares y la coherencia en el aula, fortalecimiento de las áreas y demás aspectos socio culturales que puedan estar afectando los estudiantes en sus resultados con el fin de buscar estrategias que les permitan enfocarse en mejores resultados. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas evaluadas, porque en todas disminuyeron sus resultados.
- k. La IED RURAL SAN NICOLAS del municipio de San Juan de Rio Seco, en los últimos tres años se encuentra ubicado en categoría D, con un índice total de 0.6059, en el año 2016 se ubicó en categoría C, con índice total 0,6223. lo que indica que se debe hacer un gran esfuerzo, trabajo en equipo, formación docente, revisión de las estructuras curriculares y la coherencia en el aula, fortalecimiento de las áreas y demás aspectos socio culturales que puedan estar afectando los estudiantes en sus resultados con el fin de buscar estrategias que les permitan enfocarse en mejores resultados. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas evaluadas, porque en todas disminuyeron sus resultados.
- l. La IED SAN NICOLAS – SEDE del municipio de San Juan de Rio Seco, en el año 2019 descendió a categoría D, con un índice de 0.6044, y en os años 2016, 2017 y 2018 se ubicó en categoría C, con índice total 0.6882 respecto de 2018, lo que indica que se debe hacer un gran esfuerzo, trabajo en equipo, formación docente, revisión de las estructuras curriculares y la coherencia en el aula, fortalecimiento de las áreas y demás aspectos socio culturales que puedan estar afectando los estudiantes en sus resultados con el fin de buscar estrategias que les permitan enfocarse en mejores resultados. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas evaluadas, porque en todas disminuyeron sus resultados.
- m. La IED SAN NICOLAS - ESCUELA RURAL LAGUNITAS BAJO del municipio de San Juan de Rio Seco, se ubicó los últimos dos años en categoría D, con un índice total 0.5912. Está a punto de subir a categoría C con 0.3665. lo que indica que debe hacer un gran esfuerzo, trabajo en equipo, formación docente, revisión de las estructuras curriculares y la coherencia en el aula, fortalecimiento de las áreas y demás aspectos socio culturales que puedan estar afectando los estudiantes en sus resultados con el fin de buscar estrategias que les permitan enfocarse en mejores resultados. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas evaluadas, porque en todas disminuyeron sus resultados.

## **CLASIFICACIÓN PLANTELES POR RESULTADOS PRUEBA SABER ONCE PROVINCIA DE MAGDALENA CENTRO ÚLTIMOS CUATRO AÑOS**



SC-CER 303297



ST-CER655785



**Gobernación de  
Cundinamarca**

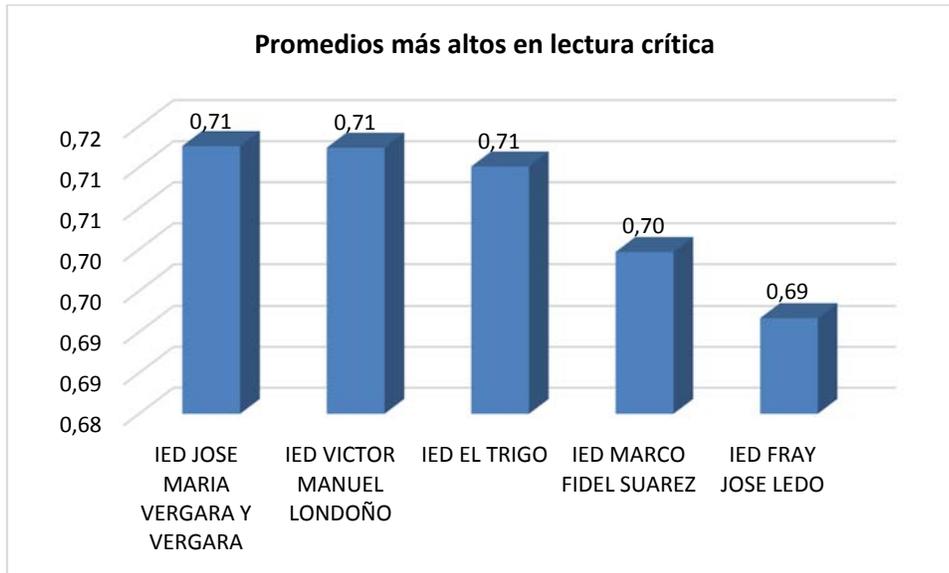


Calle 26 #51-53 Bogotá D.C.  
Sede Administrativa - Torre Educación Piso 5.  
Código Postal: 111321 – Teléfono: 749 1317  
f/CundiGob @CundinamarcaGob  
www.cundinamarca.gov.co

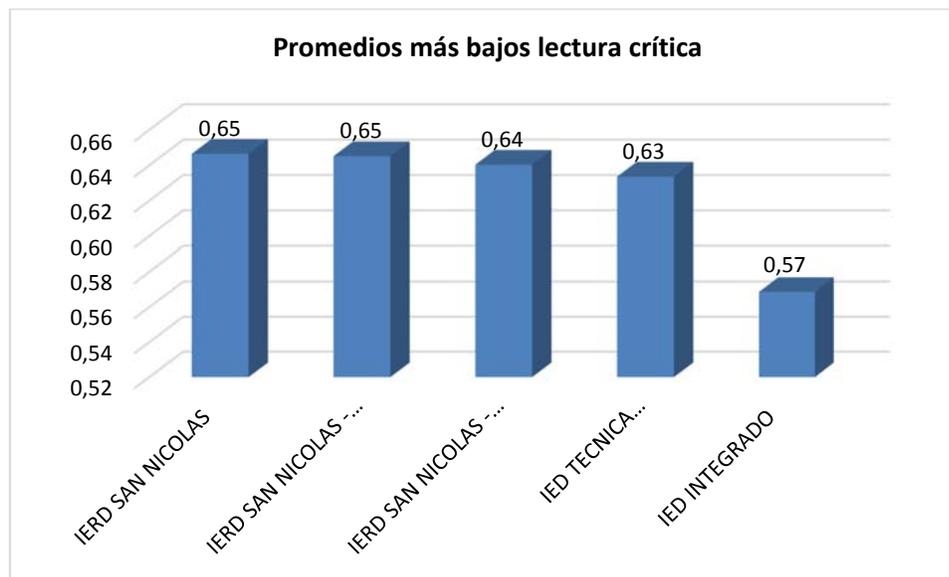
PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	TIPO	Clasificación 2019	Clasificación 2018	Clasificación 2017	Clasificación 2016
Magdalena Centro	BELTRAN	I.E.D. TECNICA AGROPECUARIA JAIME NARVAEZ BELTRAN	Establecimiento	C	C	NO	NO
Magdalena Centro	BELTRAN	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL TECNICO AGROPECUARIO JAIME DE NARVAEZ PAQUILÓ	Establecimiento	D	D	D	D
Magdalena Centro	BITUIMA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL JOSE MARIA VERGARA Y VERGARA	Establecimiento	B	B	B	B
Magdalena Centro	CHAGUANI	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL FRAY JOSE LEDO	Establecimiento	B	B	C	C
Magdalena Centro	GUAYABAL DE SIQUIMA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL EL TRIGO	Establecimiento	B	B	B	B
Magdalena Centro	GUAYABAL DE SIQUIMA	I.E.D. MARCO FIDEL SUAREZ	Establecimiento	B	B	B	B
Magdalena Centro	PULI	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL INTEGRADO	Establecimiento	C	C	C	C
Magdalena Centro	SAN JUAN DE RIO SECO	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL SAN JUAN DE RIOSECO	Establecimiento	C	B	B	B
Magdalena Centro	SAN JUAN DE RIO SECO	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SANTA TERESA	Establecimiento	B	B	C	C
Magdalena Centro	SAN JUAN DE RIO SECO	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL DIEGO URIBE VARGAS	Establecimiento	C	B	C	C
Magdalena Centro	SAN JUAN DE RIO SECO	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SAN NICOLAS	Establecimiento	D	D	D	C
Magdalena Centro	SAN JUAN DE RIO SECO	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SAN NICOLAS - INSTITUCION EDUCATIVA DEPTAL SAN NICOLAS	Sede	D	C	C	C
Magdalena Centro	SAN JUAN DE RIO SECO	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SAN NICOLAS - ESCUELA RURAL LAGUNITAS BAJO	Sede	D	D	NO	NO
Magdalena Centro	VIANI	I.E.D. VICTOR MANUEL LONDOÑO	Establecimiento	B	B	B	B

### PROMEDIOS MÁS ALTOS Y MÁS BAJOS POR ÁREAS EVALUADAS PROVINCIA DE MAGDALENA CENTRO AÑO 2019

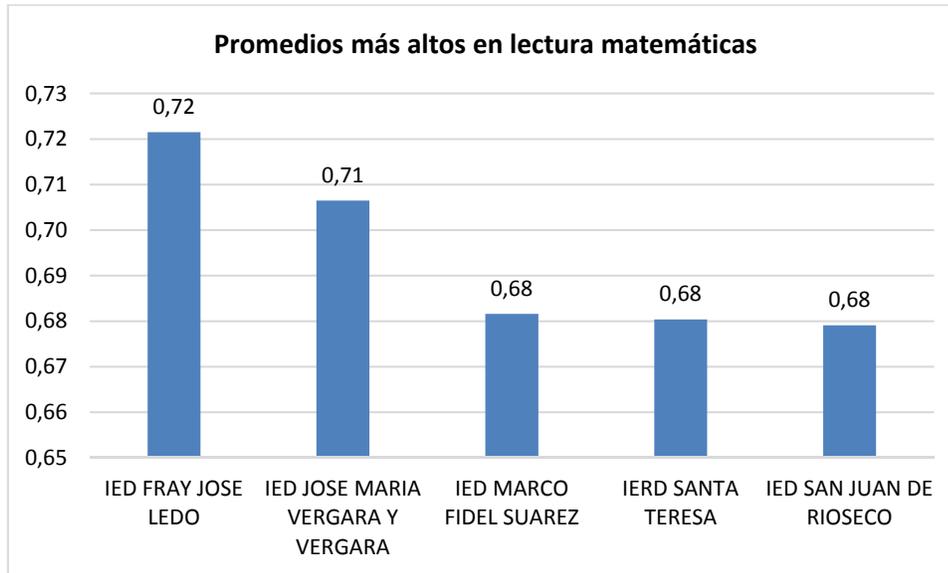
- ✓ Promedios más altos en el área de lectura crítica



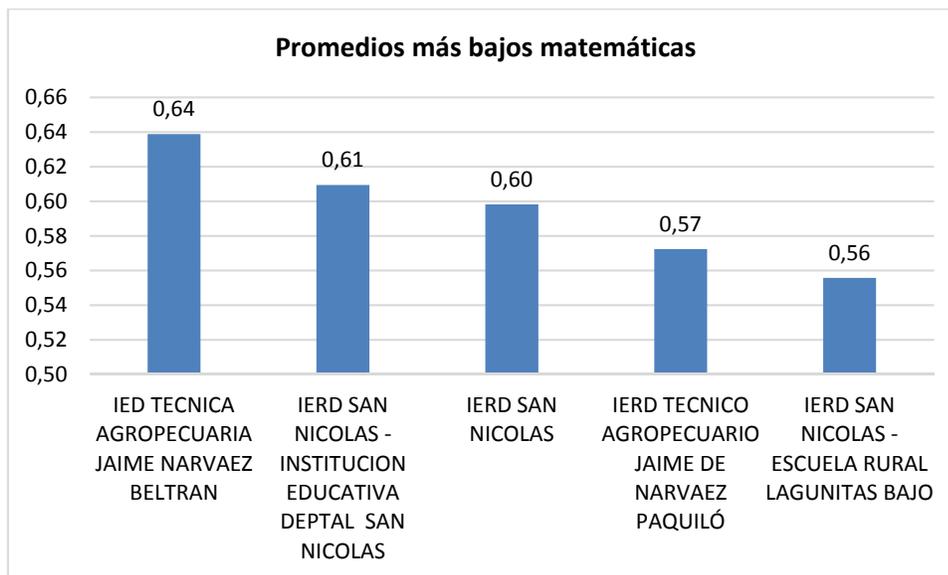
✓ Promedios más bajos en el área de lectura crítica



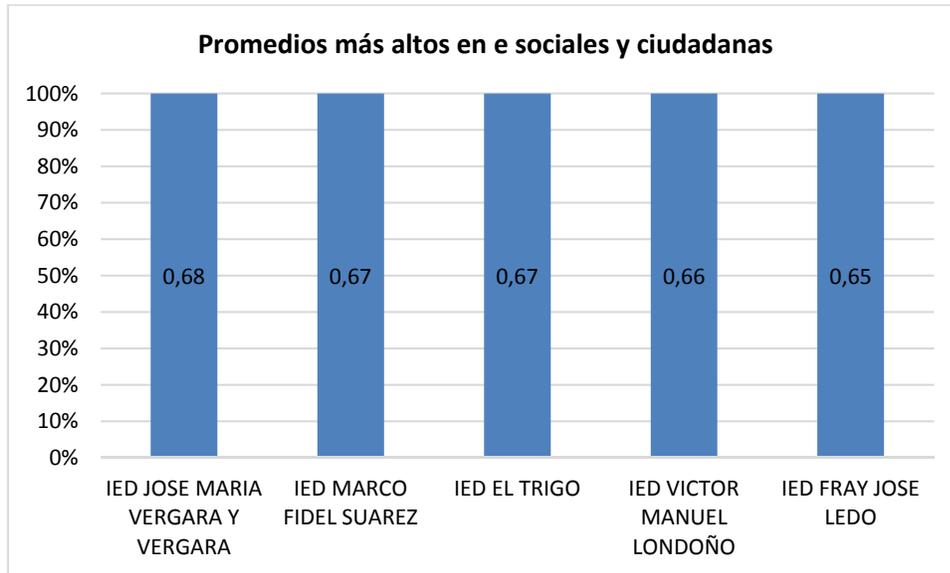
✓ Promedios más altos en el área de matemáticas



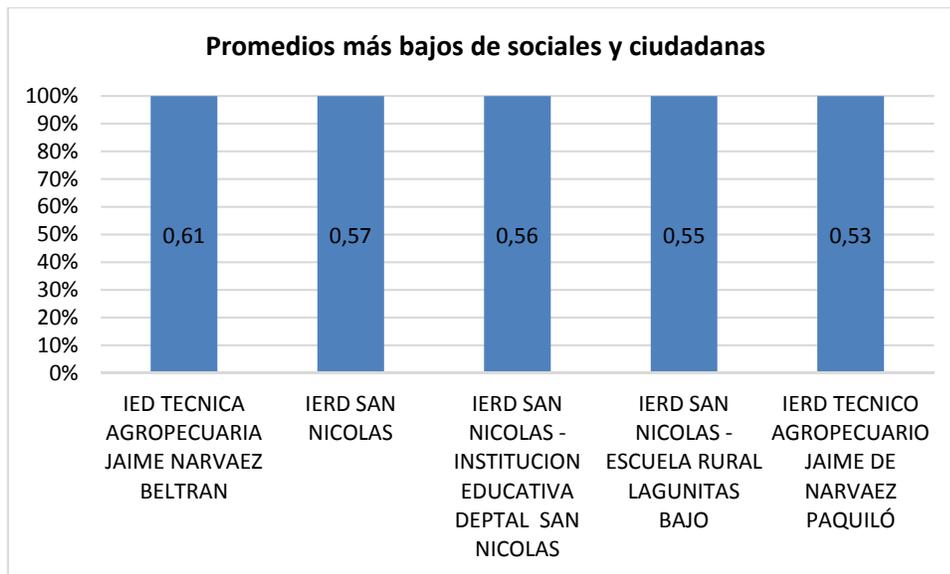
✓ Promedios más bajos en el área de matemáticas



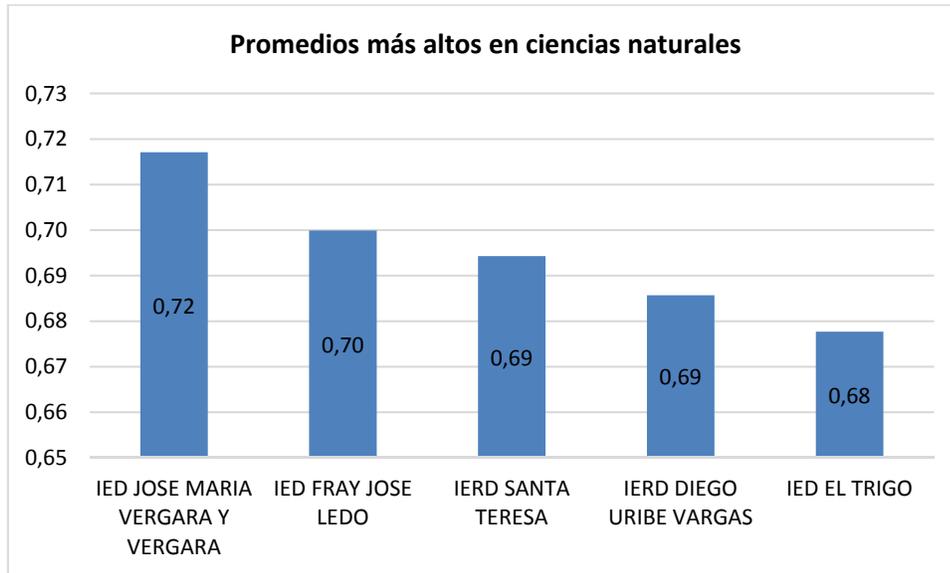
✓ Promedios más altos en el área de sociales y ciudadanas



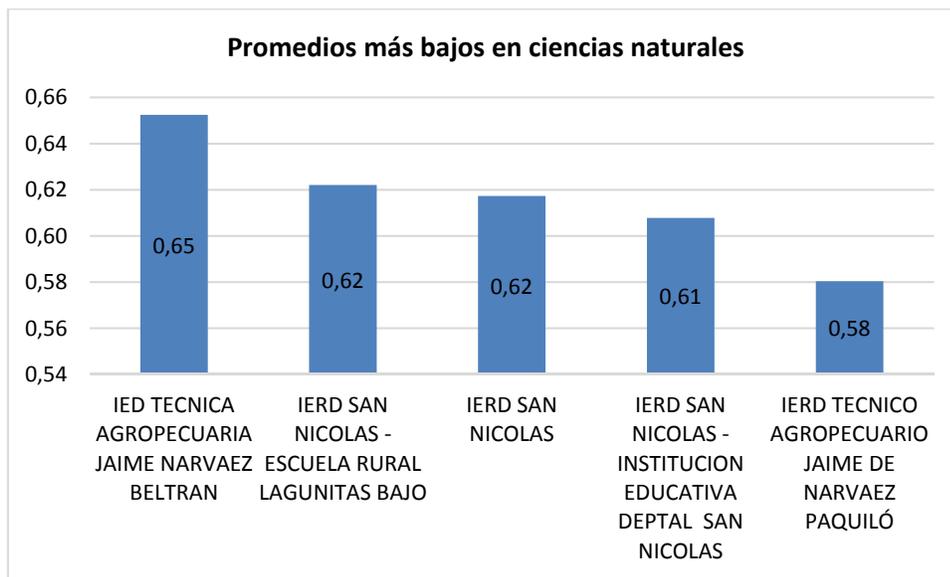
✓ Promedios más bajos en el área de sociales y ciudadanas



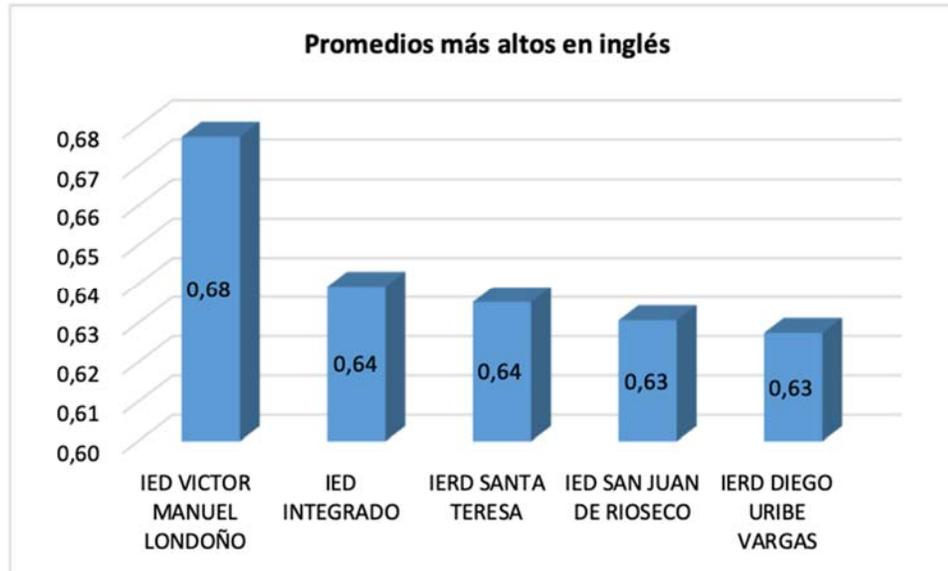
✓ Promedios más altos en el área de ciencias naturales



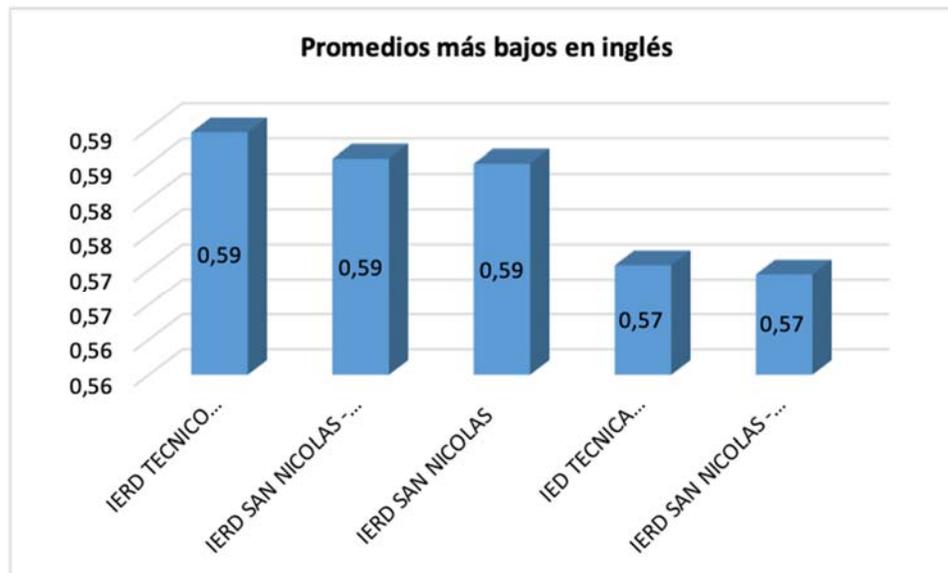
✓ Promedios más bajos en el área de ciencias naturales



✓ Promedios más altos en el área de inglés



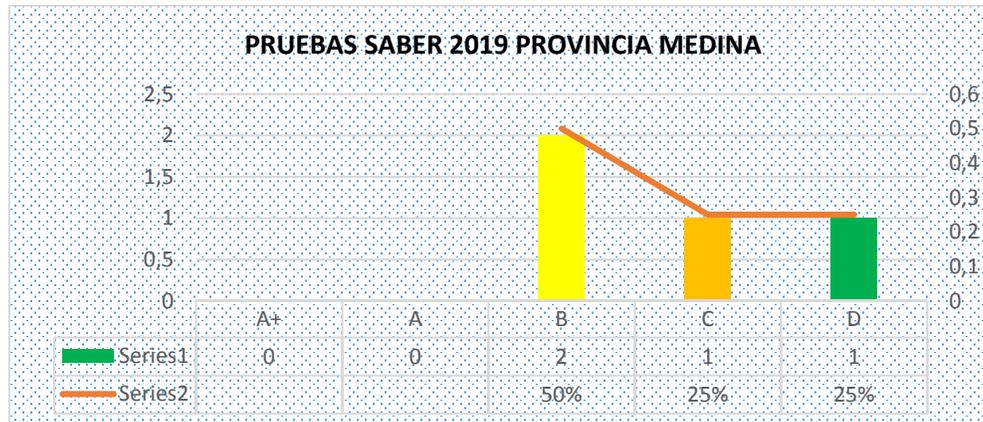
✓ Promedios más bajos en el área de inglés



## 7. RESULTADOS PRUEBAS SABER ONCE PROVINCIA DE MEDINA AÑO 2019

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	TIPO	Clasificación 2019	Índice Total
MEDINA	MEDINA	I,E,D, ALONSO RONQUILLO	Establecimiento	<b>B</b>	0,6765

MEDINA	PARATEBUENO	COLEGIO DEPARTAMENTAL JOSUE MANRIQUE	Establecimiento	<b>B</b>	0,7144
MEDINA	PARATEBUENO	I,E,D, AGRICOLA PARATEBUENO	Establecimiento	<b>C</b>	0,6315
MEDINA	PARATEBUENO	INSTITUCION EDUCATIVA BASICA RURAL SANTA CECILA	Establecimiento	<b>D</b>	0,5934



Categoría	Rango del Índice General
A+	$I_G > 0.77$
A	$0.72 < I_G \leq 0.77$
B	$0.67 < I_G \leq 0.72$
C	$0.62 < I_G \leq 0.67$
D	$0 \leq I_G \leq 0.62$

A partir de los resultados de las pruebas SABER ONCE 2019, la provincia de Medina cuenta con el:

- ✓ **0%** de IED en categoría A.
- ✓ **50%** en categoría B correspondientes a 2 IED.
- ✓ **25%** en categoría C correspondiente a 1 IED.
- ✓ **25%** en categoría D correspondiente a 1 IED.

Análisis de la Categoría B, se encuentran 2 IED:

- a. La IED ALONSO RONQUILLO del municipio de Medina, ha permanecido los últimos tres años en categoría B, con puntaje decreciente en su índice total frente al año 2018. En la actualidad está en 0.6765, tiene la oportunidad de avanzar 0.0435 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.0065

puntos de descender a C, lo que indica que si se hace un esfuerzo puede lograr mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que las áreas que requieren fortalecer son: ciencias naturales y ciencias sociales porque disminuyeron sus resultados.

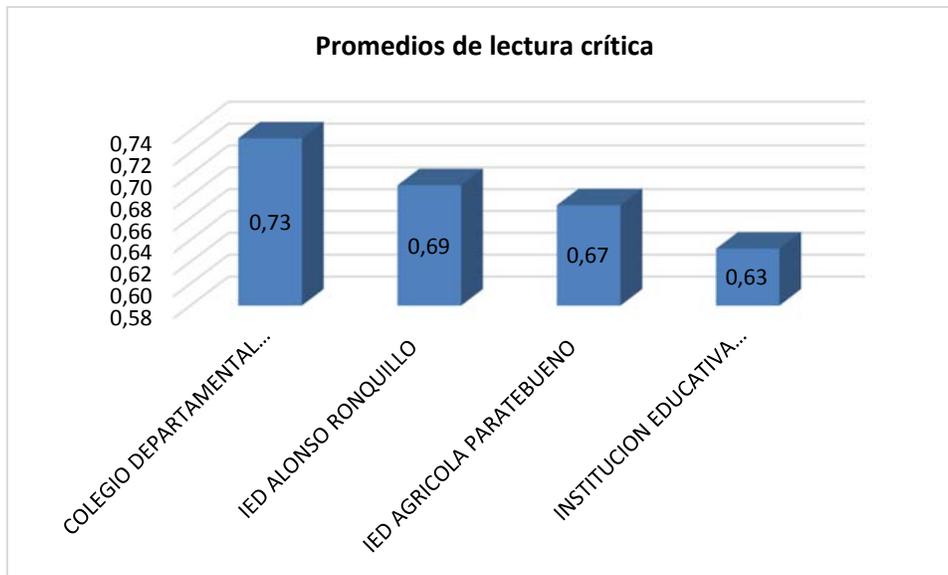
- b. La IED JOSUE MANRIQUE del municipio de Paratebueno, ha permanecido los últimos tres años en categoría B, con puntaje decreciente en su índice total frente al año 2018. En la actualidad está en 0.6773, tiene la oportunidad de avanzar 0.0056 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.0444 puntos de descender a C, lo que indica que si se hace un esfuerzo puede lograr mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que requiere fortalecer todas las áreas para poder ascender de categoría.
- c. La IED AGRICOLA PARATEBUENO del municipio Paratebueno, ha permanecido los últimos cuatro años en categoría C, En el índice total disminuyó 0.0446 puntos con base en el año 2018. En la Actualidad está en 0.6315, tiene la oportunidad de avanzar 0.0890 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.0390 puntos para descender a C, lo que indica que se debe hacer un gran esfuerzo para mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas, porque disminuyeron sus resultados, en especial matemáticas, ciencias sociales y ciencias naturales, por su considerable descenso.
- d. La IED BASICA RURAL SANTA CECILIA del municipio de Paratebueno, ha permanecido en la categoría D los últimos tres años. En el índice total disminuyó 0.0102 puntos con base en el año 2018. En la Actualidad está en 0.5727, tiene la oportunidad de avanzar 0.0266 o más puntos para ascender a categoría C, lo que indica que se debe hacer un gran esfuerzo para ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas, porque disminuyeron sus resultados.

### RESULTADOS PRUEBAS SABER ONCE PROVINCIA DE MEDINA ÚLTIMOS CUATRO AÑOS

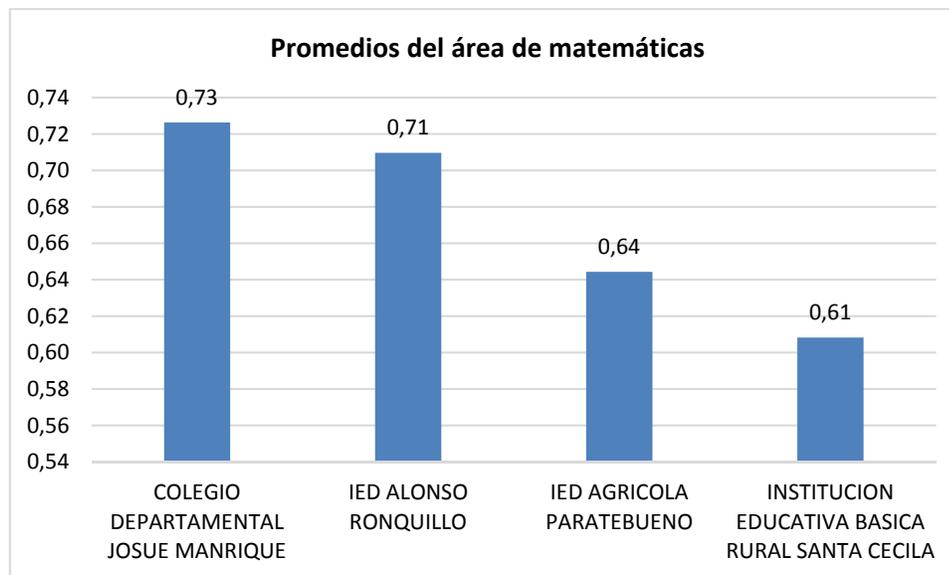
PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	TIPO	SECTOR	Clasificación 2019	Clasificación 2018	Clasificación 2017	Clasificación 2016
Medina	MEDINA	I,E,D, ALONSO RONQUILLO	Establecimiento	OFICIAL	B	B	B	C
Medina	PARATEBUENO	COLEGIO DEPARTAMENTAL JOSUE MANRIQUE	Establecimiento	OFICIAL	B	B	B	B
Medina	PARATEBUENO	I,E,D, AGRICOLA PARATEBUENO	Establecimiento	OFICIAL	C	C	C	C
Medina	PARATEBUENO	INSTITUCION EDUCATIVA BASICA RURAL SANTA CECILA	Establecimiento	OFICIAL	D	D	D	C

### PROMEDIOS DE LAS ÁREAS EVALUADAS PROVINCIA DE MEDINA AÑO 2019

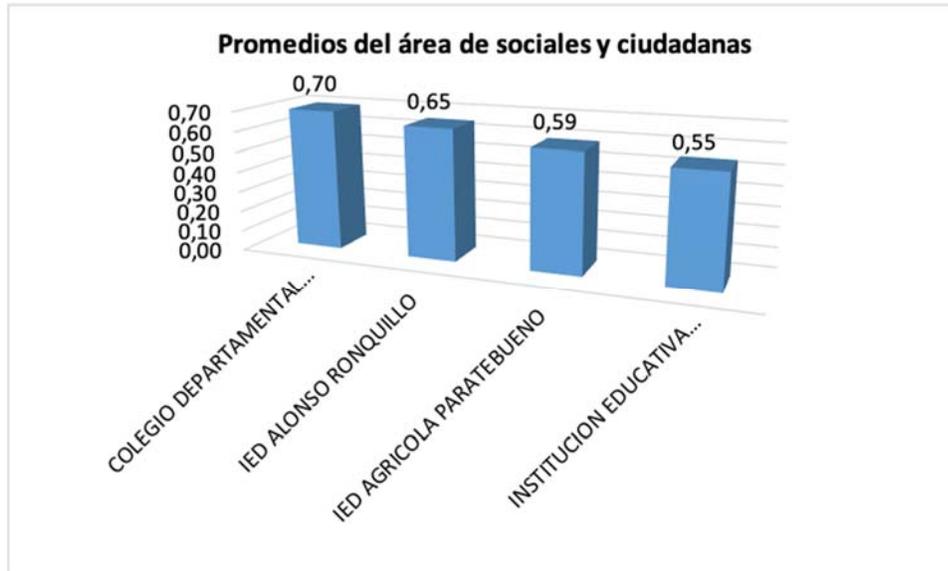
✓ Promedios del área de lectura crítica



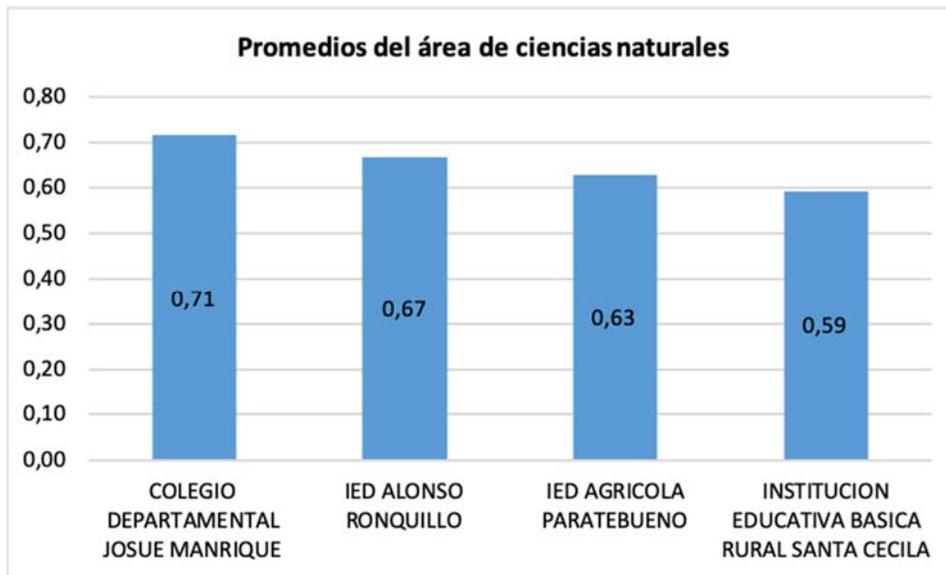
✓ Promedios del área de matemáticas



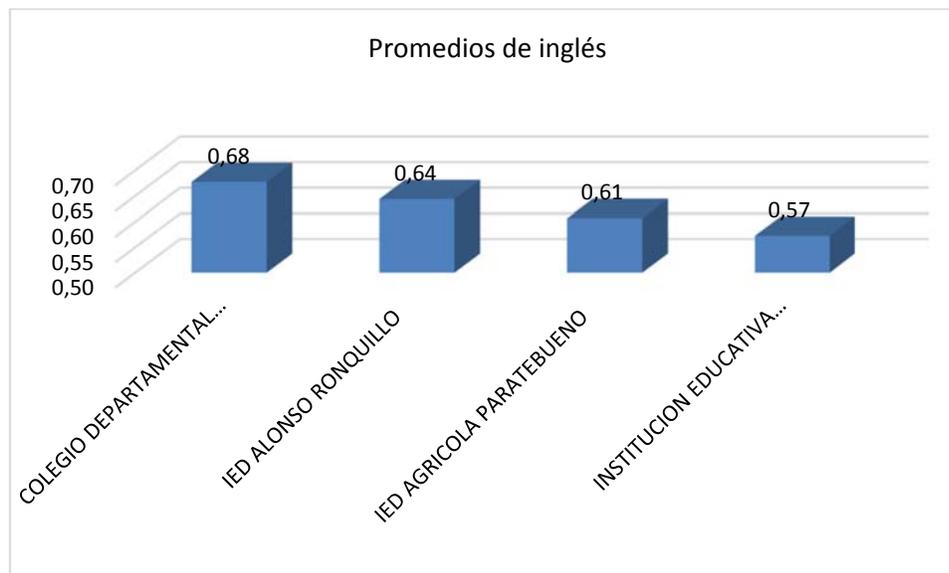
✓ Promedios del área de sociales y ciudadanas



✓ Promedios del área de ciencias naturales



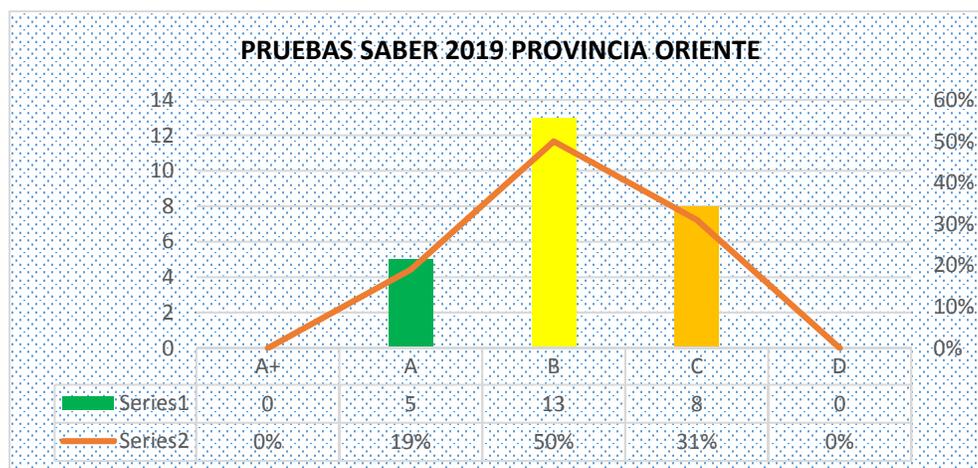
✓ Promedios del área de inglés



## 8. RESULTADOS PRUEBAS SABER ONCE - PROVINCIA DE ORIENTE AÑO 2019

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	Clasificación 2019	Índice Total
ORIENTE	CAQUEZA	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL RIONEGRO SUR	A	0,7306
ORIENTE	CAQUEZA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL URBANA	A	0,739
ORIENTE	CHIPAQUE	I,E,D, PIO X	A	0,7372
ORIENTE	CHOACHI	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTA IGNACIO PESCADOR	A	0,7259
ORIENTE	FOSCA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MARIA MEDINA	A	0,7438
ORIENTE	CAQUEZA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL RURAL MERCADILLO PRIMERO	B	0,6959
ORIENTE	CAQUEZA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL RURAL RINCON GRANDE	B	0,6856
ORIENTE	CHOACHI	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL FERRALARADA	B	0,6903
ORIENTE	CHOACHI	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL EL HATO	B	0,7101
ORIENTE	FOMEQUE	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL I,P,E,B,I,	B	0,7127
ORIENTE	FOMEQUE	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MONSEÑOR AGUSTIN GUTIERREZ	B	0,6905
ORIENTE	QUETAME	IED ESCUELA NORMAL SUPERIOR SANTA TERESITA	B	0,6715
ORIENTE	QUETAME	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL TECNICO COMERCIAL PUENTE	B	0,6934
ORIENTE	UBAQUE	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL INSTITUTO TECNICO DE ORIENTE	B	0,6855
ORIENTE	UBAQUE	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL INSTITUTO TECNICO DE ORIENTE - INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL INSTITUTO TECNICO DE ORIENTE	B	0,6846
ORIENTE	UBAQUE	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL INSTITUTO TECNICO DE ORIENTE - COLEGIO BÁSICO RURAL POSTPRIMARIA DE SABANILLA	B	0,6847

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	Clasificación 2019	Índice Total
ORIENTE	UNE	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL FIDEL LEAL Y BERNABE RIVEROS	<b>B</b>	0,6788
ORIENTE	UNE	IED FIDEL LEAL Y BERNABE RIVEROS - IED FIDEL LEAL Y BERNABE RIVEROS	<b>B</b>	0,6796
ORIENTE	CAQUEZA	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL GIRON DE BLANCOS	<b>C</b>	0,6555
ORIENTE	CHIPAQUE	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL TAPIAS	<b>C</b>	0,633
ORIENTE	FOMEQUE	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SAN LORENZO	<b>C</b>	0,6337
ORIENTE	FOSCA	I,E,D, ALFONSO PABON PABON	<b>C</b>	0,6436
ORIENTE	FOSCA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL DE DESARROLLO RURAL	<b>C</b>	0,6379
ORIENTE	GUAYABETAL	IED "MONSEÑOR ALBERTO REYES FONSECA"	<b>C</b>	0,6449
ORIENTE	GUTIERREZ	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL DE GUTIERREZ	<b>C</b>	0,64
ORIENTE	GUTIERREZ	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL DE GUTIERREZ -	<b>C</b>	0,6443



Categoría	Rango del Índice General
A+	$I_G > 0.77$
A	$0.72 < I_G \leq 0.77$
B	$0.67 < I_G \leq 0.72$
C	$0.62 < I_G \leq 0.67$
D	$0 \leq I_G \leq 0.62$

A partir de los resultados de las pruebas SABER ONCE 2019, la provincia de Oriente cuenta con el:

- ✓ **19%** de IED en categoría A. Correspondiente a 5 IED
- ✓ **50%** en categoría B correspondientes a 13 IED.
- ✓ **31%** en categoría C correspondiente a 8 IED y sedes educativas.

✓ **0% en categoría D.**

Análisis de la Categoría A, se encuentran 5 IED:

- a. La IED RIO NEGRO SUR del municipio de Cáqueza, desde el año 2016 hasta el año 2018 se mantuvo en categoría B con un índice total en el año 2016 de 0,7041, en el año 2017 su índice total fue de 0,706, y en el año 2018 fue de 0,7198, en el año 2019 subió y se ubicó en categoría A con un índice total de 0,7306. Lo que indica que si hace un esfuerzo tiene la oportunidad de avanzar a A+ por lo que si hace un esfuerzo con un índice de 0,0502 puede lograr ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que las áreas que requieren fortalecer son: ingles ya que sus índices se encuentran por debajo del promedio general.
- b. La IED URBANA del municipio de Cáqueza, en los últimos tres años se ubica en la categoría A con un índice de 0.7390, en el año 2016 se ubicaba en categoría B con un índice de 0.7002, lo que indica puede ascender a categoría A+ con un índice de 0.0310 y está a 0.0190 para descender a categoría B, lo que indica que debe hacer un gran esfuerzo para mantenerse y/o ascender las áreas que requiere fortalecer ciencias sociales para mantenerse en categoría A.
- c. La IED PIO X del municipio de Chipaque, ha permanecido los últimos cuatro años en categoría A con un índice de 0,7372 se encuentra a 0,0328 para ascender a categoría A+ y a 0,0172 para descender a categoría B lo que indica que debe hacer un gran esfuerzo para mantenerse o subir su puntaje y categoría.
- d. La IED IGNACIO PESCADOR del municipio de Chachi, los últimos dos años se ha mantenido en categoría A con un índice 0,7259 en los años 2016 y 2017 se encontraba en categoría B con un índice de 0,7060. tiene la oportunidad de avanzar 0,0441 a categoría A+ y está a 0,1060 puntos para descender a B, lo que indica que se debe hacer un gran esfuerzo para mantenerse o ascender en su puntaje, las áreas que requiere fortalecer son: ciencias, Sociales y lectura crítica.
- e. La IED MARIA MEDINA del municipio de Fosca, se único los dos últimos años en categoría A con un índice de 0,7438, en los años 2016 y 2017 se encontraba en categoría b con un índice de 0,7179 lo q indica que está a 0,0262 para ascender a categoría A+ y a 0,0021 puntos para descender a categoría B, lo que indica que debe hacer un gran esfuerzo para mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las materias para seguir subiendo la categoría.

Análisis de la Categoría B, se encuentran 13 IED:

- a. La IED MERCADILLO PRIMERO del municipio de Cáqueza, se mantuvo los últimos tres años en categoría B con un índice 0,6959 en el año 2016 se encontraba en

categoría C con un índice 0,6455 tiene la oportunidad de avanzar 0.0241 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.0259 puntos para descender a C, lo que indica que se debe hacer un gran esfuerzo para mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que se requiere fortalecer en Ciencias, Sociales E ingles por su descenso y poder ascender de categoría.

- b. La IED RURAL RINCON GRANDE del municipio de Cáqueza, se ha mantenido los últimos tres años en categoría B con un índice 0,6856, en el año 2016 se encontraba en categoría C con un índice 0,6595. En el índice total disminuyó 0,0078 puntos con base en el año 2018. En la Actualidad está en 0.6856, tiene la oportunidad de avanzar 0.0344 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.0156 puntos para descender a C, lo que indica que se debe hacer un gran esfuerzo para mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que se requiere fortalecer en ingles por su descenso y en todas las materias para poder ascender de categoría.
- c. La IED FERRALARADA del municipio de Choachi, los últimos cuatro años se ha mantenido en categoría B con un índice 0.6903, el índice total disminuyó con respecto al año 2018 en 0,0115, tiene la oportunidad de avanzar 0,0297 para ascender a categoría A y a 0,0203 para descender a categoría C, lo que indica que debe hacer un gran esfuerzo para ascender en su categoría y puntaje. Es importante decir que debe fortalecer todas las áreas para ascender a categoría A.
- d. La IED EL HATO del municipio de Choachi, en el año 2019 en el año 2019 bajo a categoría B en el año 2017 y 2018 se encontraba en la categoría A con un índice 0,6906, con un índice de 0,7101, año 2016 se encontraba en categoría B con un índice 0,7065, en la actualidad está a 0,0099 para ascender a categoría A y a 0,0401 para descender a C, lo que indica que si hace un esfuerzo puede lograr ascender en puntaje y categoría. Es importante decir que requiere fortalecer todas las áreas por que disminuyeron sus resultados.
- e. La IED I.P.E.B.I. del municipio de Fómez, se mantuvo los últimos tres años en categoría B con un índice 0,6964, en el año 2016 se ubicó en categoría C con un índice de 0,6584, tiene la oportunidad de avanzar 0,0236 para ascender a categoría A y está a 0,0264 para descender a categoría C, lo que indica que con un gran esfuerzo puede lograr ascender o mantenerse en su puntaje y categoría. Es importante reforzar en todas las áreas.
- f. La IED MONSEÑOR AGUSTIN GUTIERREZ del municipio de Fómez, en el año 2019 bajo a categoría B con un índice 0,7140, en los años 2017 y 2018 se encontraba clasificado en categoría A con un índice 0,7208, Y EN AÑO 2016 estaba en categoría B con un índice total 0,7081, como en la actualidad se encuentra en 0,7140 tiene la oportunidad de avanzar 0,0060 o más puntos para ascender a categoría A y se encuentra a 0,0440 para descender a categoría C, lo que indica

que si se hace un gran esfuerzo puede lograr ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que requiere fortalecer todas las áreas por lo que disminuyeron sus resultados.

- g. La IED ESCUELA NORMAL SUPERIOR SANTA TERESITA del municipio de Quetame, se ha mantenido los últimos cuatro años en categoría B con un índice 0,6715, se encuentra a 0,0485 puntos para ascender a categoría A y a 0,0015 para descender a categoría C, lo que indica que si hace un gran esfuerzo puede lograr ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas, porque disminuyeron sus resultados.
- h. La IED TECNICO COMERCIAL PUENTE del municipio de Quetame, se ha mantenido los últimos cuatro años en categoría B con un índice de 0,6934, tiene la oportunidad de avanzar 0,0266 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0,0234 puntos de descender a C, lo que indica que si se hace un gran esfuerzo puede lograr ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas, porque disminuyeron sus resultados, en especial ciencias sociales y ciencias naturales, por su considerable descenso.
- i. La IED INSTITUTO TECNICO DE ORIENTE del municipio de Ubaque, se ha mantenido los últimos cuatro años en categoría B con un índice total 0,6855, tiene la oportunidad de avanzar 0,0345 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0,0155 puntos para descender a categoría C, lo que indica que si se hace un gran esfuerzo puede lograr ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas, por que disminuyeron sus resultados especialmente las áreas de ciencias, sociales, lectura crítica e inglés por su considerable descenso.
- j. La IED INSTITUTO TECNICO DE ORIENTE del municipio de Ubaque, se ha mantenido los últimos cuatro años en categoría B con un índice 0,6846, tiene la oportunidad de avanzar 0,0354 o más puntos para ascender a categoría A y a 0,0146 puntos para descender a categoría C, lo que indica que si se hace un gran esfuerzo puede lograr ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas, por que disminuyeron sus resultados especialmente las áreas de ciencias, sociales e inglés por su considerable descenso.
- k. La IED COLEGIO BÁSICO RURAL POSTPRIMARIA DE SABANILLA del municipio de Ubaque, se ha mantenido los últimos cuatro años en categoría B con un índice total 0,6847, tiene la oportunidad de avanzar 0,0353 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0,0147 puntos para descender a categoría C, lo que indica que si se hace un gran esfuerzo puede lograr ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas, por que disminuyeron

sus resultados especialmente las áreas de ciencias, sociales e inglés por su considerable descenso.

- I. La IED FIDEL LEAL Y BERNABE RIVEROS del municipio de Ubaque, se ha mantenido los últimos cuatro años en categoría B con un índice total 0,6788, tiene la oportunidad de avanzar 0,0412 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0,0088 puntos para descender a categoría C, lo que indica que si se hace un gran esfuerzo puede lograr ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas, por su considerable descenso.

Análisis de la Categoría C, se encuentran 8 IED:

- a. La IED GIRON DE BLANCOS del municipio de Cáqueza, en el año 2019 se ubicó en la categoría C con un índice total 0,6555, en los años 2017 y 2018 se mantuvo en categoría B con un índice total de 0,6754 y en el año 2016 se ubicó en la categoría C con un índice total 0,7041, tiene la oportunidad de avanzar 0,0145 o más puntos para ascender a categoría B y está a 0,0145 para descender a categoría C, lo que indica que debe hacer un gran esfuerzo para lograr ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que requiere fortalecer todas las áreas por lo que disminuyeron sus resultados.
- b. La IED TAPIAS del municipio de Chipaque, se ha ubicado los últimos dos años en categoría C con un índice total 0,6330, en los años 2016 y 2017 se mantuvo en categoría B con un índice total 0,6809, tiene la oportunidad de avanzar 0,0370 o más puntos para ascender a categoría B y está a 0,0130 puntos de descender a D, lo que indica que se debe hacer un gran esfuerzo para mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir Es importante decir que requiere fortalecer todas las áreas por lo que disminuyeron sus resultados.
- c. La IED SAN LORENZO del municipio de Fómeque, se ha mantenido los últimos dos años en categoría C con un índice total 0,6337 y en los años 2016 y 2017 se mantuvo en categoría B con un índice 0,6797, tiene la oportunidad de avanzar 0,0401 a categorías B y está a 0,0363 de descender a categoría C, lo que indica que se debe hacer un gran esfuerzo para ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir Es importante decir que requiere fortalecer todas las áreas por lo que disminuyeron sus resultados.
- d. La IED ALFONSO PABON PABON del municipio de fosca, se ha ubicado en categoría C los últimos dos años con un índice 0,6436 y en los años 2016 y 2017 se ubicó en categoría B con un índice de 0,6822, tiene la oportunidad de avanzar 0,0264 a categorías B y está a 0,0236 de descender a categoría D, lo que indica que debe hacer un gran esfuerzo para ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que requiere fortalecer todas las áreas por lo que disminuyeron sus resultados sustancialmente.

- e. La IED DE DESARROLLO RURAL del municipio de fosca, se ha mantenido los últimos cuatro años en categoría C con un índice 0,6379, tiene la oportunidad de avanzar a categoría B con 0,0321 puntos y está a 0,179 de descender a categoría D, lo que indica que se debe hacer un gran esfuerzo para ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas, porque disminuyeron sus resultados.
- f. La IED ALBERTO REYES FONSECA del municipio de Guayabetal, se ha mantenido los últimos cuatro años en categoría C con un índice total 0,6449, tiene la oportunidad de avanzar a categoría B con 0,0251 puntos y está a 0,0249 para descender a categoría D, lo que indica que se debe hacer un gran esfuerzo para ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas, porque disminuyeron sus resultados.
- g. La IED DE GUTIERREZ del municipio de Guayabetal, se ha ubicado en categoría C con un índice total 0,6443, tiene la oportunidad de avanzar a categoría B con 0,0257 puntos y está a 0,0246 para descender a categoría D, lo que indica que se debe hacer un gran esfuerzo para ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas, porque disminuyeron sus resultados.
- h. La IED DE GUTIERREZ del municipio de Gutiérrez, se ha mantenido en los últimos cuatro años en categoría C con un índice total 0,640, tiene la oportunidad de avanza a categoría B con 0,030 puntos y está a 0,020 de descender a categoría D, lo que indica que se debe hacer un gran esfuerzo para ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas, porque disminuyeron sus resultados.

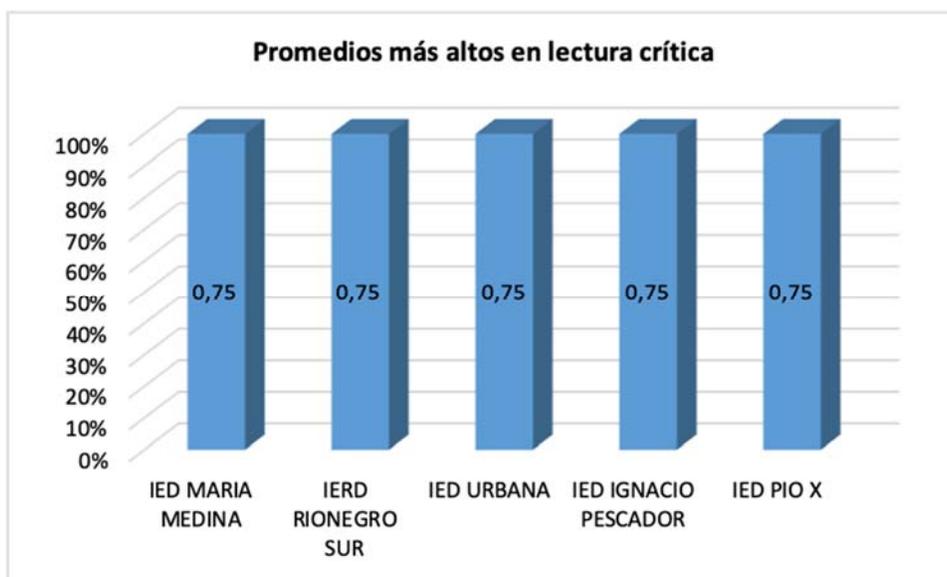
### RESULTADOS PRUEBAS SABER ONCE PROVINCIA DE ORIENTE ÚLTIMOS CUATRO AÑOS

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	TIPO	Clasificación 2019	Clasificación 2018	Clasificación 2017	Clasificación 2016
Oriente	CAQUEZA	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL RIONEGRO SUR	Establecimiento	A	B	B	B
Oriente	CAQUEZA	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL GIRON DE BLANCOS	Establecimiento	C	B	B	C
Oriente	CAQUEZA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL RURAL MERCADILLO PRIMERO	Establecimiento	B	B	B	C
Oriente	CAQUEZA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL RURAL RINCON GRANDE	Establecimiento	B	B	B	C
Oriente	CAQUEZA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL URBANA	Establecimiento	A	A	A	B
Oriente	CHIPAQUE	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL TAPIAS	Establecimiento	C	C	B	B
Oriente	CHIPAQUE	I.E.D. PIO X	Establecimiento	A	A	A	A
Oriente	CHOACHI	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL FERRALARADA	Establecimiento	B	B	B	B
Oriente	CHOACHI	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL IGNACIO PESCADOR	Establecimiento	A	A	B	B
Oriente	CHOACHI	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL EL HATO	Establecimiento	B	A	A	B
Oriente	FOMEQUE	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SAN LORENZO	Establecimiento	C	C	B	B
Oriente	FOMEQUE	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL I.P.E.B.I.	Establecimiento	B	B	B	C
Oriente	FOMEQUE	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MONSEÑOR AGUSTIN GUTIERREZ	Establecimiento	B	A	A	B

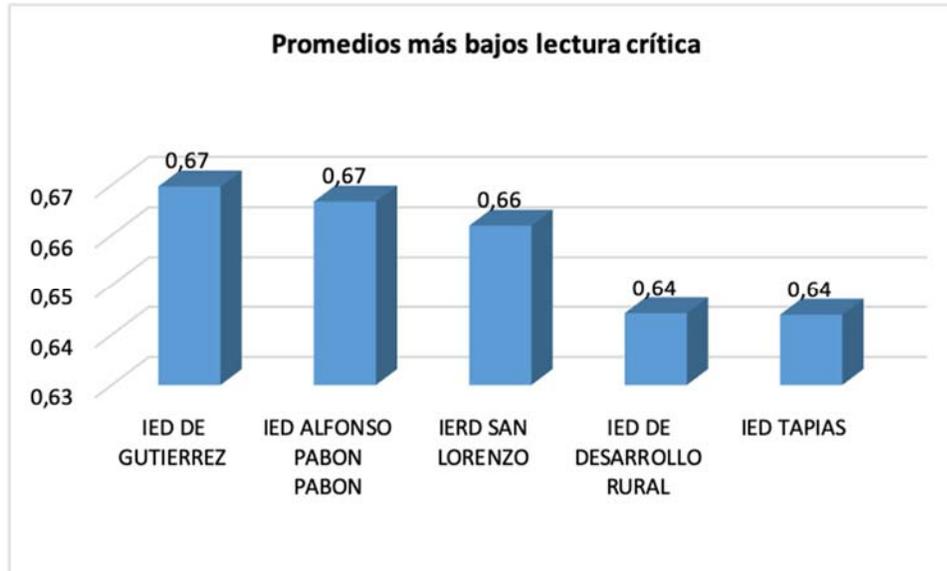
PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	TIPO	Clasificación 2019	Clasificación 2018	Clasificación 2017	Clasificación 2016
Oriente	FOSCA	I.E.D. ALFONSO PABON PABON	Establecimiento	C	C	B	B
Oriente	FOSCA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL DE DESARROLLO RURAL	Establecimiento	C	C	C	C
Oriente	FOSCA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MARIA MEDINA	Establecimiento	A	A	B	B
Oriente	GUAYABETAL	IED "MONSEÑOR ALBERTO REYES FONSECA"	Establecimiento	C	C	C	C
Oriente	GUTIERREZ	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL DE GUTIERREZ	Establecimiento	C	C	C	C
Oriente	GUTIERREZ	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL DE GUTIERREZ - INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL DE GUTIERREZ	Sede	C			
Oriente	QUETAME	IED ESCUELA NORMAL SUPERIOR SANTA TERESITA	Establecimiento	B	B	B	B
Oriente	QUETAME	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL TECNICO COMERCIAL PUENTE	Establecimiento	B	B	B	B
Oriente	UBAQUE	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL INSTITUTO TECNICO DE ORIENTE	Establecimiento	B	B	B	B
Oriente	UBAQUE	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL INSTITUTO TECNICO DE ORIENTE - INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL INSTITUTO TECNICO DE ORIENTE	Sede	B	B	B	B
Oriente	UBAQUE	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL INSTITUTO TECNICO DE ORIENTE - COLEGIO BÁSICO RURAL POSTPRIMARIA DE SABANILLA	Sede	B	B	B	B
Oriente	UNE	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL FIDEL LEAL Y BERNABE RIVEROS	Establecimiento	B	B	B	B
Oriente	UNE	IED FIDEL LEAL Y BERNABE RIVEROS - IED FIDEL LEAL Y BERNABE RIVEROS	Sede	B	B	NO	NO

### PROMEDIOS MÁS ALTOS Y MÁS BAJOS POR ÁREAS EVALUADAS PROVINCIA DE ORIENTE AÑO 2019

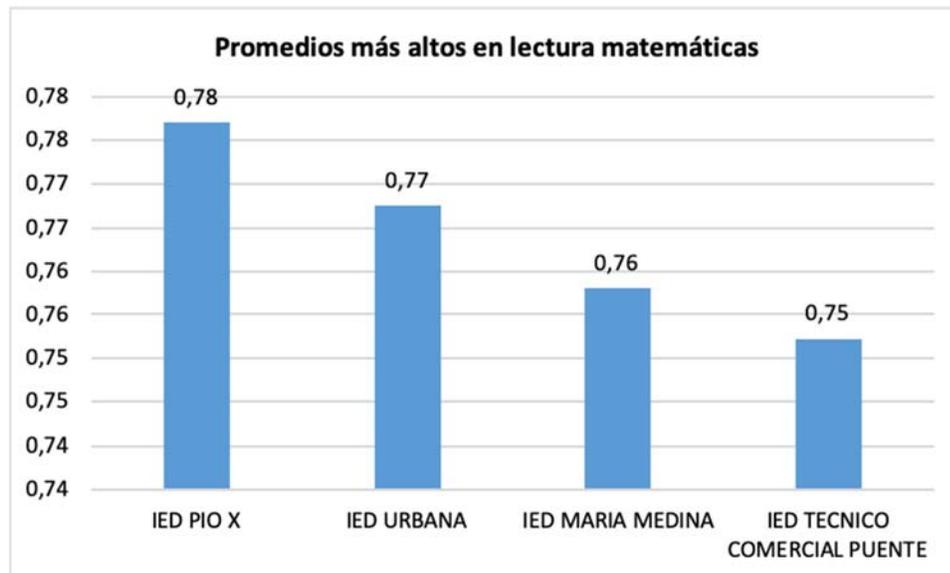
- ✓ Promedios más altos en el área de lectura crítica



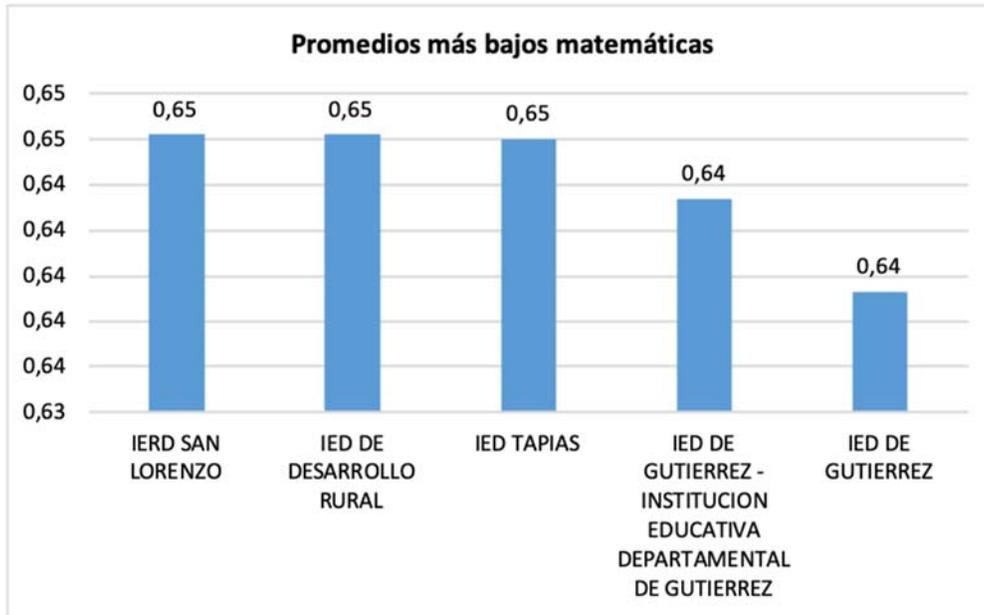
- ✓ Promedios más bajos en el área de lectura crítica



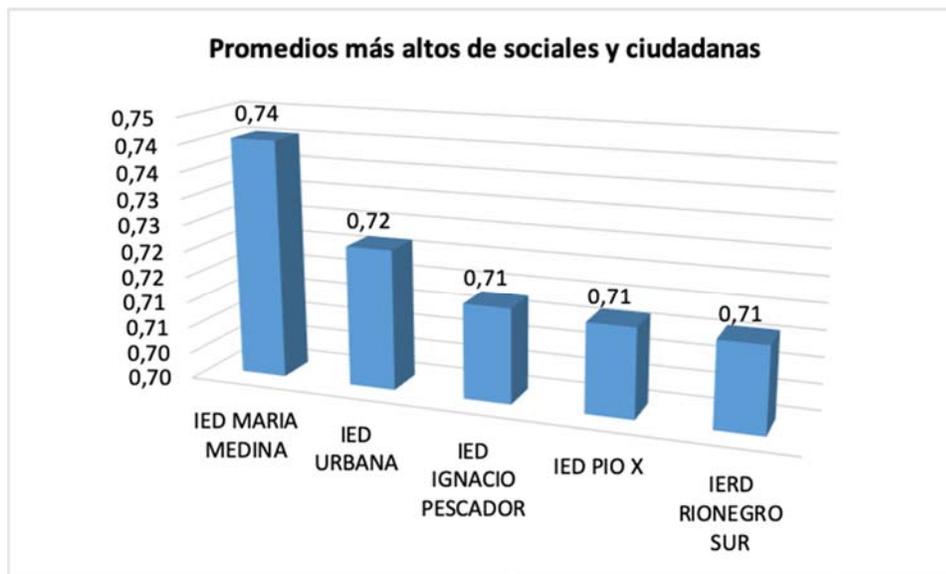
✓ Promedios más altos en el área de matemáticas



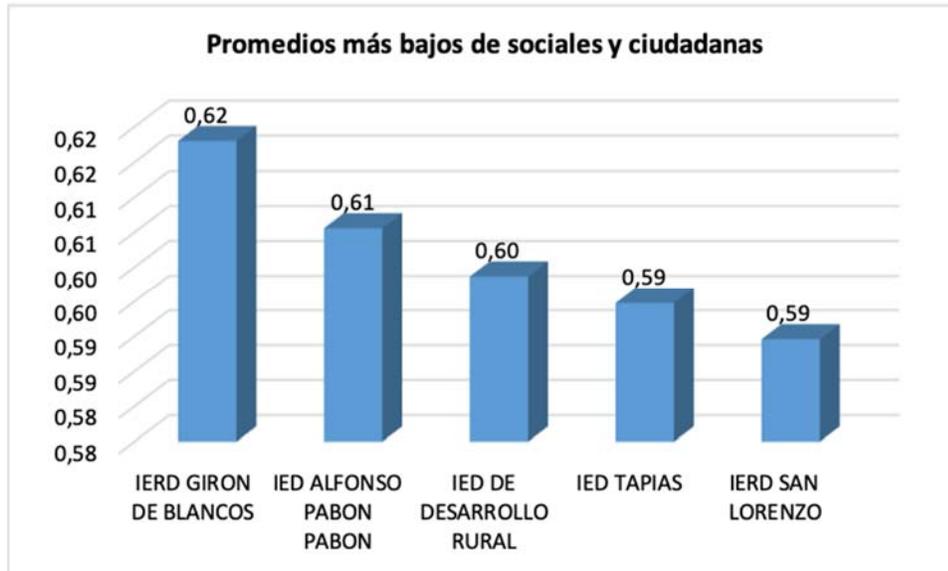
✓ Promedios más bajos en el área de matemáticas



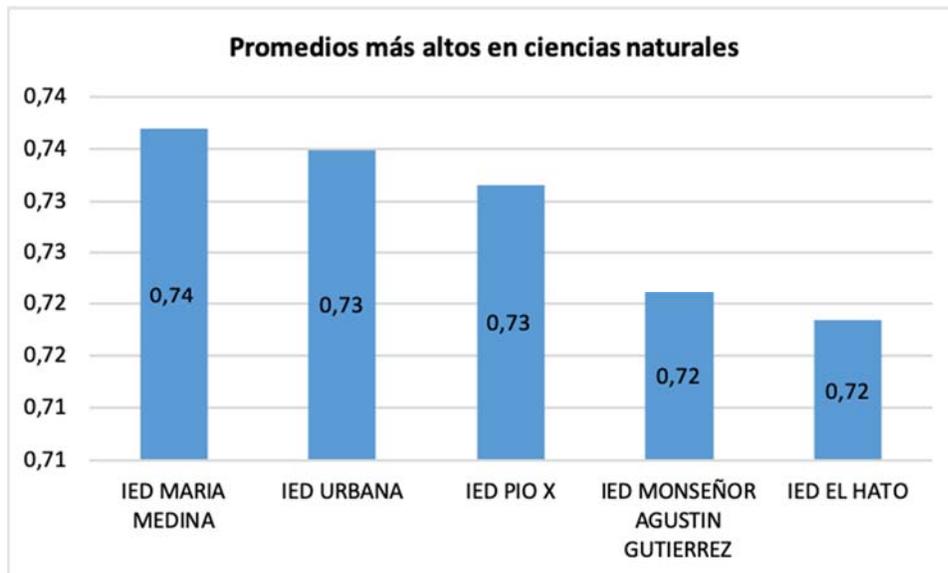
- ✓ Promedios más altos en el área de sociales y ciudadanas



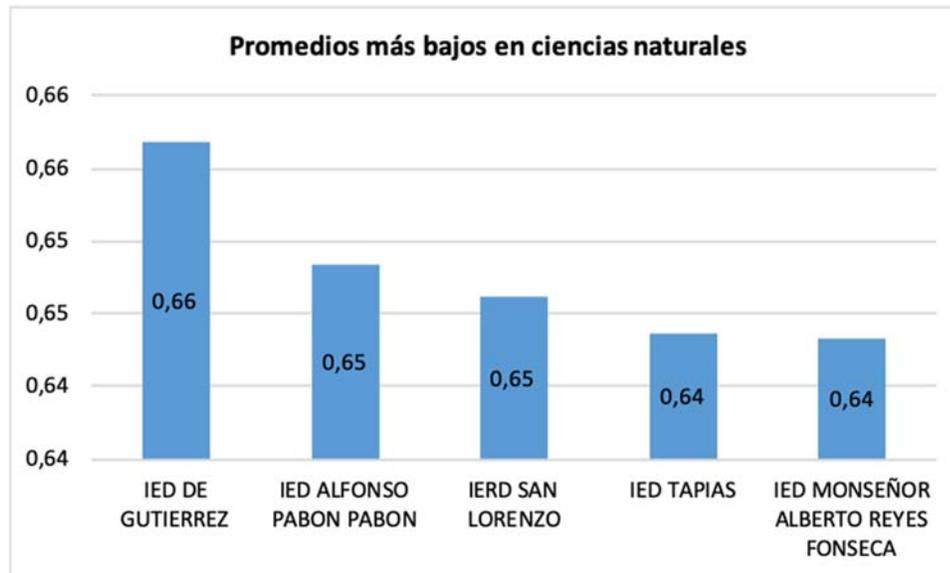
- ✓ Promedios más bajos en el área de sociales y ciudadanas



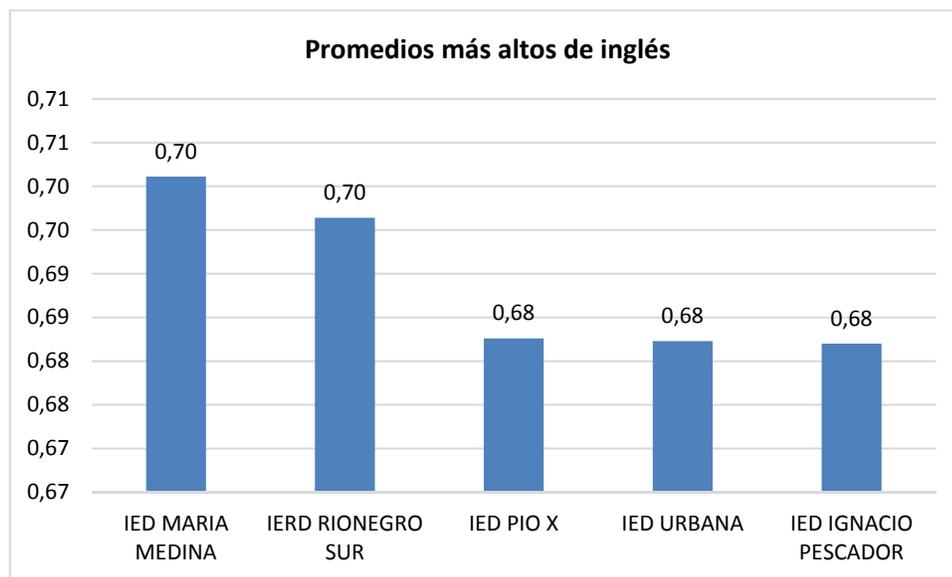
✓ Promedios más altos en el área de ciencias naturales



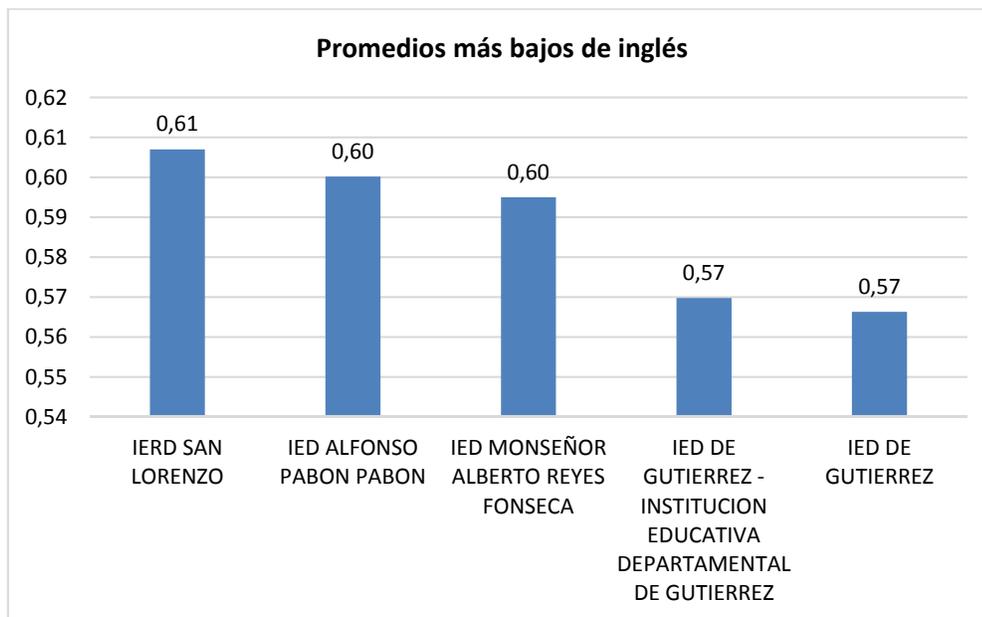
✓ Promedios más bajos en el área de ciencias naturales



✓ Promedios más altos en el área de inglés



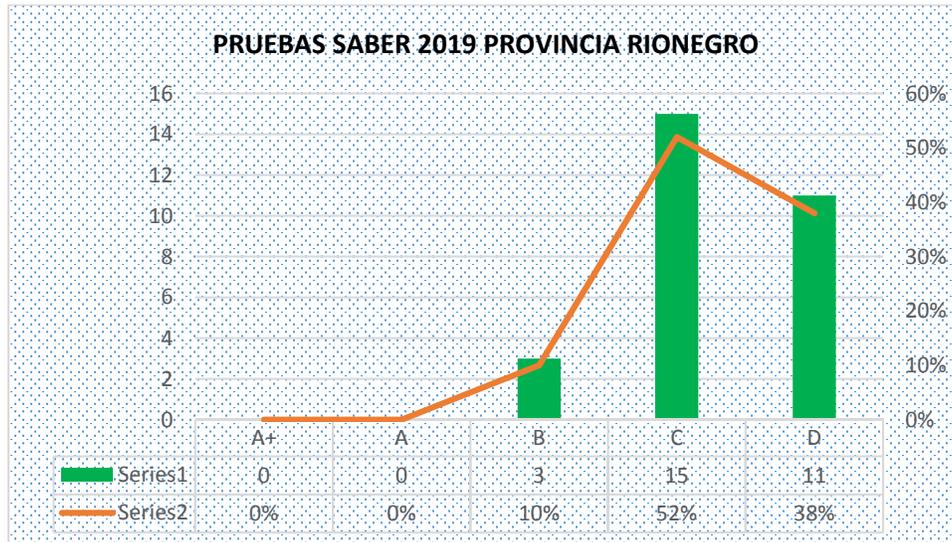
✓ Promedios más bajos en el área de inglés



## 9. RESULTADOS PRUEBAS SABER ONCE PROVINCIA DE RÍONEGRO AÑO 2019

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	Clasificación 2019	Índice Total
RÍONEGRO	EL PEÑÓN	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL TALAUTA	<b>C</b>	0,629
RÍONEGRO	EL PEÑÓN	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL ANTONIO NARIÑO	<b>C</b>	0,6593
RÍONEGRO	LA PALMA	ESCUELA NORMAL SUPERIOR DIVINA PROVIDENCIA	<b>B</b>	0,6805
RÍONEGRO	LA PALMA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL CALIXTO GAITAN	<b>C</b>	0,6407
RÍONEGRO	LA PALMA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL COLEGIO BÁSICO POSTPRIMARIA RURAL EL HORTIGAL	<b>D</b>	0,5617
RÍONEGRO	LA PALMA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MINIPI DE QUIJANO	<b>D</b>	0,5768
RÍONEGRO	PACHO	I,E,D, AQUILEO PARRA	<b>B</b>	0,6783
RÍONEGRO	PACHO	I,E,D, INSTITUTO TECNICO AGRICOLA	<b>C</b>	0,6496
RÍONEGRO	PACHO	I,E,D, INSTITUTO TECNICO AGRICOLA - I,E,D, INSTITUTO TECNICO AGRICOLA - SEDE PRINCIPAL	<b>C</b>	0,6493
RÍONEGRO	PACHO	I,E,R,D, LIMONCITOS	<b>C</b>	0,6464
RÍONEGRO	PACHO	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL SANTA INES	<b>D</b>	0,6186

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	Clasificación 2019	Índice Total
RIONEGRO	PAIME	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL NACIONALIZADO TUDELA PAIME	<b>C</b>	0,6315
RIONEGRO	PAIME	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL NACIONALIZADO PAIME	<b>D</b>	0,5825
RIONEGRO	SAN CAYETANO	COLEGIO DEPARTAMENTAL INTEGRADO SAN CAYETANO	<b>C</b>	0,6553
RIONEGRO	SAN CAYETANO	COLEGIO DEPARTAMENTAL INTEGRADO SAN CAYETANO - INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL INTEGRADO	<b>C</b>	0,656
RIONEGRO	SAN CAYETANO	COLEGIO DEPARTAMENTAL INTEGRADO SAN CAYETANO - ESCUELA RURAL PINIPAY	<b>C</b>	0,6405
RIONEGRO	SAN CAYETANO	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL CAMANCHA	<b>C</b>	0,6387
RIONEGRO	SAN CAYETANO	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL CUIBUCA - ESCUELA RURAL LA MONTAÑA	<b>D</b>	0,6051
RIONEGRO	TOPAIPI	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DPTAL SAN ANTONIO DE AGUILERA	<b>C</b>	0,668
RIONEGRO	TOPAIPI	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL DE TOPAIPI	<b>C</b>	0,6203
RIONEGRO	TOPAIPI	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL EL NARANJAL	<b>D</b>	0,5668
RIONEGRO	VILLAGOMEZ	COLEGIO DEPARTAMENTAL MISAEAL GOMEZ	<b>C</b>	0,6528
RIONEGRO	YACOPI	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL EDUARDO SANTOS	<b>B</b>	0,7072
RIONEGRO	YACOPI	INST EDUCATIVA DEPTAL URIEL MURCIA	<b>C</b>	0,6393
RIONEGRO	YACOPI	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL LUIS CARLOS GALAN	<b>D</b>	0,6011
RIONEGRO	YACOPI	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL LUIS CARLOS GALAN - INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL LUIS CARLOS GALAN	<b>D</b>	0,5993
RIONEGRO	YACOPI	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL TÉCNICO AGROPECUARIO	<b>D</b>	0,6096
RIONEGRO	YACOPI	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL GERARDO BILBAO IBAMA YAC	<b>D</b>	0,5811
RIONEGRO	YACOPI	INSTITUCION EDUCATIVA DEPTAL SAN RAFAEL	<b>D</b>	0,6129



Categoría	Rango del Índice General
A+	$I_G > 0.77$
A	$0.72 < I_G \leq 0.77$
B	$0.67 < I_G \leq 0.72$
C	$0.62 < I_G \leq 0.67$
D	$0 \leq I_G \leq 0.62$

A partir de los resultados de las pruebas SABER ONCE 2019, la provincia del Rionegro cuenta con el:

- ✓ **0%** de IED en categoría A+.
- ✓ **0%** de IED en categoría A.
- ✓ **10%** en categoría B correspondientes a 3 IED.
- ✓ **52%** en categoría C correspondiente a 15 IED.
- ✓ **38%** de IED en categoría D correspondiente a 11 IED.

Análisis de la Categoría B, se encuentran 3 IED:

- a. La IED ESCUELA NORMAL SUPERIOR DIVINA PROVIDENCIA del municipio de la Palma, ha permanecido los últimos cuatro años en categoría B, En el índice total disminuyó 0.0133 puntos con base en el año 2018. En la actualidad está en 0,6805, tiene la oportunidad de avanzar 0.0395 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.0105 puntos de descender a C, lo que indica que debe hacer un máximo

esfuerzo para ascender en su puntaje y aumentar en su categoría. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas, para mejorar resultados.

- b. La IED AQUILEO PARRA del municipio de Pacho, ha permanecido los últimos cuatro años en categoría B, En el índice total disminuyó 0.0082 puntos con base en el resultado del año 2018. En la actualidad está en 0,6783, tiene la oportunidad de avanzar 0.0417 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.0083 puntos de descender a C, lo que indica que debe hacer un máximo esfuerzo para ascender en su puntaje y aumentar en su categoría. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas, para mejorar resultados.
- c. La IED EDUARDO SANTOS del municipio de Yacopí, ha permanecido los últimos cuatro años en categoría B. En el índice total disminuyó 0.0098 puntos con base en el resultado del año 2018. En la actualidad está en 0,7072, tiene la oportunidad de avanzar 0.0128 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.0372 puntos de descender a C, lo que indica que si se hace un esfuerzo puede lograr ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que las áreas que requieren fortalecer son: ciencias naturales y ciencias sociales porque disminuyeron sus resultados.

Análisis de la Categoría C, se encuentran 15 IED:

- a. La IED TALAUTA del municipio de El Peñón, en el año 2016 se encontraba en categoría C, en el año 2017 ascendió a categoría B y para los años 2018 y 2019 descendió nuevamente a categoría C, en el año 2019 descendió en 0.0293 puntos frente al resultado del año 2018. En la actualidad está en 0,629 tiene la oportunidad de avanzar 0.041 o más puntos para ascender a categoría B y está a 0.009 puntos para descender a D, lo que indica que se debe hacer un máximo esfuerzo para ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas, para mejorar resultados.
- b. La IED ANTONIO NARIÑO del municipio del Peñón, ha permanecido en categoría C los últimos cuatro años, con una disminución del índice total en 0.0087 puntos en el año 2019 con relación al año anterior. En la actualidad está en 0,6593, tiene la oportunidad de avanzar 0.0107 o más puntos para ascender a categoría B y está a 0.0393 puntos para descender a D, lo que indica que se debe hacer un máximo esfuerzo para ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas, para mejorar resultados.
- c. La IED CALIXTO GAITAN del municipio de La Palma, ha permanecido en categoría C los últimos cuatro años, con una disminución del índice total en 0.0094 puntos en el año 2019 con relación al año anterior. En la actualidad está en 0,6407, tiene la oportunidad de avanzar 0.0293 o más puntos para ascender a categoría B y está a 0.0207 puntos para descender a D, lo que indica que se debe hacer un máximo

esfuerzo para ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas, para mejorar resultados.

- d. La IED INSTITUTO TÉCNICO AGRICOLA del municipio de Pacho, ha permanecido en categoría C los últimos cuatro años, con una disminución del índice total en 0.0037 puntos en el año 2019 con relación al año anterior. En la actualidad está en 0,6496, tiene la oportunidad de avanzar 0.0204 o más puntos para ascender a categoría B y está a 0.0296 puntos para descender a D, lo que indica que se debe hacer un máximo esfuerzo para ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas, para mejorar resultados.
- e. La IED INSTITUTO TECNICO AGRICOLA - SEDE PRINCIPAL del municipio de Pacho, ha permanecido en categoría C los últimos cuatro años, con un aumento del índice total en 0.0003 puntos en el año 2019 con relación al año anterior. En la actualidad está en 0,6493, tiene la oportunidad de avanzar 0.0207 o más puntos para ascender a categoría B y está a 0.0293 puntos para descender a D, lo que indica que se debe hacer un máximo esfuerzo para ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas, para mejorar resultados.
- f. La IERD LIMONCITOS del municipio de Pacho, ha permanecido en categoría C los últimos cuatro años, con un aumento del índice total en 0.0137 puntos en el año 2019 con relación al año anterior. En la actualidad está en 0,6464, tiene la oportunidad de avanzar 0.0236 o más puntos para ascender a categoría B y está a 0.0264 puntos para descender a D, lo que indica que se debe hacer un máximo esfuerzo para ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas, para mejorar resultados.
- g. La IERD NACIONALIZADO TUDELA PAIME del municipio de Paime, en el año 2016 se encontraba en categoría C, en el año 2017 ascendió a categoría B, para los años 2018 y 2019 descendió nuevamente a categoría C, en el año 2019 descendió en 0.0371 puntos frente al resultado del año 2018. En la actualidad está en 0,6315, tiene la oportunidad de avanzar 0.0382 o más puntos para ascender a categoría B y está a 0.0115 puntos para descender a D, lo que indica que se debe hacer un máximo esfuerzo para ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas, para mejorar resultados.
- h. La IED INTEGRADO SAN CAYETANO del municipio de San Cayetano, en el año 2016 se encontraba en categoría B, ha permanecido en categoría C los últimos tres años, con una disminución del índice total en 0.0077 puntos en el año 2019 con relación al año anterior. En la actualidad está en 0,6553, tiene la oportunidad de avanzar 0.0147 o más puntos para ascender a categoría B y está a 0.0353 puntos para descender a D, lo que indica que se debe hacer un máximo esfuerzo para

ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas, para mejorar resultados.

- i. La IED INTEGRADO SAN CAYETANO – sede INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL INTEGRADO del municipio de San Cayetano, en el año 2016 se encontraba en categoría B, ha permanecido en categoría C los últimos tres años, con una disminución del índice total en 0.0023 puntos en el año 2019 con relación al año anterior. En la actualidad está en 0,656, tiene la oportunidad de avanzar 0.014 o más puntos para ascender a categoría B y está a 0.036 puntos para descender a D, lo que indica que se debe hacer un máximo esfuerzo para ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas, para mejorar resultados.
- j. La IED INTEGRADO SAN CAYETANO - ESCUELA RURAL PINIPAY del municipio de San Cayetano, ha permanecido en categoría C los últimos cuatro años, con una disminución del índice total en 0.0266 puntos en el año 2019 con relación al año anterior. En la actualidad está en 0,6405, tiene la oportunidad de avanzar 0.0295 o más puntos para ascender a categoría B y está a 0.0205 puntos para descender a D, lo que indica que se debe hacer un máximo esfuerzo para ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas, para mejorar resultados.
- k. La IERD CAMANCHA del municipio de San Cayetano, ha permanecido en categoría C los últimos cuatro años, con una disminución del índice total en 0.0061 puntos en el año 2019 con relación al año anterior. En la actualidad está en 0,6387, tiene la oportunidad de avanzar 0.0313 o más puntos para ascender a categoría B y está a 0.0187 puntos para descender a D, lo que indica que se debe hacer un máximo esfuerzo para ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas, para mejorar resultados.
- l. La IERD SAN ANTONIO DE AGUILERA del municipio de Topaipí, ha permanecido en categoría C los últimos cuatro años, con un aumento del índice total en 0.018 puntos en el año 2019 con relación al año anterior. En la actualidad está en 0,668, tiene la oportunidad de avanzar 0.002 o más puntos para ascender a categoría B y está a 0.048 puntos para descender a D, lo que indica que se debe hacer un máximo esfuerzo para ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas, para mejorar resultados.
- m. La IED TOPAIPÍ del municipio de Topaipí, en los años 2016 y 2017 se encontraba en categoría C, para el año 2018 descendió a categoría D, en el año 2019 ascendió a categoría C en 0.003 frente al resultado del año 2018. En la actualidad está en 0,6203, tiene la oportunidad de avanzar 0.0497 o más puntos para ascender a categoría B y está a 0.0003 puntos para descender a D, lo que indica que se debe

hacer un máximo esfuerzo para ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas, para mejorar resultados.

- n. La IED MISAEL GOMEZ del municipio de Villagómez, en el año 2016 se encontraba en categoría C, para los años 2017 y 2018 ascendió a categoría B, en el año 2019 descendió a categoría C en 0.0178 puntos frente al resultado del año 2018. En la actualidad está en 0,6528, tiene la oportunidad de avanzar 0.0172 o más puntos para ascender a categoría B y está a 0.0328 puntos para descender a D, lo que indica que se debe hacer un máximo esfuerzo para ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas, para mejorar resultados.
- o. La IERD URIEL MURCIA del municipio de Yacopí, ha permanecido en categoría C los últimos cuatro años, con una disminución del índice total en 0.0055 puntos en el año 2019 con relación al año anterior. En la actualidad está en 0,6393, tiene la oportunidad de avanzar 0.0307 o más puntos para ascender a categoría B y está a 0.0193 puntos para descender a D, lo que indica que se debe hacer un máximo esfuerzo para ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas, para mejorar resultados.

Análisis de la Categoría D, se encuentran 11 IED:

- a. La IED COLEGIO BÁSICO POSTPRIMARIA RURAL EL HORTIGAL del municipio de La Palma, en el año 2016 se encontraba en categoría C, en el año 2017 descendió a categoría D y ha permanecido en esa categoría los últimos tres años, con una disminución del índice total en 0.0131 puntos en el año 2019 con relación al año anterior. En la actualidad está en 0.5617, tiene la oportunidad de avanzar 0.0583 o más puntos para ascender a categoría C, lo que indica que se debe hacer un gran esfuerzo, trabajo en equipo, formación docente, revisión de las estructuras curriculares y la coherencia en el aula, fortalecimiento de las áreas y demás aspectos socio culturales que puedan estar afectando los estudiantes en sus resultados con el fin de buscar estrategias que les permitan enfocarse en mejores resultados.
- b. La IED MINIPI DE QUIJANO del municipio de La Palma, ha permanecido en categoría D los últimos cuatro años, con una disminución del índice total en 0.0233 puntos en el año 2019 con relación al año anterior. En la actualidad está en 0.5768, tiene la oportunidad de avanzar 0.0432 o más puntos para ascender a categoría C, lo que indica que se debe hacer un gran esfuerzo, trabajo en equipo, formación docente, revisión de las estructuras curriculares y la coherencia en el aula, fortalecimiento de las áreas y demás aspectos socio culturales que puedan estar afectando los estudiantes en sus resultados con el fin de buscar estrategias que les permitan enfocarse en mejores resultados.

- c. La IED SANTA INES del municipio de Pacho, durante los años 2016, 2017 y 2018 se encontraba en categoría C, en el año 2019 descendió a categoría D, con una disminución del índice total en 0.0276 puntos en el año 2019 con relación al año anterior. En la actualidad está en 0.6186, tiene la oportunidad de avanzar 0.0014 o más puntos para ascender a categoría C, lo que indica que se debe hacer un gran esfuerzo, trabajo en equipo, formación docente, revisión de las estructuras curriculares y la coherencia en el aula, fortalecimiento de las áreas y demás aspectos socio culturales que puedan estar afectando los estudiantes en sus resultados con el fin de buscar estrategias que les permitan enfocarse en mejores resultados.
- d. La IED NACIONALIZADO PAIME del municipio de Paime, durante los años 2016 y 2017 se encontraba en categoría C, en los años 2018 y 2019 descendió a categoría D, con una disminución del índice total en 0.0208 puntos en el año 2019 con relación al año anterior. En la actualidad está en 0.5825, tiene la oportunidad de avanzar 0.0375 o más puntos para ascender a categoría C, lo que indica que se debe hacer un gran esfuerzo, trabajo en equipo, formación docente, revisión de las estructuras curriculares y la coherencia en el aula, fortalecimiento de las áreas y demás aspectos socio culturales que puedan estar afectando los estudiantes en sus resultados con el fin de buscar estrategias que les permitan enfocarse en mejores resultados.
- e. La IED CUIBUCO - ESCUELA RURAL LA MONTAÑA del municipio de San Cayetano, ha permanecido en categoría D los últimos dos años, con un aumento del índice total en 0.0034 puntos en el año 2019 con relación al año anterior. En la actualidad está en 0.6051, tiene la oportunidad de avanzar 0.0149 o más puntos para ascender a categoría C, lo que indica que se debe hacer un gran esfuerzo, trabajo en equipo, formación docente, revisión de las estructuras curriculares y la coherencia en el aula, fortalecimiento de las áreas y demás aspectos socio culturales que puedan estar afectando los estudiantes en sus resultados con el fin de buscar estrategias que les permitan enfocarse en mejores resultados.
- f. La IERD EL NARANJAL del municipio de Topaipí, ha permanecido en categoría D los últimos cuatro años, con una disminución del índice total en 0.0027 puntos en el año 2019 con relación al año anterior. En la actualidad está en 0.5668, tiene la oportunidad de avanzar 0.0532 o más puntos para ascender a categoría C, lo que indica que se debe hacer un gran esfuerzo, trabajo en equipo, formación docente, revisión de las estructuras curriculares y la coherencia en el aula, fortalecimiento de las áreas y demás aspectos socio culturales que puedan estar afectando los estudiantes en sus resultados con el fin de buscar estrategias que les permitan enfocarse en mejores resultados.
- g. La IERD LUIS CARLOS GALAN del municipio de Yacopí, durante los años 2016, 2017 y 2018 se encontraba en categoría C, en el año 2019 descendió a categoría D, con una disminución del índice total en 0.0334 puntos en el año 2019 con relación al año anterior. En la actualidad está en 0.6011, tiene la oportunidad de avanzar

0.0189 o más puntos para ascender a categoría C, lo que indica que se debe hacer un gran esfuerzo, trabajo en equipo, formación docente, revisión de las estructuras curriculares y la coherencia en el aula, fortalecimiento de las áreas y demás aspectos socio culturales que puedan estar afectando los estudiantes en sus resultados con el fin de buscar estrategias que les permitan enfocarse en mejores resultados.

- h. La IERD LUIS CARLOS GALAN - sede INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL LUIS CARLOS GALAN del municipio de Yacopí, durante los años 2016, 2017 y 2018 se encontraba en categoría C, en el año 2019 descendió a categoría D, con una disminución del índice total en 0.0439 puntos en el año 2019 con relación al año anterior. En la actualidad está en 0.5993, tiene la oportunidad de avanzar 0.0207 o más puntos para ascender a categoría C, lo que indica que se debe hacer un gran esfuerzo, trabajo en equipo, formación docente, revisión de las estructuras curriculares y la coherencia en el aula, fortalecimiento de las áreas y demás aspectos socio culturales que puedan estar afectando los estudiantes en sus resultados con el fin de buscar estrategias que les permitan enfocarse en mejores resultados.
- i. La IERD TÉCNICO AGROPECUARIO del municipio de Yacopí, ha permanecido en categoría D los últimos cuatro años, con un aumento del índice total en 0.001 puntos en el año 2019 con relación al año anterior. En la actualidad está en 0.6096, tiene la oportunidad de avanzar 0.0104 o más puntos para ascender a categoría C, lo que indica que se debe hacer un gran esfuerzo, trabajo en equipo, formación docente, revisión de las estructuras curriculares y la coherencia en el aula, fortalecimiento de las áreas y demás aspectos socio culturales que puedan estar afectando los estudiantes en sus resultados con el fin de buscar estrategias que les permitan enfocarse en mejores resultados.
- j. La IERD GERARDO BILBAO IBAMA del municipio de Yacopí, en el año 2016 se encontraba en categoría D, en el año 2017 ascendió a categoría C y para los años 2018 y 2019 descendió nuevamente a categoría D, con una disminución del índice total en 0.0044 puntos en el año 2019 con relación al año anterior. En la actualidad está en 0.5811, tiene la oportunidad de avanzar 0.0389 o más puntos para ascender a categoría C, lo que indica que se debe hacer un gran esfuerzo, trabajo en equipo, formación docente, revisión de las estructuras curriculares y la coherencia en el aula, fortalecimiento de las áreas y demás aspectos socio culturales que puedan estar afectando los estudiantes en sus resultados con el fin de buscar estrategias que les permitan enfocarse en mejores resultados.
- k. La IERD SAN RAFAEL del municipio de Yacopí, ha permanecido en categoría D los últimos cuatro años, con un aumento del índice total en 0.0079 puntos en el año 2019 con relación al año anterior. En la actualidad está en 0.6129, tiene la oportunidad de avanzar 0.0071 o más puntos para ascender a categoría C, lo que indica que se debe hacer un gran esfuerzo, trabajo en equipo, formación docente,

revisión de las estructuras curriculares y la coherencia en el aula, fortalecimiento de las áreas y demás aspectos socio culturales que puedan estar afectando los estudiantes en sus resultados con el fin de buscar estrategias que les permitan enfocarse en mejores resultados.

**NOTA:**

La IED ANA FRANCISCA LARA del municipio de Pacho. No le fueron emitidos resultados en las pruebas saber once en los años 2017, 2018 y 2019, en el año 2016 se encontraba en categoría A con un índice total de 0.745.

La IED PIO XII del municipio de Pacho. No le fueron emitidos resultados en las pruebas saber once en el año 2019, en los años 2016, 2017 y 2018 se encontraba en categoría B, con un índice total de 0.7174 en la vigencia 2018.

La IED CUIBUCO del municipio de San Cayetano. No le fueron emitidos resultados en las pruebas saber once en los años 2017, 2018 y 2019, en el año 2016 se encontraba en categoría D con un índice total de 0,613.

La IED CUIBUCO - ESCUELA RURAL CUIBUCO del municipio de San Cayetano. No le fueron emitidos resultados en las pruebas saber once en los años 2016, 2017, 2018 y 2019, en el año 2015 se encontraba en categoría C con un índice total de 0,6328.

La IED EL NARANJAL - ESCUELA RURAL NARANJAL del municipio de Topaipí. No le fueron emitidos resultados en las pruebas saber once en los años 2016, 2017, 2018 y 2019, en el año 2015 se encontraba en categoría D con un índice total de 0,5915.

La IED EL NARANJAL - INSTITUCION EDUCATIVA DE PAPATAS del municipio de Topaipí. No le fueron emitidos resultados en las pruebas saber once en los años 2016 y 2019, en los años 2017 y 2018 se encontraba en categoría D, con un índice total de 0,5697 en la vigencia 2018.

**RESULTADOS PRUEBAS SABER ONCE PROVINCIA DEL RÍONEGRO  
 ÚLTIMOS CUATRO AÑOS**

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	TIPO	Clasificación 2019	Clasificación 2018	Clasificación 2017	Clasificación 2016
Ríonegro	EL PEÑON	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL TALAUTA	Establecimiento	C	C	B	C
Ríonegro	EL PEÑON	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL ANTONIO NARIÑO	Establecimiento	C	C	C	C
Ríonegro	LA PALMA	ESCUELA NORMAL SUPERIOR DIVINA PROVIDENCIA	Establecimiento	B	B	B	B

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	TIPO	Clasificación 2019	Clasificación 2018	Clasificación 2017	Clasificación 2016
Ríonegro	LA PALMA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL COLEGIO BÁSICO POSTPRIMARIA RURAL EL HORTIGAL	Establecimiento	D	D	D	C
Ríonegro	LA PALMA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL CALIXTO GAITAN	Establecimiento	C	C	C	C
Ríonegro	LA PALMA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MINIPI DE QUIJANO	Establecimiento	D	D	D	D
Ríonegro	PACHO	I,E,D, TECNICO COMERCIAL ANA FRANCISCA LARA	Establecimiento	NO	NO	NO	A
Ríonegro	PACHO	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL PIO XII	Establecimiento	NO	B	B	B
Ríonegro	PACHO	I,E,D, AQUILEO PARRA	Establecimiento	B	B	B	B
Ríonegro	PACHO	I,E,D, INSTITUTO TECNICO AGRICOLA	Establecimiento	C	C	C	C
Ríonegro	PACHO	I,E,D, INSTITUTO TECNICO AGRICOLA - I,E,D, INSTITUTO TECNICO AGRICOLA - SEDE PRINCIPAL	Sede	C	C	C	C
Ríonegro	PACHO	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL SANTA INES	Establecimiento	D	C	C	C
Ríonegro	PACHO	I,E,R,D, LIMONCITOS	Establecimiento	C	C	C	C
Ríonegro	PAIME	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL NACIONALIZADO TUDELA PAIME	Establecimiento	C	C	B	C
Ríonegro	PAIME	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL NACIONALIZADO PAIME	Establecimiento	D	D	C	C
Ríonegro	SAN CAYETANO	COLEGIO DEPARTAMENTAL INTEGRADO SAN CAYETANO	Establecimiento	C	C	C	B
Ríonegro	SAN CAYETANO	COLEGIO DEPARTAMENTAL INTEGRADO SAN CAYETANO - INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL INTEGRADO	Sede	C	C	C	B
Ríonegro	SAN CAYETANO	COLEGIO DEPARTAMENTAL INTEGRADO SAN CAYETANO - ESCUELA RURAL PINIPAY	Sede	C	C	C	C
Ríonegro	SAN CAYETANO	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL CAMANCHA	Establecimiento	C	C	C	C
Ríonegro	SAN CAYETANO	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL CUIBUCO - ESCUELA RURAL LA MONTAÑA	Sede	D	D	NO	NO

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	TIPO	Clasificación 2019	Clasificación 2018	Clasificación 2017	Clasificación 2016
Ríonegro	SAN CAYETANO	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL CUIBUCO	Establecimiento	NO	NO	NO	D
Ríonegro	SAN CAYETANO	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL CUIBUCO - ESCUELA RURAL CUIBUCO	Sede	NO	NO	NO	NO
Ríonegro	TOPAIFI	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DPTAL SAN ANTONIO DE AGUILERA	Establecimiento	C	C	C	C
Ríonegro	TOPAIFI	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL DE TOPAIFI	Establecimiento	C	D	C	C
Ríonegro	TOPAIFI	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL EL NARANJAL	Establecimiento	D	D	D	D
Ríonegro	TOPAIFI	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL EL NARANJAL - ESCUELA RURAL NARANJAL	Sede	NO	NO	NO	NO
Ríonegro	TOPAIFI	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL EL NARANJAL - INSTITUCION EDUCATIVA DE PAPTAS	Sede	NO	D	D	NO
Ríonegro	VILLAGOMEZ	COLEGIO DEPARTAMENTAL MISAEL GOMEZ	Establecimiento	C	B	B	C
Ríonegro	YACOPI	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL EDUARDO SANTOS	Establecimiento	B	B	B	B
Ríonegro	YACOPI	INST EDUCATIVA DEPTAL URIEL MURCIA	Establecimiento	C	C	C	C
Ríonegro	YACOPI	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL LUIS CARLOS GALAN	Establecimiento	D	C	C	C
Ríonegro	YACOPI	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL LUIS CARLOS GALAN - INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL LUIS CARLOS GALAN	Sede	D	C	C	C
Ríonegro	YACOPI	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL TÉCNICO AGROPECUARIO	Establecimiento	D	D	D	D
Ríonegro	YACOPI	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL GERARDO BILBAO IBAMA YAC	Establecimiento	D	D	C	D
Ríonegro	YACOPI	INSTITUCION EDUCATIVA DEPTAL SAN RAFAEL	Establecimiento	D	D	D	D

**PROMEDIOS MÁS ALTOS Y MÁS BAJOS POR ÁREAS EVALUADAS  
 PROVINCIA DE RÍONEGRO AÑO 2019**

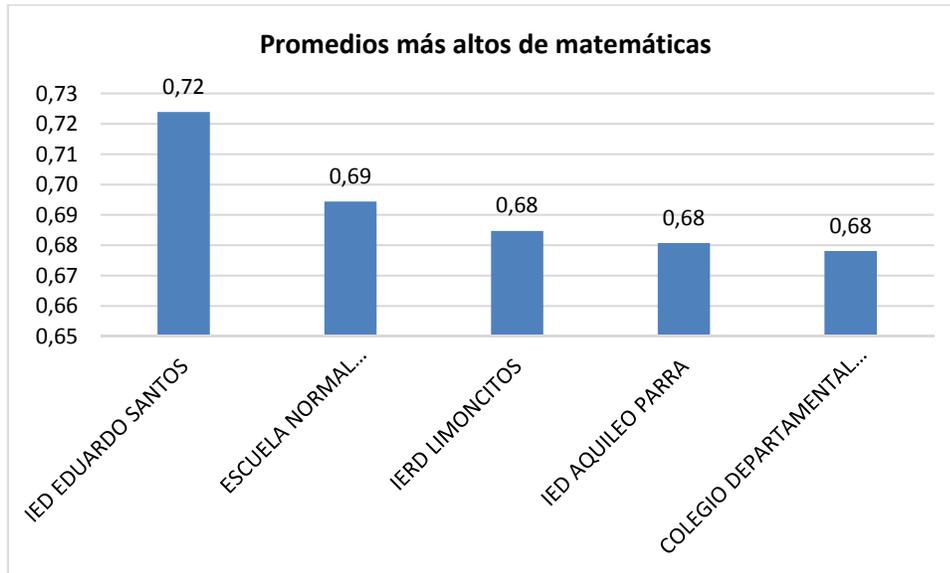
- ✓ Promedios más altos en el área de lectura crítica



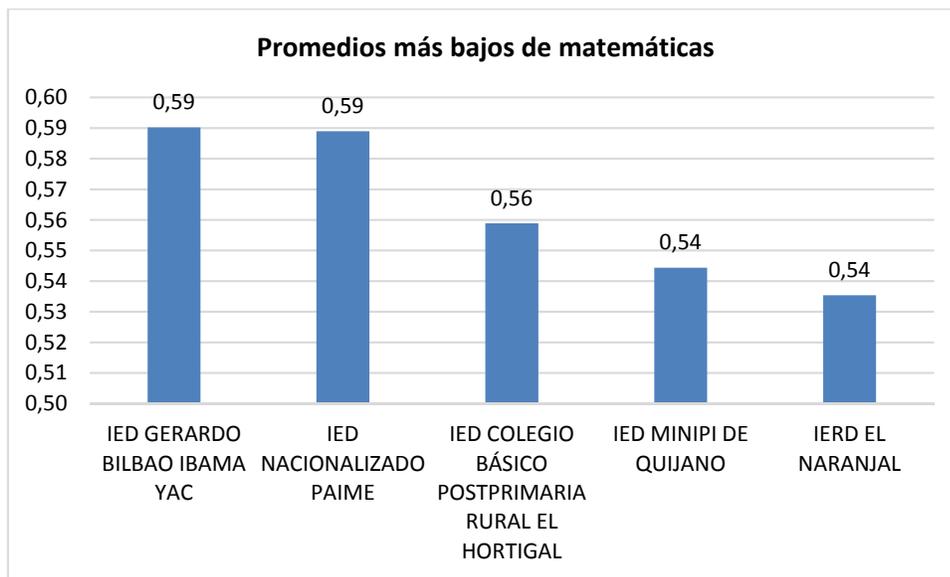
- ✓ Promedios más bajos en el área de lectura crítica



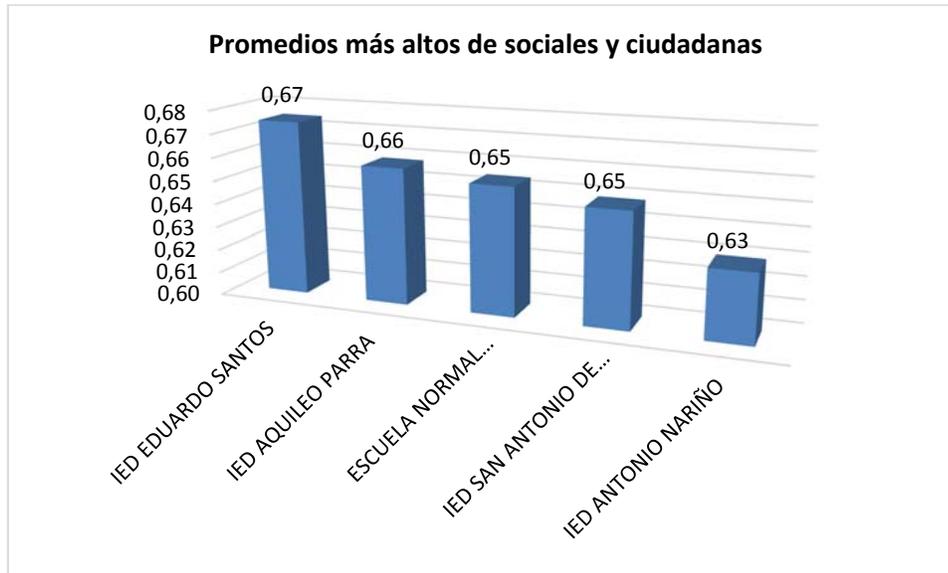
- ✓ Promedios más altos en el área de matemáticas



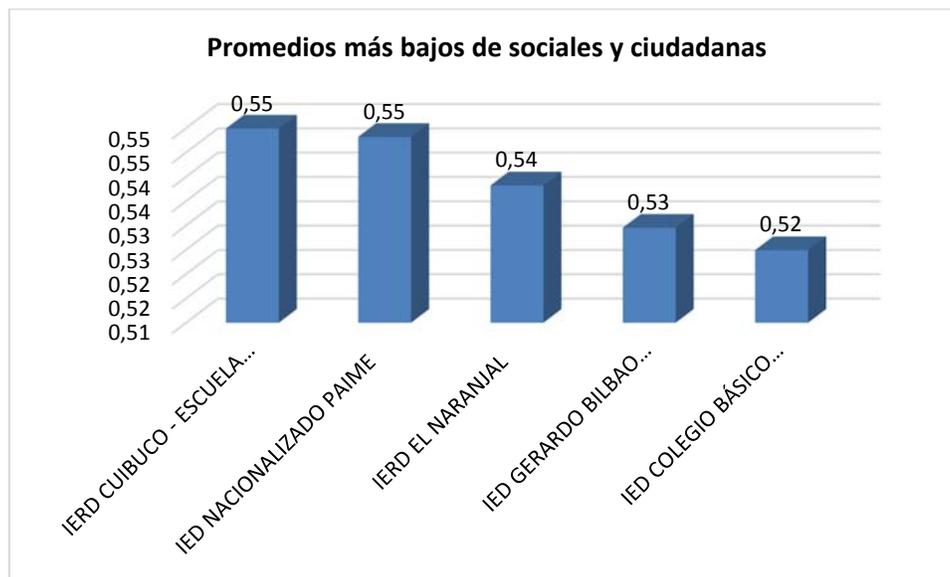
✓ Promedios más bajos en el área de matemáticas



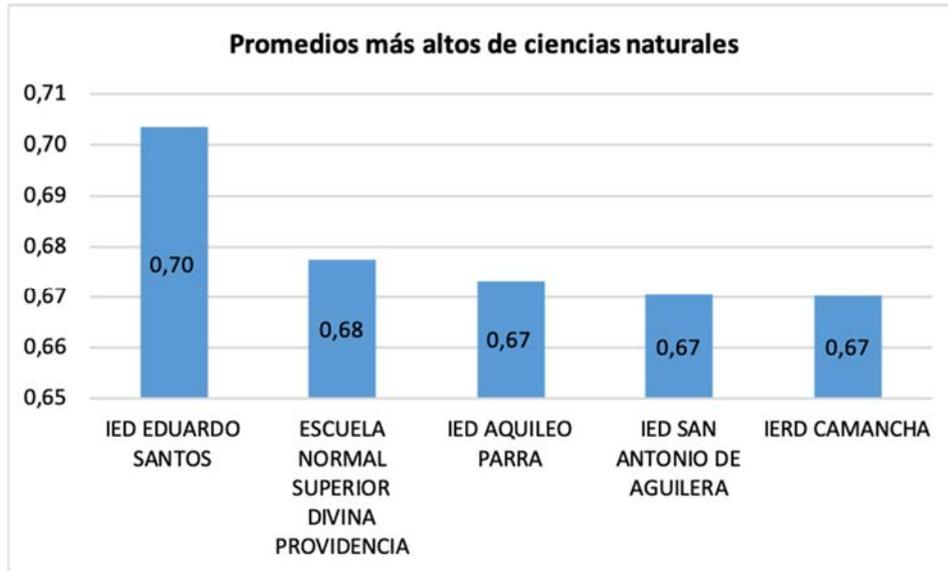
✓ Promedios más altos en el área de sociales y ciudadanas



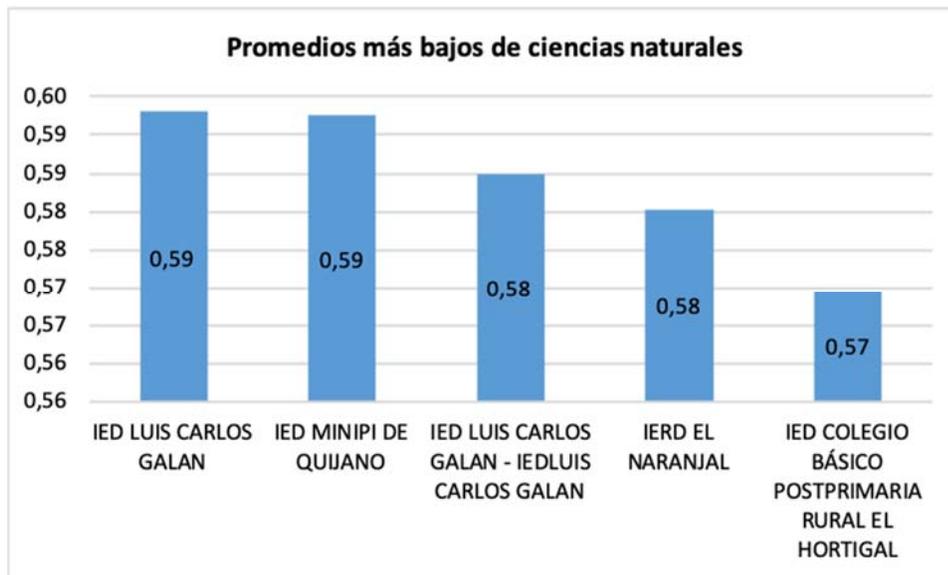
✓ Promedios más bajos en el área de sociales y ciudadanas



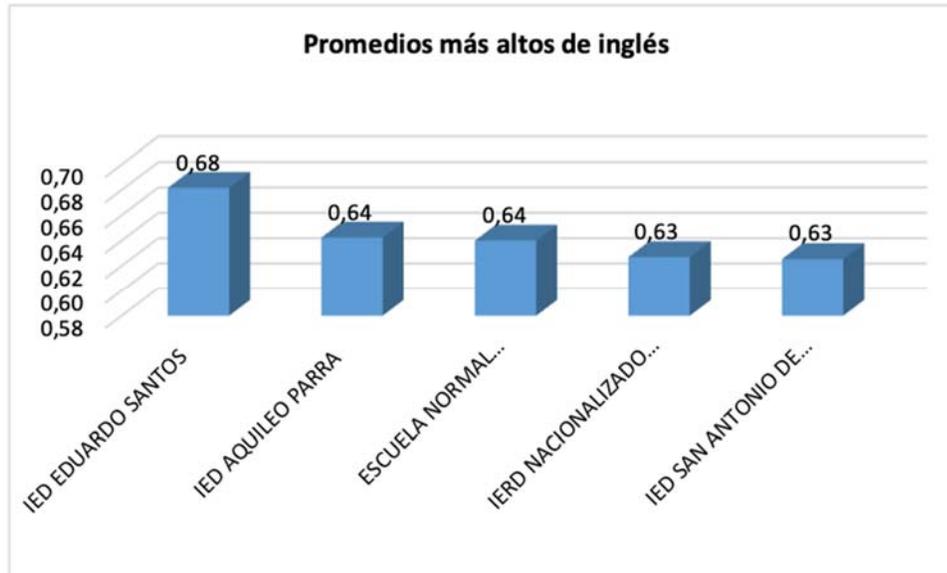
✓ Promedios más altos en el área de ciencias naturales



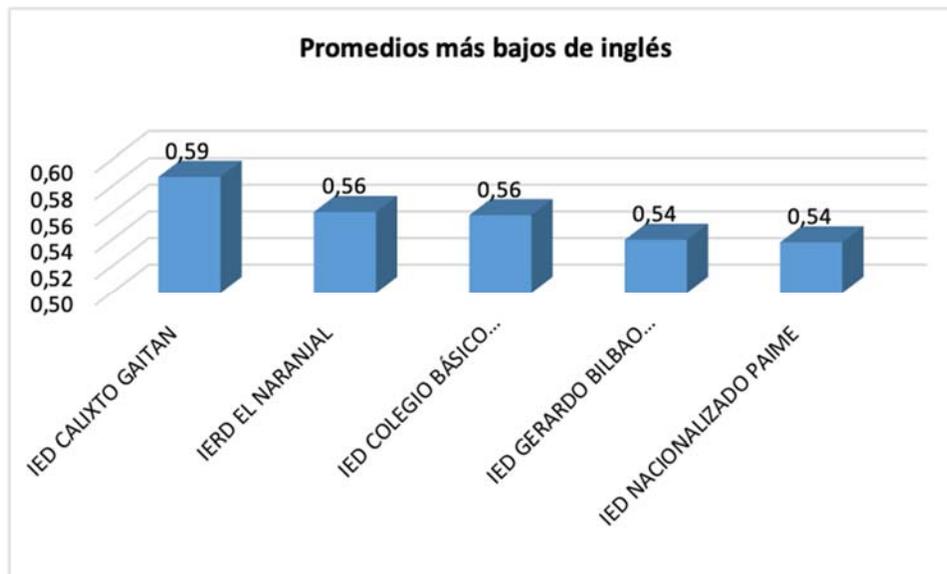
✓ Promedios más bajos en el área de ciencias naturales



✓ Promedios más altos en el área de inglés



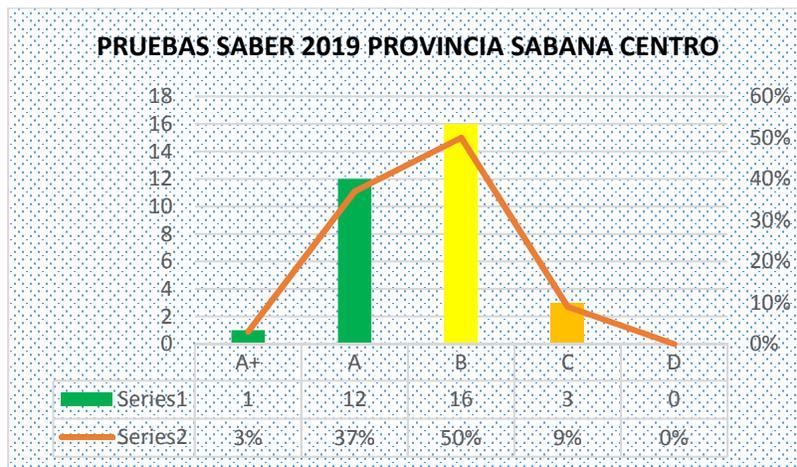
✓ Promedios más bajos en el área de inglés



**10. RESULTADOS PRUEBAS SABER ONCE PROVINCIA SABANA CENTRO AÑO 2019**

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	TIPO	Clasificación 2019	Índice Total
SABANA CENTRO	CAJICA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL RURAL SAN GABRIEL	Establecimiento	A	0,7285
SABANA CENTRO	CAJICA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL CAPELLANIA	Establecimiento	A	0,7248
SABANA CENTRO	CAJICA	IED RURAL RINCON SANTO - INSTITUCION EDUCATIVA DPTAL RURAL RINCON SANTO	Sede	A	0,7338
SABANA CENTRO	CAJICA	IED RURAL RINCON SANTO - ESCUELA URBANA GRANJITAS	Sede	A	0,7513
SABANA CENTRO	CAJICA	IED RURAL RINCON SANTO	Establecimiento	A	0,7415
SABANA CENTRO	CAJICA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL PABLO HERRERA	Establecimiento	A	0,7261
SABANA CENTRO	CAJICA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL POMPILIO MARTINEZ	Establecimiento	A+	0,7783
SABANA CENTRO	CAJICA	I, E, D, RURAL ANTONIO NARIÑO	Establecimiento	B	0,7165
SABANA CENTRO	COGUA	IED RURAL EL MORTIÑO	Establecimiento	A	0,7429
SABANA CENTRO	COGUA	I, E, D, LA PLAZUELA	Establecimiento	A	0,7658
SABANA CENTRO	COGUA	IED RURAL EL ALTICO	Establecimiento	B	0,7024
SABANA CENTRO	COGUA	I,E,D, LAS VILLAS	Establecimiento	B	0,686
SABANA CENTRO	COGUA	IED POSPRIMARIA RURAL LAS MARGARITAS	Establecimiento	C	0,6672
SABANA CENTRO	COTA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL ENRIQUE PARDO PARRA	Establecimiento	B	0,6879
SABANA CENTRO	COTA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL INSTITUTO PARCELAS	Establecimiento	B	0,6867
SABANA CENTRO	GACHANCIPA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL PBRO, CARLOS GARAVITO A,	Establecimiento	B	0,708
SABANA CENTRO	NEMOCON	INSTITUCION EDUCATIVA DPTAL INTEGRADA ALFONSO LOPEZ PUMAREJO	Establecimiento	B	0,6777
SABANA CENTRO	NEMOCON	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL PATIO BONITO	Establecimiento	C	0,6688
SABANA CENTRO	SOPO	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL RAFAEL POMBO	Establecimiento	A	0,7384
SABANA CENTRO	SOPO	INSTITUCION EDUCATIVA COMPLEJO EDUCATIVO INTEGRAL SOPO	Establecimiento	A	0,7286
SABANA CENTRO	SOPO	INSTITUCION EDUCATIVA PABLO VI	Establecimiento	B	0,6863
SABANA CENTRO	SOPO	INSTITUCION EDUCATIVA DPTAL LA VIOLETA SEDE PRINCIPAL	Establecimiento	C	0,6569
SABANA CENTRO	TABIO	I,E,R,D, DIEGO GÓMEZ DE MENA	Establecimiento	B	0,6856
SABANA CENTRO	TABIO	I,E,R,D, INSTITUTO TECNICO COMERCIAL NACIONALIZADO JOSE DE SAN MARTIN	Establecimiento	B	0,7113
SABANA CENTRO	TABIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL INSTITUTO TÉCNICO COMERCIAL JOSÉ DE SAN MARTIN - INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL INSTITUTO TÉCNICO COMERCIAL JOSÉ DE SAN MARTIN	Sede	B	0,7114
SABANA CENTRO	TABIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL INSTITUTO TÉCNICO COMERCIAL JOSÉ DE SAN MARTIN - ESCUELA RURAL LOURDES	Sede	B	0,7089
SABANA CENTRO	TENJO	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL INTEGRADA VALLE DE TENJO	Establecimiento	A	0,7293
SABANA CENTRO	TENJO	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL CARRASQUILLA	Establecimiento	B	0,6945

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	TIPO	Clasificación 2019	Índice Total
SABANA CENTRO	TENJO	I,E,D, ENRIQUE SANTOS MONTEJO	Establecimiento	B	0,6908
SABANA CENTRO	TOCANCIPA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL DE BACHILLERATO TECNICO COMERCIA	Establecimiento	A	0,7396
SABANA CENTRO	TOCANCIPA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL TECNICO INDUSTRIAL	Establecimiento	B	0,7195
SABANA CENTRO	TOCANCIPA	I,E,R,D, LA FUENTE	Establecimiento	B	0,6804



Categoría	Rango del Índice General
A+	$I_G > 0.77$
A	$0.72 < I_G \leq 0.77$
B	$0.67 < I_G \leq 0.72$
C	$0.62 < I_G \leq 0.67$
D	$0 \leq I_G \leq 0.62$

A partir de los resultados de las pruebas SABER ONCE 2019, la provincia de Sabana Centro cuenta con el:

- ✓ **3%** de IED en categoría A+ correspondiente a 1 IED.
- ✓ **37%** de IED en categoría A correspondiente a 12 IED.
- ✓ **50%** en categoría B correspondientes a 16 IED.
- ✓ **9%** en categoría C correspondiente a 3 IED.
- ✓ **0%** en categoría D correspondiente a 0 IED.

## ANÁLISIS POR INSTITUCIÓN EDUCATIVA

**Análisis de la Categoría A +**, se encuentra 1 IED:

- a. INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL POMPILIO MARTINEZ, del municipio de Cajica, en el año 2016 se encontraba en Categoría A, durante los años 2017 al 2019 se encuentra en categoría A+. De acuerdo al Índice en la actualidad está en 0,7783, disminuyo 0,0023 puntos frente al año 2018. Si bien es cierto la Institución Educativa está ubicada en la Categoría A+, pero se encuentra a tan solo 0.0083 puntos de descender a Categoría A, lo que indica que con acciones puntuales la IED puede mantenerse o aumentar el índice total. Es importante fortalecer en el área de matemáticas, es importante mencionar que la disminución en el índice de esta área fue mínimo, sin embargo es el área que permitirá fortalecer el índice total.

- **Análisis de la Categoría A**, se encuentra 10 IED y 2 sedes educativas pertenecientes a la IED Rincon Santo:

- a. La INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL RURAL SAN GABRIEL del municipio de Cajica, durante los años 2017 al 2019, se encuentra ubicado en la categoría A. De acuerdo al Índice en la actualidad está en 0,7285, disminuyo 0,013 puntos frente al año 2018. Tiene la oportunidad de avanzar 0.0415 o más puntos para ascender a categoría A+ y está a 0.0085 puntos de descender a B, lo que indica con acciones puntuales la IED puede mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante indicar que si bien las áreas no disminuyeron significativamente, se deben desarrollar acciones de fortalecimiento.
- b. La INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL CAPELLANIA del municipio de Cajica, durante los años 2017 al 2019, se encuentra ubicado en la categoría A. De acuerdo al Índice en la actualidad está en 0,7248, disminuyo 0,0145 puntos frente al año 2018. Tiene la oportunidad de avanzar 0.0452 o más puntos para ascender a categoría A+ y está a 0.0048 puntos de descender a B, lo que indica con acciones puntuales la IED puede mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante indicar que en todas las áreas se presentaron disminuciones, se deben desarrollar acciones de fortalecimiento.

- c. La INSTITUCION EDUCATIVA DPTAL RURAL RINCON SANTO - INSTITUCION EDUCATIVA DPTAL RURAL RINCON SANTO del municipio de Cajica, durante los años 2017 al 2019, se encuentra ubicado en la categoría A. De acuerdo al Índice en la actualidad está en 0,7338, disminuyo 0,0043 puntos frente al año 2018. Tiene la oportunidad de avanzar 0.0362 o más puntos para ascender a categoría A+ y está a 0.138 puntos de descender a B, lo que indica con acciones puntuales la IED puede mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que las áreas que requieren fortalecer son: ciencias naturales, ciencias sociales e inglés por su considerable descenso.
- d. La IED RURAL RINCON SANTO - ESCUELA URBANA GRANJITAS del municipio de Cajica, durante los últimos cuatro años se encuentra ubicado en la categoría A. De acuerdo al Índice en la actualidad está en 0,7513, aumento 0,0047 puntos frente al año 2018. Tiene la oportunidad de avanzar 0.0187 o más puntos para ascender a categoría A+ y está a 0.313 puntos de descender a B, lo que indica con acciones puntuales la IED puede mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que las áreas que requieren fortalecer son: ciencias sociales y lectura crítica por su considerable descenso.
- e. La IED RURAL RINCON SANTO del municipio de Cajica, durante los últimos cuatro años se encuentra ubicado en la categoría A. De acuerdo al Índice en la actualidad está en 0,7415, aumento 0,0015 puntos frente al año 2018. Tiene la oportunidad de avanzar 0.0285 o más puntos para ascender a categoría A+ y está a 0.215 puntos de descender a B, lo que indica con acciones puntuales la IED puede mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que las áreas que requieren fortalecer son: ciencias sociales, ciencias naturales e inglés por su considerable descenso.
- f. La INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL PABLO HERRERA del municipio de Cajica, durante los años 2017 al 2019, se encuentra ubicado en la categoría A. De acuerdo al Índice en la actualidad está en 0,7261, disminuyo 0,0046 puntos frente al año 2018. Tiene la oportunidad de avanzar 0.0439 o más puntos para ascender a categoría A+ y está a 0.0061 puntos de descender a B, lo que indica con acciones puntuales la IED puede mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante indicar que en todas las áreas se presentaron disminuciones, se deben desarrollar acciones de fortalecimiento.

- g. La INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL EL MORTIÑO del municipio de Cogua, ha presentado una variación en los últimos cuatro años en su ubicación en la categoría de las pruebas SABER, en el año 2016, se encontraba en categoría B, en el año 2017 ascendió a Categoría A, en el 2018 ascendió a categoría A+ y en el 2019 nuevamente descendió a categoría A. De acuerdo al Índice en la actualidad está en 0,7429, disminuyo 0,0287 puntos frente al año 2018. Tiene la oportunidad de avanzar 0.0271 o más puntos para ascender a categoría A+ y está a 0.0229 puntos de descender a B, lo que indica con acciones puntuales la IED puede mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante indicar que en todas las áreas se presentaron disminuciones, se deben desarrollar acciones de fortalecimiento.
- h. La INSTTUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL LA PLAZUELA del municipio de Cogua, durante los últimos cuatro años se encuentra ubicada en la Categoría A. De acuerdo al Índice en la actualidad está en 0,7658, aumento 0,0097 puntos frente al año 2018. Tiene la oportunidad de avanzar 0.0042 o más puntos para ascender a categoría A+ y está a 0.0458 puntos de descender a B, lo que indica con acciones puntuales la IED puede mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante indicar que en la única área que se presentó disminución fue en Ciencias Naturales se deben desarrollar acciones de fortalecimiento, en todas las demás áreas se presentó un aumento significativo.
- i. La INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL RAFAEL POMBO del municipio de Sopó, durante los últimos cuatro años se encuentra ubicada en la Categoría A. De acuerdo al Índice en la actualidad está en 0,7384, disminuyo 0,0059 puntos frente al año 2018. Tiene la oportunidad de avanzar 0.0316 o más puntos para ascender a categoría A+ y está a 0.0184 puntos de descender a B, lo que indica con acciones puntuales la IED puede mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante indicar que en las áreas que se presentaron disminución fue en Ciencias Naturales, ciencias sociales e inglés en las que se deben desarrollar acciones de fortalecimiento.
- j. La INSTITUCION EDUCATIVA COMPLEJO EDUCATIVO INTEGRAL del municipio de Sopó, durante los últimos cuatro años se encuentra ubicada en la Categoría A. De acuerdo al Índice en la actualidad está en 0,7286, aumento 0,0034 puntos frente al año 2018. Tiene la oportunidad de

avanzar 0.0414 o más puntos para ascender a categoría A+ y está a 0.0086 puntos de descender a B, lo que indica con acciones puntuales la IED puede mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante indicar que en las áreas que se presentaron disminución fue en Ciencias Naturales, ciencias sociales en las que se deben desarrollar acciones de fortalecimiento.

- k. La INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL INTEGRADA VALLE DE TENJO del municipio de Tenjo, desde el año 2017 se encuentra ubicada en la categoría A. De acuerdo al Índice en la actualidad está en 0,7293, aumento 0,0053 puntos frente al año 2018. Tiene la oportunidad de avanzar 0.0407 o más puntos para ascender a categoría A+ y está a 0.0093 puntos de descender a B, lo que indica con acciones puntuales la IED puede mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante indicar que en las áreas que se presentaron disminución fue en Ciencias Naturales, ciencias sociales e inglés, en las que se deben desarrollar acciones de fortalecimiento.
- l. La INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL DE BACHILLERATO TECNICO COMERCIAL del municipio de Tocancipá durante los últimos cuatro años se encuentra ubicada en la Categoría A. De acuerdo al Índice en la actualidad está en 0,7396, aumento 0,0054 puntos frente al año 2018. Tiene la oportunidad de avanzar 0.0304 o más puntos para ascender a categoría A+ y está a 0.0196 puntos de descender a B, lo que indica con acciones puntuales la IED puede mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante indicar que en las áreas que se presentaron disminución fue en Ciencias Naturales y lectura crítica, en las que se deben desarrollar acciones de fortalecimiento.
- **Análisis de la Categoría B**, se encuentran 14 IED y 2 sedes educativas correspondientes a la IED JOSE DE SAN MARTIN del municipio de Tabío:
  - a. La IED RURAL ANTONIO NARIÑO del municipio de Cajica, se ubicó en categoría B en el año 2016, durante los años 2017 y 2018 ascendió a Categoría A y en el año 2019, se ubicó nuevamente en categoría B. En el año 2019, presenta un puntaje decreciente de 0,0165 en su índice total frente al año 2018. En la actualidad está en 0,7165, tiene la oportunidad de avanzar 0.0045 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.0465 puntos de descender a C, lo que indica que si se hace un esfuerzo

puede lograr ascender prontamente en su puntaje y categoría. Es importante decir que las áreas que requieren fortalecer son: ciencias naturales, ciencias sociales e inglés porque disminuyeron significativamente en sus resultados.

- b. La IED EL ALTICO del municipio de Cogua, ha permanecido en la categoría B los últimos cuatro años. En el índice total del año 2019 disminuyo 0.0043 puntos frente al año 2018. En la actualidad está en 0,7024, tiene la oportunidad de avanzar 0.0186 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.0324 puntos de descender a C, lo que indica que con acciones puntuales la IED puede mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que las áreas que requieren fortalecer son: ciencias naturales y matemáticas por su considerable descenso.
- c. La IED LAS VILLAS del municipio de Cogua, ha permanecido en la categoría B los últimos cuatro años. En el índice total del año 2019 disminuyo 0,017 puntos frente al año 2018. En la actualidad está en 0,686, tiene la oportunidad de avanzar 0.035 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.0179 puntos de descender a C, lo que indica que se debe hacer un máximo esfuerzo para mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. En todas las áreas se ha presentado un considerable descenso en los resultados, se considera importante una atención en todos las áreas para prevenir el descenso en los índices y en la categoría.
- d. La IED ENRIQUE PARDO PARRA del municipio de Cota, ha permanecido en la categoría B los últimos cuatro años. En el índice total del año 2019 disminuyo 0,0103 puntos frente al año 2018. En la actualidad está en 0,6879, tiene la oportunidad de avanzar 0.0331 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.0179 puntos de descender a C, lo que indica que se debe hacer un máximo esfuerzo para mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que las áreas que requieren fortalecer son: ciencias naturales y Ciencias Sociales por su considerable descenso.
- e. La IED PARCELAS del municipio de Cota, ha permanecido en la categoría B los últimos cuatro años. En el índice total del año 2019 disminuyo 0,0114 puntos frente al año 2018. En la actualidad está en 0,6867, tiene la oportunidad de avanzar 0.0343 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.0167 puntos de descender a C, lo que indica que se debe hacer un máximo esfuerzo para mantenerse o ascender en su puntaje y

categoría. Es importante decir que las áreas que requieren fortalecer son: ciencias naturales, Ciencias Sociales e inglés por su considerable descenso.

- f. La INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL PBRO, CARLOS GARAVITO del municipio de Gachancipá, ha permanecido en la categoría B los últimos cuatro años. En el índice total del año 2019 se mantuvo frente al año 2018. En la actualidad está en 0,708, tiene la oportunidad de avanzar 0.0013 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.038 puntos de descender a C, lo que indica que con acciones puntuales la IED puede mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Los índices en todas las áreas se mantuvieron, no presentaron ninguna disminución importante, por ello se considera que es necesario continuar fortaleciendo las acciones desarrolladas.
- g. La INSTITUCION EDUCATIVA DPTAL INTEGRADA ALFONSO LOPEZ PUMAREJO del municipio de Nemocón, ha permanecido en la categoría B los últimos cuatro años. En el índice total del año 2019 disminuyo 0,0104 puntos frente al año 2018. En la actualidad está en 0,6777, tiene la oportunidad de avanzar 0.0433 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.0077 puntos de descender a C, lo que indica que se debe hacer un máximo esfuerzo para mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que las áreas que requieren fortalecer son: ciencias naturales, Ciencias Sociales e inglés por su considerable descenso.
- h. La INSTITUCION EDUCATIVA DPTAL PABLO VI del municipio de Sopó, ha permanecido en la categoría B los últimos cuatro años. En el índice total del año 2019 disminuyo 0,0175 puntos frente al año 2018. En la actualidad está en 0,6863, tiene la oportunidad de avanzar 0.0347 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.0163 puntos de descender a C, lo que indica que con acciones puntuales la IED puede mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que las áreas que requieren fortalecer son: ciencias naturales, Ciencias Sociales e inglés por su considerable descenso.
- i. La INSTITUCIÓN EDUCATIVA DPTAL DIEGO GOMEZ DE MENA del municipio de Tabio, ha permanecido en la categoría B los últimos cuatro años. En el índice total del año 2019 disminuyo 0,0137 puntos frente al año 2018. En la actualidad está en 0,6856, tiene la oportunidad de avanzar 0.0354 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.0156 puntos

de descender a C, lo que indica que con acciones puntuales la IED puede mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que las áreas que requieren fortalecer son: ciencias naturales, Ciencias Sociales e inglés por su considerable descenso.

- j. La INSTITUCIÓN EDUCATIVA DPTAL INSTITUTO TECNICO COMERCIAL NACIONALIZADO JOSE DE SAN MARTIN, del municipio de Tabio, durante los años 2016 y 2017 estuvo en categoría B, en el año 2018 ascendió a la categoría A y en el 2019 nuevamente descendió a la categoría B. En el índice total del año 2019 disminuyo 0,0101 puntos frente al año 2018. En la actualidad está en 0,7113, tiene la oportunidad de avanzar 0.0097 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.0413 puntos de descender a C, lo que indica que con acciones puntuales la IED puede mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que las áreas que requieren fortalecer son: ciencias naturales y Ciencias Sociales por su considerable descenso.
- k. La INSTITUCIÓN EDUCATIVA DPTAL INSTITUTO TECNICO COMERCIAL NACIONALIZADO JOSE DE SAN MARTIN, del municipio de Tabio, solo presenta resultados correspondientes al año 2019, se ubica en categoría B. El índice total del año 2019 es 0,7114, tiene la oportunidad de avanzar 0.0097 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.0414 puntos de descender a C, lo que indica que con acciones puntuales la IED puede mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que las áreas que requieren fortalecer son: ciencias naturales y Ciencias Sociales por su bajo resultado en el índice por áreas.
- l. La INSTITUCIÓN EDUCATIVA DPTAL INSTITUTO TECNICO COMERCIAL NACIONALIZADO JOSE DE SAN MARTIN - ESCUELA RURAL LOURDES del municipio de Tabio, solo presenta resultados correspondientes al año 2019, se ubica en categoría B. El índice total del año 2019 es 0,7114, tiene la oportunidad de avanzar 0.0097 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.0414 puntos de descender a C, lo que indica que con acciones puntuales la IED puede mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que las áreas que requieren fortalecer son: ciencias naturales y Ciencias Sociales por su bajo resultado en el índice por áreas.
- m. La INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL CARRASQUILLA, del municipio Tenjo, ha permanecido en la categoría B los últimos cuatro años.

De acuerdo al Índice en la actualidad está en 0,6945, disminuyo 0,0074 puntos frente al año 2018. Tiene la oportunidad de avanzar 0.0086 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.0245 puntos de descender a C, lo que indica que con un esfuerzo la IED puede mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que las áreas que requieren fortalecer son: ciencias naturales y Ciencias Sociales por su considerable descenso.

- n. La INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL ENRRIQUE SANTOS MONTEJO, del municipio Tenjo ha permanecido en la categoría B los últimos cuatro años. De acuerdo al Índice, en la actualidad está en 0,6908, disminuyo 0,0058 puntos frente al año 2018. Tiene la oportunidad de avanzar 0.0302 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.0208 puntos de descender a C, lo que indica que se debe hacer un máximo esfuerzo para mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que las áreas que requieren fortalecer son: ciencias naturales y Ciencias Sociales por su considerable descenso.
- o. La INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL TECNICO INDUSTRIAL, del municipio Tocancipá, desde el año 2016 al 2018, se ubicó en categoría A, en el año 2019 descendió a la categoría B. De acuerdo al Índice, en la actualidad está en 0,7195, disminuyo 0,0005 puntos frente al año 2018. Tiene la oportunidad de avanzar 0.0005 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.0495 puntos de descender a C, lo que indica que con acciones puntuales la IED puede mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que las áreas que requieren fortalecer son: ciencias naturales e inglés, aunque su descenso fue mínimo, son las áreas que permitirán a la IED regresar con rapidez a la categoría A.
- p. La INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL RURAL LA FUENTE del municipio Tocancipá, ha permanecido en la categoría B los últimos cuatro años. De acuerdo al Índice en la actualidad está en 0,6804, disminuyo 0,0195 puntos frente al año 2018. Tiene la oportunidad de avanzar 0.0396 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.0104 puntos de descender a C, lo que indica que se debe hacer un máximo esfuerzo para mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que las áreas que requieren fortalecer son: ciencias naturales y Ciencias Sociales por su considerable descenso.

### **Análisis de la Categoría C, se encuentran 3 IED**

- a. La IED POSPRIMARIA RURAL LAS MARGARITAS del municipio de Cogua, ha permanecido los últimos cuatro años en categoría C. De acuerdo al Índice en la actualidad está en 0,6672, disminuyo 0,0015 puntos frente al año 2018. Tiene la oportunidad de avanzar 0.0028 o más puntos para ascender a categoría B y está a 0.0472 puntos de descender a D, lo que indica que con acciones puntuales y de fortalecimiento puede ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que las áreas que requieren fortalecer son: ciencias naturales y Ciencias Sociales por su considerable descenso. Lo que indica que se debe hacer un gran esfuerzo, trabajo en equipo, formación docente, revisión de las estructuras curriculares y la coherencia en el aula, fortalecimiento de las áreas y demás aspectos socio culturales que puedan estar afectando los estudiantes en sus resultados con el fin de buscar estrategias que les permitan enfocarse en mejores resultados.
- b. La INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL PATIO BONITO del municipio de Nemocón, ha permanecido los últimos cuatro años en categoría C. De acuerdo al Índice en la actualidad está en 0,6688, aumento 0,0058 puntos frente al año 2018. Tiene la oportunidad de avanzar 0.0012 o más puntos para ascender a categoría B y está a 0.0488 puntos de descender a D, lo que indica que con acciones puntuales y de fortalecimiento puede ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que las áreas que requieren fortalecer son: ciencias naturales y Ciencias Sociales por su considerable descenso. Lo que indica que se debe hacer un gran esfuerzo, trabajo en equipo, formación docente, revisión de las estructuras curriculares y la coherencia en el aula, fortalecimiento de las áreas y demás aspectos socio culturales que puedan estar afectando los estudiantes en sus resultados con el fin de buscar estrategias que les permitan enfocarse en mejores resultados.
- c. La INSTITUCIÓN EDUCATIVA DPTAL LA VIOLETA SEDE PRINCIPAL del municipio de Sopó, ha permanecido los últimos cuatro años en categoría C. De acuerdo al Índice en la actualidad está en 0,6569, disminuyo 0,0102 puntos frente al año 2018. Tiene la oportunidad de avanzar 0.0131 o más puntos para ascender a categoría B y está a 0.0369 puntos de descender a D, lo que indica que con acciones puntuales y de fortalecimiento puede ascender en su puntaje y categoría. Es importante

decir que se requiere un fortalecimiento en todas las áreas, por su considerable descenso. Lo que indica que se debe hacer un gran esfuerzo, trabajo en equipo, formación docente, revisión de las estructuras curriculares y la coherencia en el aula, fortalecimiento de las áreas y demás aspectos socio culturales que puedan estar afectando los estudiantes en sus resultados con el fin de buscar estrategias que les permitan enfocarse en mejores resultados.

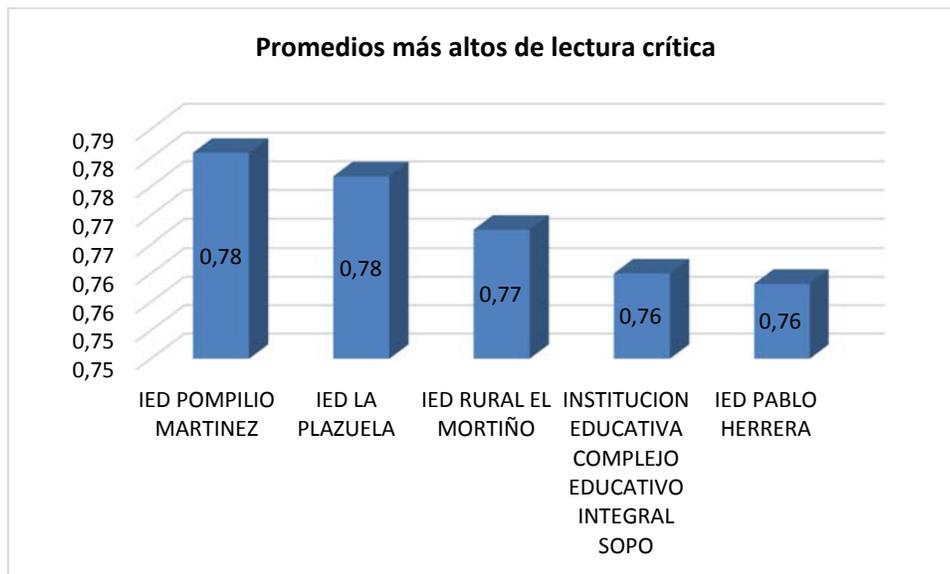
### RESULTADOS PRUEBAS SABER ONCE PROVINCIA DE SABANA CENTRO ÚLTIMOS CUATRO AÑOS

PROVINCIA	MUNICIPIO	CODIGO DANE	NOMBRE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	TIPO	SECTOR	2019	2018	2017	2016
Sabana Centro	CAJICA	125126000232	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL POMPILIO MARTINEZ	Establecimiento	OFICIAL	A+	A+	A+	A
Sabana Centro	CAJICA	125126000313	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL RURAL SAN GABRIEL	Establecimiento	OFICIAL	A	A	A	A
Sabana Centro	CAJICA	225126000288	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL CAPELLANIA	Establecimiento	OFICIAL	A	A	A	A
Sabana Centro	CAJICA	225126000067	IED RURAL RINCON SANTO - INSTITUCION EDUCATIVA DPTAL RURAL RINCON SANTO	Sede	OFICIAL	A	A	A	B
Sabana Centro	CAJICA	225126048094	IED RURAL RINCON SANTO - ESCUELA URBANA GRANJITAS	Sede	OFICIAL	A	A	A	A
Sabana Centro	CAJICA	225126000431	I, E, D, RURAL ANTONIO NARIÑO	Establecimiento	OFICIAL	B	A	A	B
Sabana Centro	CAJICA	225126000067	IED RURAL RINCON SANTO	Establecimiento	OFICIAL	A	A	A	B
Sabana Centro	CAJICA	225126000091	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL PABLO HERRERA	Establecimiento	OFICIAL	A	A	A	B
Sabana Centro	COGUA	225200000058	IED RURAL EL MORTIÑO	Establecimiento	OFICIAL	A	A+	A	B
Sabana Centro	COGUA	225200000201	IED RURAL EL ALTICO	Establecimiento	OFICIAL	B	B	B	B
Sabana Centro	COGUA	125200000274	I,E,D, LAS VILLAS	Establecimiento	OFICIAL	B	B	B	B
Sabana Centro	COGUA	225200002387	IED POSPRIMARIA RURAL LAS MARGARITAS	Establecimiento	OFICIAL	C	C	C	C
Sabana Centro	COGUA	425200000235	I, E, D, LA PLAZUELA	Establecimiento	OFICIAL	A	A	A	A
Sabana Centro	COTA	125214000099	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL ENRIQUE PARDO PARRA	Establecimiento	OFICIAL	B	B	B	B
Sabana Centro	COTA	425214000181	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL INSTITUTO PARCELAS	Establecimiento	OFICIAL	B	B	B	B
Sabana Centro	GACHANCIPA	125295000110	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL PBRO, CARLOS GARAVITO A,	Establecimiento	OFICIAL	B	B	B	B
Sabana Centro	NEMOCON	125486000187	INSTITUCION EDUCATIVA DPTAL INTEGRADA ALFONSO LOPEZ PUMAREJO	Establecimiento	OFICIAL	B	B	B	B
Sabana Centro	NEMOCON	225486000131	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL PATIO BONITO	Establecimiento	OFICIAL	C	C	C	C
Sabana Centro	SOPO	225758000038	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL RAFAEL POMBO	Establecimiento	OFICIAL	A	A	A	A
Sabana Centro	SOPO	125758002915	INSTITUCION EDUCATIVA COMPLEJO EDUCATIVO INTEGRAL SOPO	Establecimiento	OFICIAL	A	A	A	A
Sabana Centro	SOPO	125758000084	INSTITUCION EDUCATIVA PABLO VI	Establecimiento	OFICIAL	B	B	B	B
Sabana Centro	SOPO	225758000046	INSTITUCION EDUCATIVA DPTAL LA VIOLETA SEDE PRINCIPAL	Establecimiento	OFICIAL	C	C	C	C

PROVINCIA	MUNICIPIO	CODIGO DANE	NOMBRE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	TIPO	SECTOR	2019	2018	2017	2016
Sabana Centro	TABIO	225785000074	I,E,R,D, DIEGO GÓMEZ DE MENA	Establecimiento	OFICIAL	B	B	B	B
Sabana Centro	TABIO	125785000100	I,E,R,D, INSTITUTO TECNICO COMERCIAL NACIONALIZADO JOSE DE SAN MARTIN	Establecimiento	OFICIAL	B	A	B	B
Sabana Centro	TABIO	125785000100	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL INSTITUTO TÉCNICO COMERCIAL JOSÉ DE SAN MARTIN - INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL INSTITUTO TÉCNICO COMERCIAL JOSÉ DE SAN MARTIN	Sede	OFICIAL	B			
Sabana Centro	TABIO	225785000236	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL INSTITUTO TÉCNICO COMERCIAL JOSÉ DE SAN MARTIN - ESCUELA RURAL LOURDES	Sede	OFICIAL	B			
Sabana Centro	TOCANCIPA	225817000268	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL TECNICO INDUSTRIAL	Establecimiento	OFICIAL	B	A	A	A
Sabana Centro	TOCANCIPA	125817000115	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL DE BACHILLERATO TECNICO COMERCIA	Establecimiento	OFICIAL	A	A	A	A
Sabana Centro	TOCANCIPA	225817000021	I,E,R,D, LA FUENTE	Establecimiento	OFICIAL	B	B	B	B

**PROMEDIOS MÁS ALTOS Y MÁS BAJOS POR ÁREAS EVALUADAS  
 PROVINCIA DE SABANA CENTRO AÑO 2019**

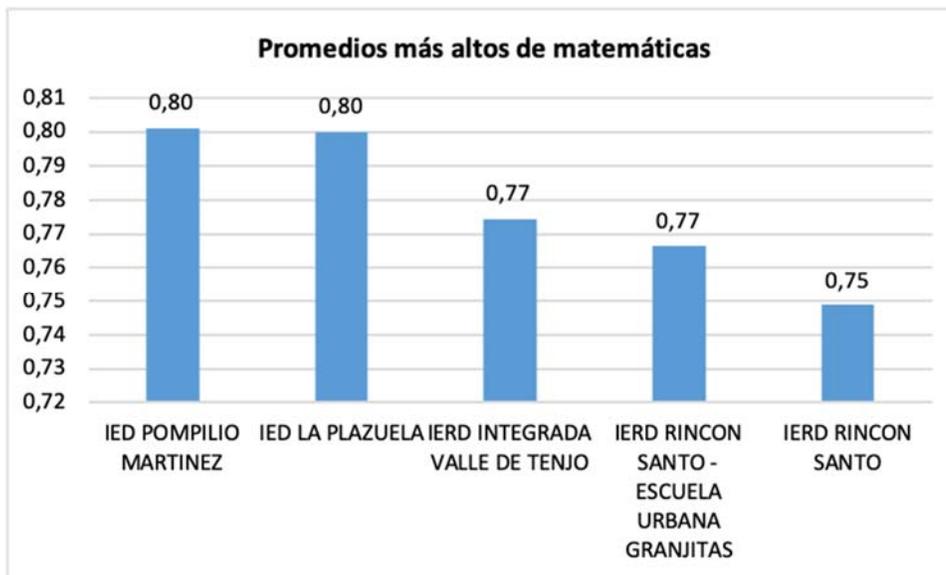
- ✓ Promedios más altos en el área de lectura crítica



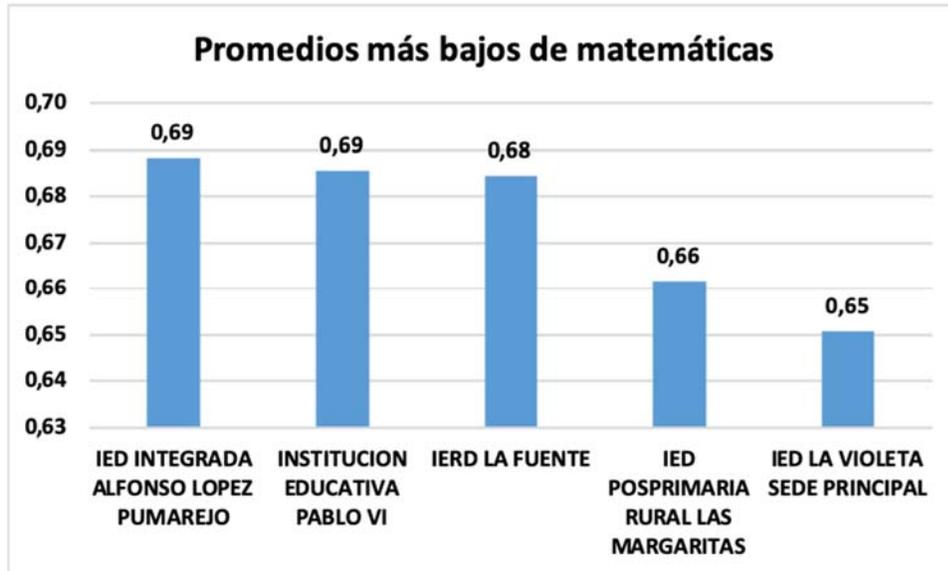
- ✓ Promedios más bajos en el área de lectura crítica



✓ Promedios más altos en el área de matemáticas



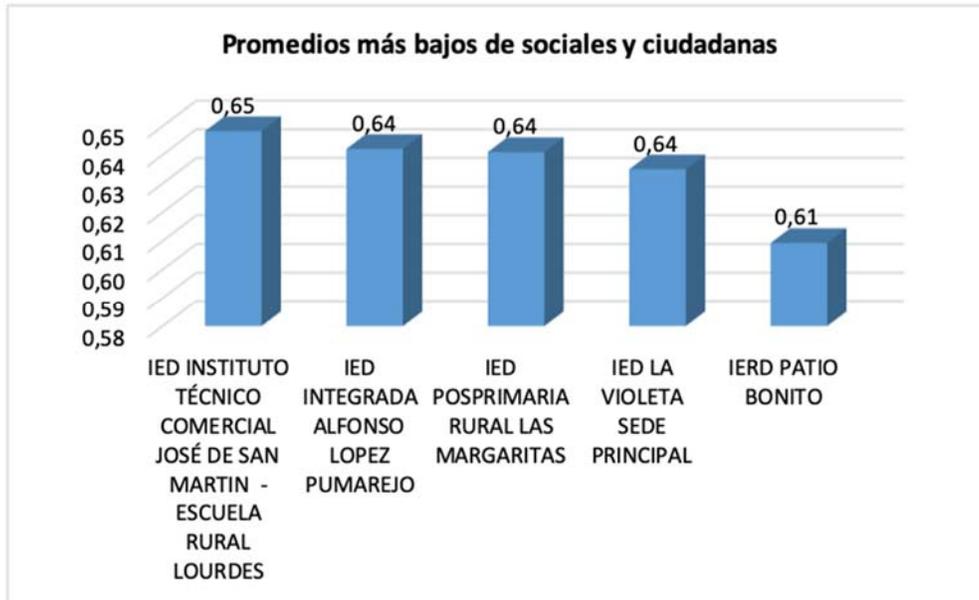
✓ Promedios más bajos en el área de matemáticas



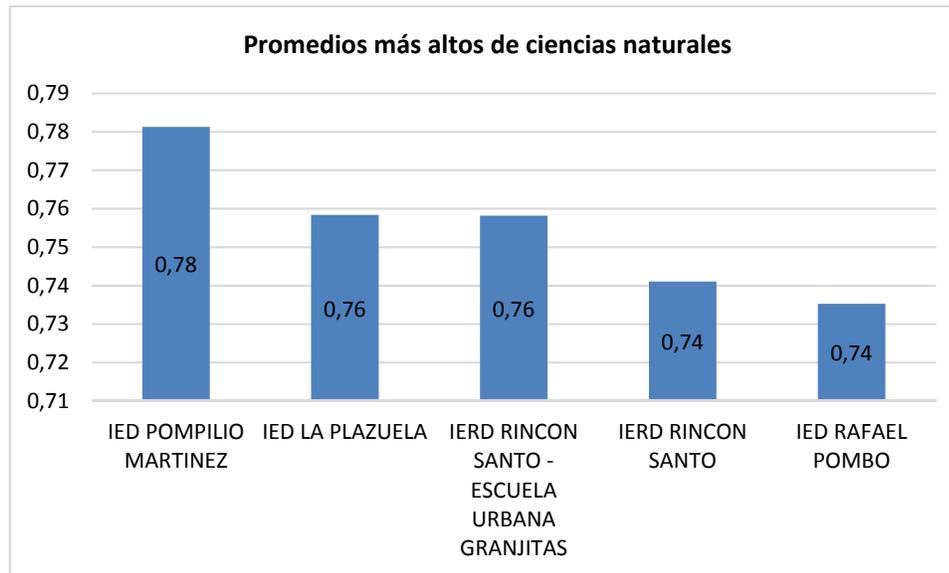
✓ Promedios más altos en el área de sociales y ciudadanas



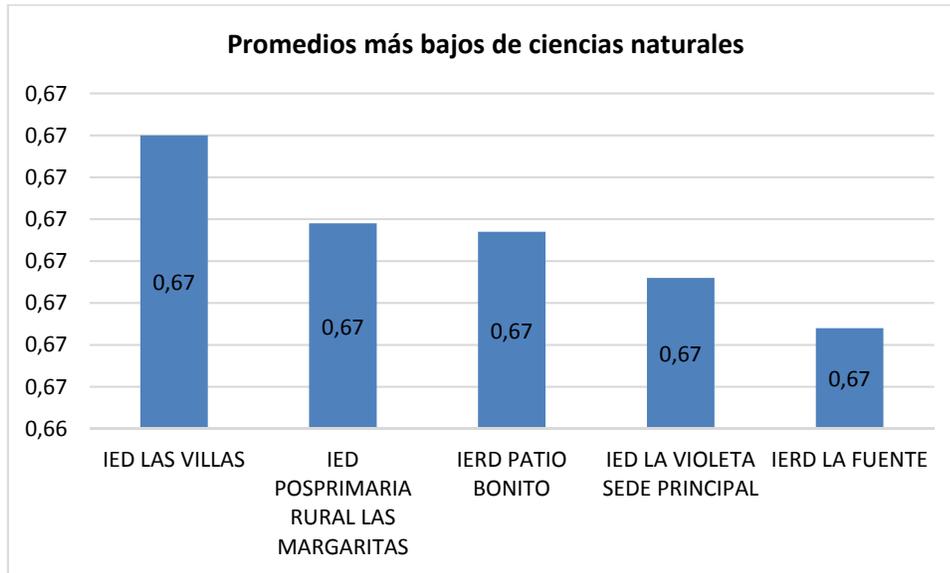
✓ Promedios más bajos en el área de sociales y ciudadanas



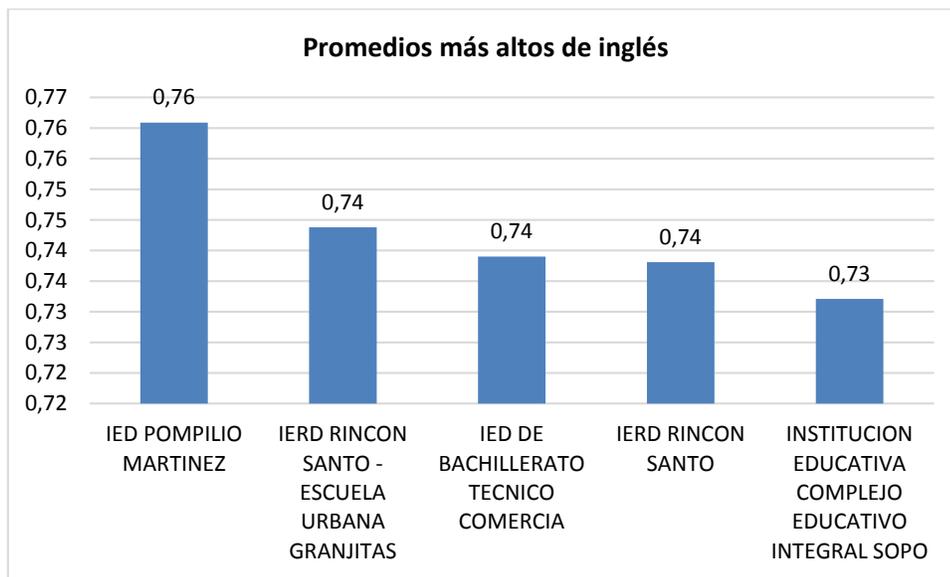
✓ Promedios más altos en el área de ciencias naturales



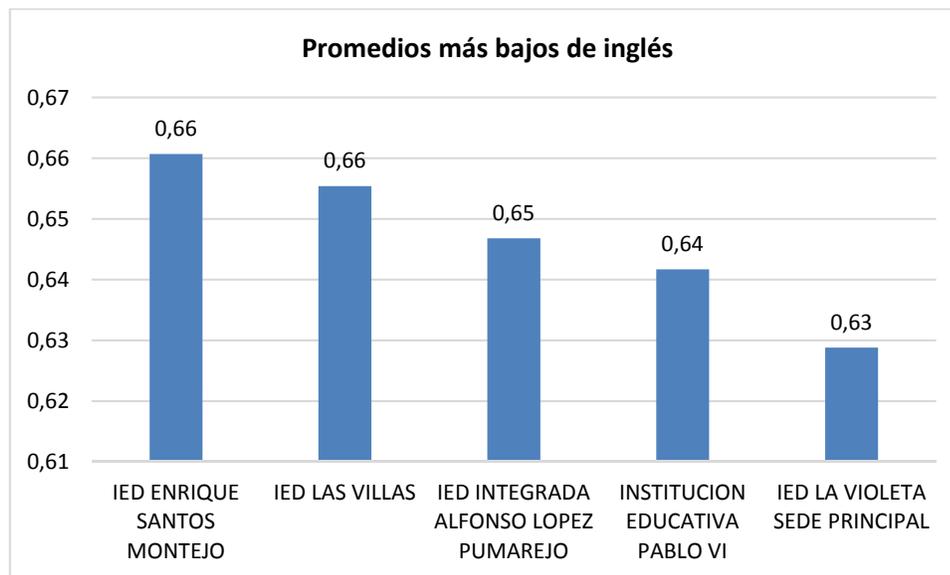
✓ Promedios más bajos en el área de ciencias naturales



✓ Promedios más altos en el área de inglés



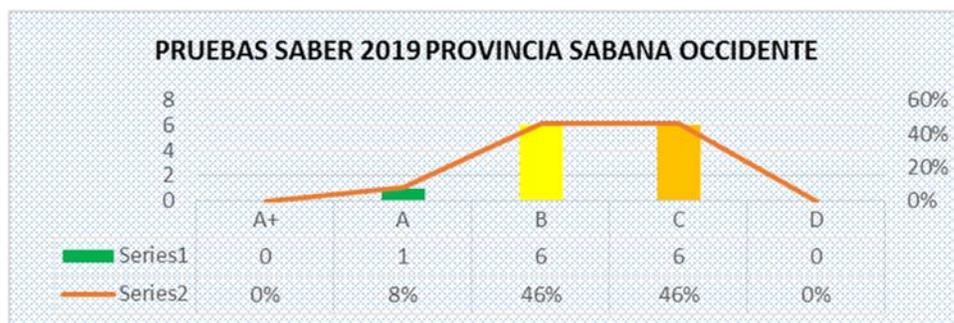
✓ Promedios más bajos en el área de inglés



### 11. RESULTADOS PRUEBAS SABER ONCE PROVINCIA DE SABANA OCCIDENTE AÑO 2019

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	Clasificación 2019	Índice Total
SABANA OCCIDENTE	BOJACÁ	INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA GRACIA	<b>C</b>	0,6694
SABANA OCCIDENTE	EL ROSAL	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL JOSE MARIA OBANDO	<b>A</b>	0,7259
SABANA OCCIDENTE	EL ROSAL	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL CAMPO ALEGRE	<b>B</b>	0,6953
SABANA OCCIDENTE	MADRID	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL TECNOLOGICO DE MADRID	<b>B</b>	0,7194
SABANA OCCIDENTE	MADRID	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL TECNOLOGICO DE MADRID - INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL TECNOLOGICO DE MADRID	<b>B</b>	0,7196
SABANA OCCIDENTE	MADRID	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL TECNOLOGICO DE MADRID - MARIA TERESA ORTIZ NUEVA	<b>B</b>	0,719
SABANA OCCIDENTE	MADRID	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL SAN PATRICIO PUENTE DE P	<b>B</b>	0,6948
SABANA OCCIDENTE	SUBACHOQUE	INSTITUCIO EDUCATIVA DEPARTAMENTAL RICARDO GONZALEZ	<b>B</b>	0,7057
SABANA OCCIDENTE	SUBACHOQUE	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL LA PRADERA	<b>C</b>	0,6447

SABANA OCCIDENTE	ZIPACON	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL CARTAGENA - INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL CARTAGENA	<b>C</b>	0,6403
SABANA OCCIDENTE	ZIPACON	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL ZIPACON - Sede Única	<b>C</b>	0,6656
SABANA OCCIDENTE	ZIPACON	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL CARTAGENA	<b>C</b>	0,6547
SABANA OCCIDENTE	ZIPACON	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL CARTAGENA - INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL CARTAGENA - SEDE PRINCIPAL	<b>C</b>	0,661



Categoría	Rango del Índice General
A+	$I_G > 0.77$
A	$0.72 < I_G \leq 0.77$
B	$0.67 < I_G \leq 0.72$
C	$0.62 < I_G \leq 0.67$
D	$0 \leq I_G \leq 0.62$

A partir de los resultados de las pruebas SABER ONCE 2019, la provincia de Sabana Occidente cuenta con el:

- ✓ **0%** de IED en categoría A+.
- ✓ **8%** de IED en categoría A correspondiente a 1 IED.
- ✓ **46%** en categoría B correspondientes a 6 IED.
- ✓ **46%** en categoría C correspondiente a 6 IED.
- ✓ **0%** de IED en categoría D.

Análisis de la Categoría A:

- a. En la categoría A se encuentran la IED José María Obando del municipio del Rosal, la cual en el año 2016 se encontraba en categoría B y para el año 2017 subió a categoría A y se ha mantenido en los últimos 3 años, En el índice total disminuyó

0.0127 puntos con base en el año 2018. En la actualidad está en 0,7259 tiene la oportunidad de avanzar 0.0441 o más puntos para ascender a categoría A+ y está a 0.0059 puntos de descender a B, lo que indica que debe hacer un máximo esfuerzo para ascender en su puntaje y mantenerse en su categoría. Es importante decir que las áreas que requieren fortalecer son: ciencias naturales, ciencias sociales e inglés porque disminuyeron sus resultados.

Análisis de la Categoría B, se encuentran 6 IED:

- a. La IED CAMPO ALEGRE del municipio del Rosal, ha permanecido los últimos cuatro años en categoría B, En el índice total disminuyó 0.0152 puntos con base en el año 2018. En la actualidad está en 0,6953, tiene la oportunidad de avanzar 0.0257 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.0253 puntos de descender a C, lo que indica que debe hacer un máximo esfuerzo para ascender en su puntaje y mantenerse en su categoría. Es importante decir que las áreas que requieren fortalecer son: ciencias naturales, ciencias sociales e inglés porque disminuyeron sus resultados.
- b. La IED TECNOLÓGICO del municipio de Madrid, en el año 2016 se encontraba en categoría B, en los años 2017 y 2018 tuvo un leve ascenso a la categoría A y para el año 2019 descendió nuevamente a la categoría B. En el índice total disminuyó 0.0085 puntos con base en el año 2018, en la actualidad está en 0,7194, tiene la oportunidad de avanzar 0.0016 o más puntos para ascender nuevamente a categoría A y está a 0,0494 puntos de descender a C, lo que indica que si se hace un esfuerzo puede lograr mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que las áreas que requieren fortalecer son: ciencias naturales, ciencias sociales e inglés porque disminuyeron sus resultados.
- c. La IED TECNOLÓGICO DE MADRID – SEDE TECNOLÓGICO DE MADRID del municipio de Madrid, en el año 2016 se encontraba en categoría B, en los años 2017 y 2018 tuvo un leve ascenso a la categoría A y para el año 2019 descendió nuevamente a la categoría B. En el índice total disminuyó 0.0126 puntos con base en el año 2018, en la actualidad está en 0,7196, tiene la oportunidad de avanzar 0.0014 o más puntos para ascender nuevamente a categoría A y está a 0,0496 puntos de descender a C, lo que indica que si se hace un esfuerzo puede lograr mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que las áreas que requieren fortalecer son: ciencias naturales, ciencias sociales e inglés porque disminuyeron sus resultados.
- d. La IED TECNOLÓGICO DE MADRID – SEDE MARIA TERESA ORTIZ NUEVA del municipio de Madrid, en los años 2016 y 2017 estuvo en categoría A. En los años 2018 y 2019 descendió a categoría B. En el índice total aumento 0.0018 puntos con base en el año 2018, en la actualidad está en 0,719 tiene la oportunidad de avanzar

0.002 o más puntos para ascender nuevamente a categoría A y está a 0,049 puntos de descender a C, lo que indica que si se hace un esfuerzo puede lograr mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que las áreas que requieren fortalecer son: ciencias naturales, ciencias sociales e inglés porque disminuyeron sus resultados.

- e. La IED SAN PATRICIO PUENTE PIEDRA del municipio Madrid, ha permanecido en la categoría B los últimos cuatro años. En el índice total disminuyó 0.0208 puntos con base en el año 2018, En la actualidad está en 0,6948, tiene la oportunidad de avanzar 0.0262 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0,0248 puntos de descender a C, lo que indica que debe hacer un máximo esfuerzo para ascender en su puntaje y mantenerse en su categoría. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas, para mejorar resultados.
- f. La IED RICARDO GONZALEZ del municipio Subachoque, ha permanecido en la categoría B los últimos cuatro años. En el índice total disminuyó 0.0056 puntos con base en el año 2018, En la actualidad está en 0,7057, tiene la oportunidad de avanzar 0.0143 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0,0357 puntos de descender a C, lo que indica que si se hace un esfuerzo puede lograr mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que las áreas que requieren fortalecer son: ciencias naturales, ciencias sociales, e inglés porque disminuyeron sus resultados.

Análisis de la Categoría C, se encuentran 6 IED:

- a. La IED NUESTRA SEÑORA DE LA GRACIA del municipio de Bojacá, en los años 2016, 2017 y 2018 se encontraba en categoría B, en el año 2019 descendió a categoría C en 0.0212 puntos frente al resultado del año 2018. En la actualidad está en 0,6694 tiene la oportunidad de avanzar 0.0006 o más puntos para ascender a categoría B y está a 0.0494 puntos para descender a D, lo que indica que se debe hacer un esfuerzo para ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas, para mejorar resultados.
- b. La IED LA PRADERA del municipio de Subachoque, en los años 2016, 2017 y 2018 se encontraba en categoría B, en el año 2019 descendió a categoría C en 0.0368 puntos frente al resultado del año 2018. En la actualidad está en 0,6447 tiene la oportunidad de avanzar 0.0253 o más puntos para ascender a categoría B y está a 0.0247 puntos para descender a D, lo que indica que se debe hacer un máximo esfuerzo para ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas, para mejorar resultados.
- c. La IED CARTAGENA - SEDE IED CARTAGENA del municipio de Zipacón, en el año 2016 se encontraba en categoría C, en los años 2017 y 2018 ascendió a categoría B y en el año 2019 descendió nuevamente a categoría C en 0.0036 puntos

frente al resultado del año 2018. En la actualidad está en 0,6403 tiene la oportunidad de avanzar 0.0297 o más puntos para ascender a categoría B y está a 0.0203 puntos para descender a D, lo que indica que se debe hacer un máximo esfuerzo para ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que las áreas que requieren fortalecer son: matemáticas, ciencias sociales y lectura crítica porque disminuyeron sus resultados.

- d. La IED ZIPACON - Sede Única del municipio de Zipacón, en los años 2018 y 2019 ha permanecido en categoría C, en el año 2019 ascendió en 0.0133 puntos con relación al resultado del año anterior. En la actualidad está en 0,6656, tiene la oportunidad de avanzar 0.0044 o más puntos para ascender a categoría B y está a 0.0456 de descender a D, lo que indica que se debe hacer un esfuerzo para ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas, para mejorar resultados, en especial el área de inglés.
- e. La IED CARTAGENA del municipio de Zipacón se encuentra en categoría C. En la actualidad está en 0,6547, tiene la oportunidad de avanzar 0.0153 o más puntos para ascender a categoría B y está a 0.0347 de descender a D, lo que indica que se debe hacer un esfuerzo para ascender en su puntaje y categoría, Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas, para mejorar resultados.
- f. La IED CARTAGENA SEDE PRINCIPAL del municipio de Zipacón, ha permanecido en la categoría C durante los últimos cuatro años. en el año 2019 ascendió en 0.0207 puntos con relación al resultado del año anterior. En la actualidad está en 0,661, tiene la oportunidad de avanzar 0.009 o más puntos para ascender a categoría B y está a 0.041 de descender a D, lo que indica que se debe hacer un esfuerzo para ascender en su puntaje y categoría, Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas, para mejorar resultados.

**NOTA:**

La IED SERREZUELA del municipio de Madrid. No le fueron emitidos resultados en las pruebas saber once en el año 2019, durante los años 2016, 2017 y 2018 se mantuvo en categoría B. En el año 2018 estaba en 0,6956, teniendo la oportunidad de avanzar 0,0244 o más puntos para ascender a categoría A y estaba a 0.0256 de descender a C, lo que indica que si se hace un esfuerzo puede lograr mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas, para mejorar resultados.

**RESULTADOS PRUEBAS SABER ONCE PROVINCIA DE SABANA OCCIDENTE  
ÚLTIMOS CUATRO AÑOS**

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	TIPO	Clasificación 2019	Clasificación 2018	Clasificación 2017	Clasificación 2016
Sabana Occidente	BOJACÁ	INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA GRACIA	Establecimiento	C	B	B	B
Sabana Occidente	EL ROSAL	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL CAMPO ALEGRE	Establecimiento	B	B	B	B
Sabana Occidente	EL ROSAL	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL JOSE MARIA OBANDO	Establecimiento	A	A	A	B
Sabana Occidente	MADRID	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL TECNOLOGICO DE MADRID	Establecimiento	B	A	A	B
Sabana Occidente	MADRID	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL TECNOLOGICO DE MADRID - INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL TECNOLOGICO DE MADRID	Sede	B	A	A	B
Sabana Occidente	MADRID	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL TECNOLOGICO DE MADRID - MARIA TERESA ORTIZ NUEVA	Sede	B	B	A	A
Sabana Occidente	MADRID	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL SAN PATRICIO PUENTE DE P	Establecimiento	B	B	B	B
Sabana Occidente	MADRID	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL SERREZUELA	Establecimiento	NO	B	B	B
Sabana Occidente	SUBACHOQUE	INSTITUCIO EDUCATIVA DEPARTAMENTAL RICARDO GONZALEZ	Establecimiento	B	B	B	B
Sabana Occidente	SUBACHOQUE	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL LA PRADERA	Establecimiento	C	B	B	B
Sabana Occidente	ZIPACON	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL CARTAGENA - INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL CARTAGENA	Sede	C	B	B	C
Sabana Occidente	ZIPACON	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL ZIPACON - Sede Única	Establecimiento	C	C	NO	NO
Sabana Occidente	ZIPACON	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL CARTAGENA	Establecimiento	C	NO	NO	NO
Sabana Occidente	ZIPACON	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL CARTAGENA - INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL CARTAGENA - SEDE PRINCIPAL	Sede	C	C	C	C

**PROMEDIOS MÁS ALTOS Y MÁS BAJOS POR ÁREAS EVALUADAS  
 PROVINCIA DE SABANA OCCIDENTE AÑO 2019**

✓ Promedios más altos en el área de lectura crítica



SC-CER 303297



ST-CER655785



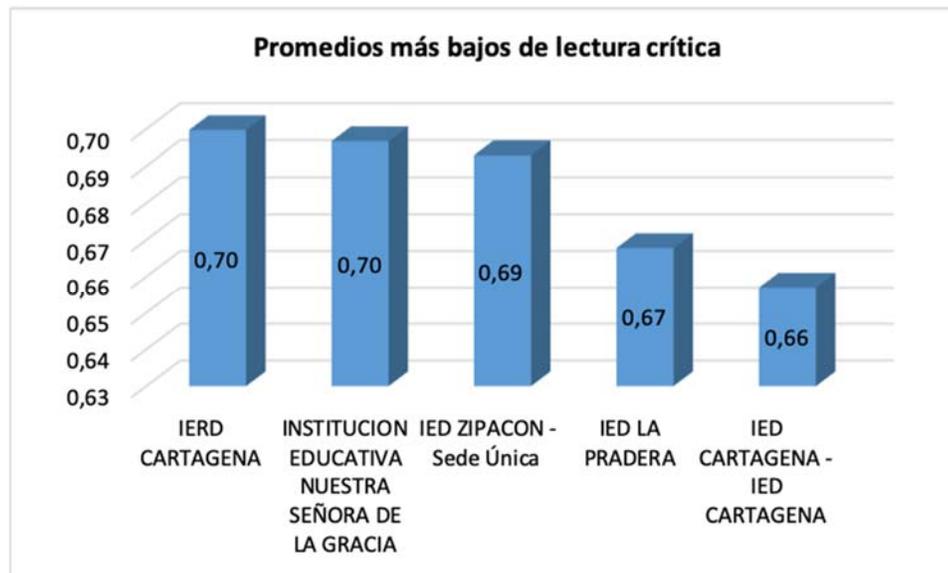
Gobernación de  
**Cundinamarca**



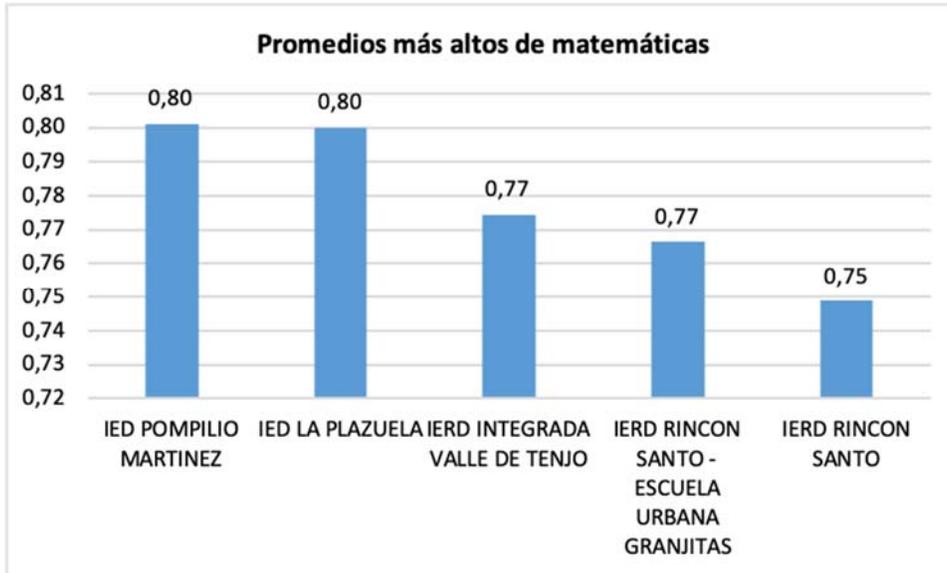
Calle 26 #51-53 Bogotá D.C.  
 Sede Administrativa - Torre Educación Piso 5.  
 Código Postal: 111321 – Teléfono: 749 1317  
 f/CundiGob @CundinamarcaGob  
 www.cundinamarca.gov.co



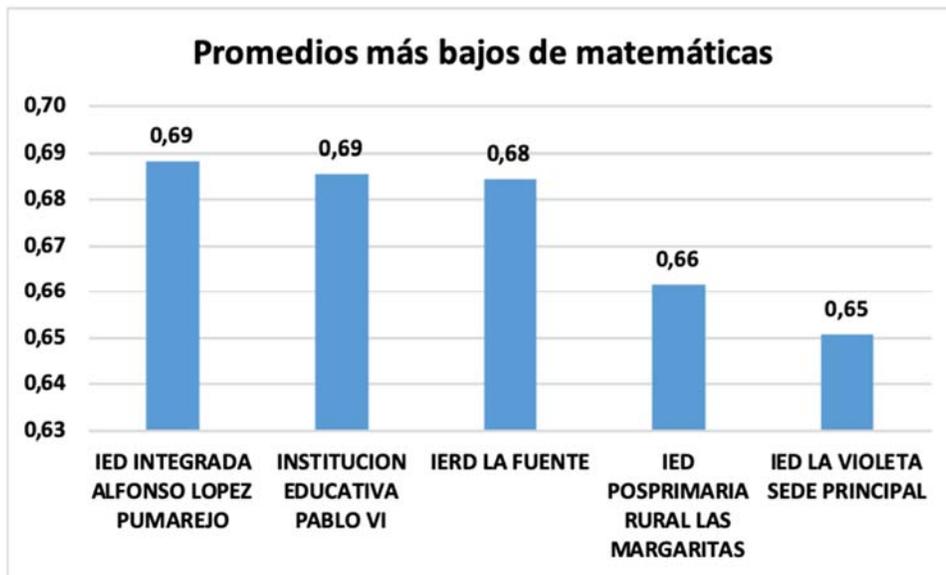
✓ Promedios más bajos en el área de lectura crítica



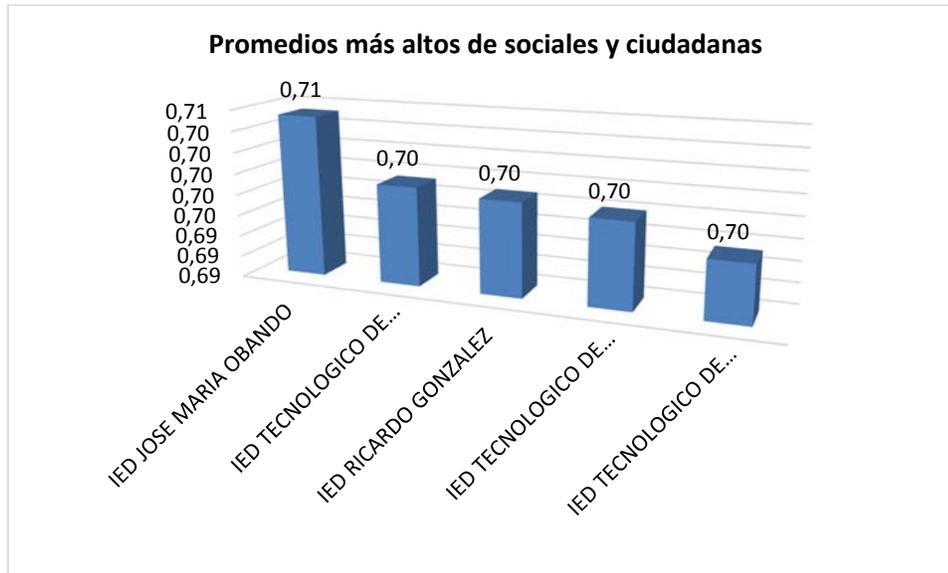
✓ Promedios más altos en el área de matemáticas



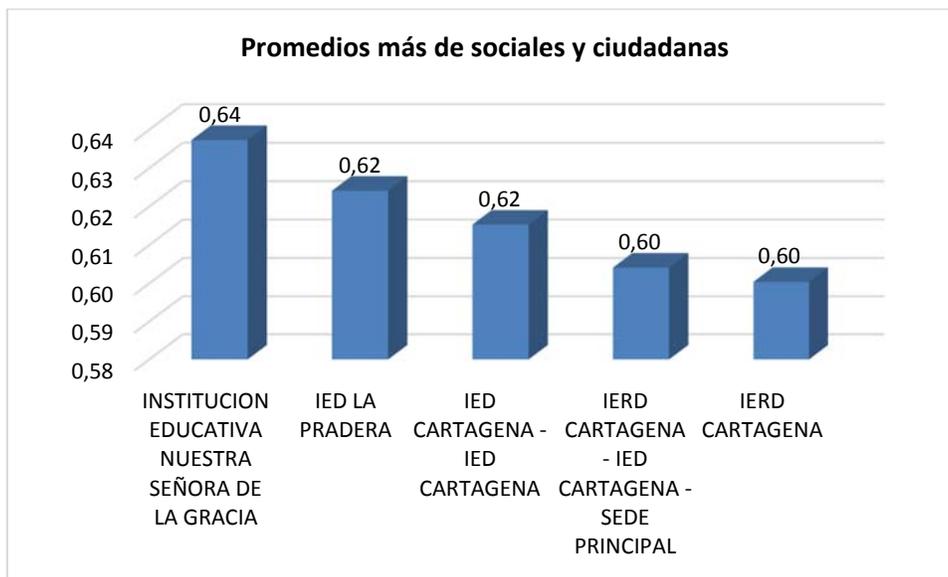
✓ Promedios más bajos en el área de matemáticas



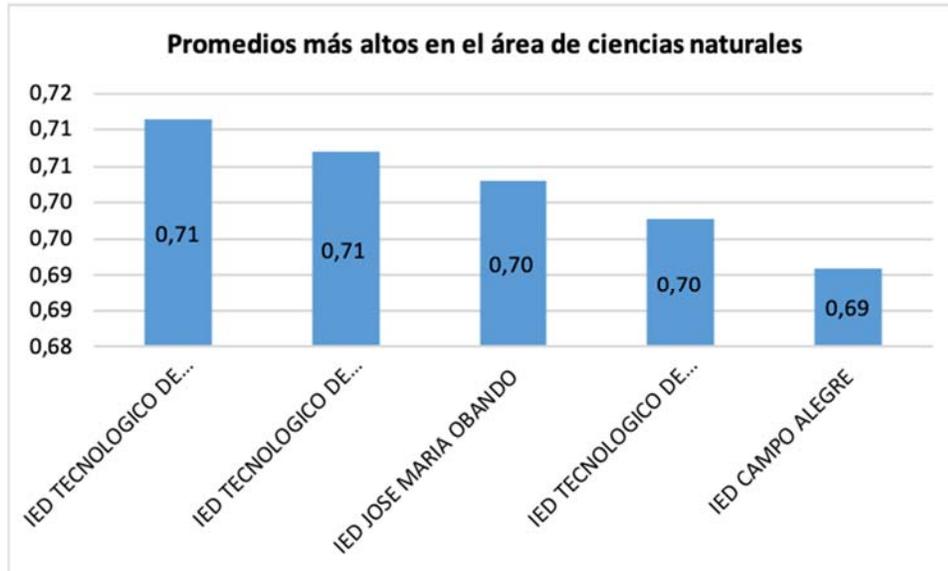
✓ Promedios más altos en el área de sociales y ciudadanas



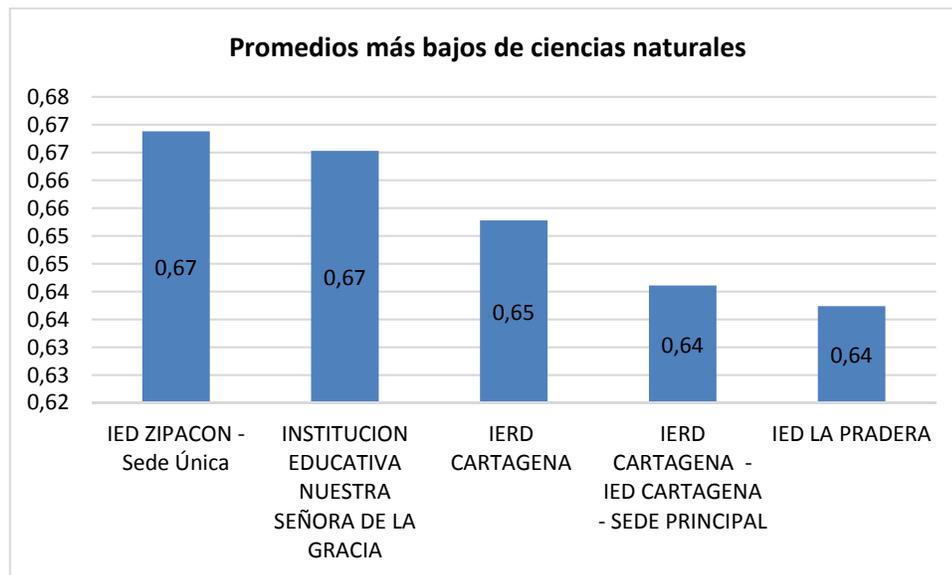
✓ Promedios más bajos en el área de sociales y ciudadanas



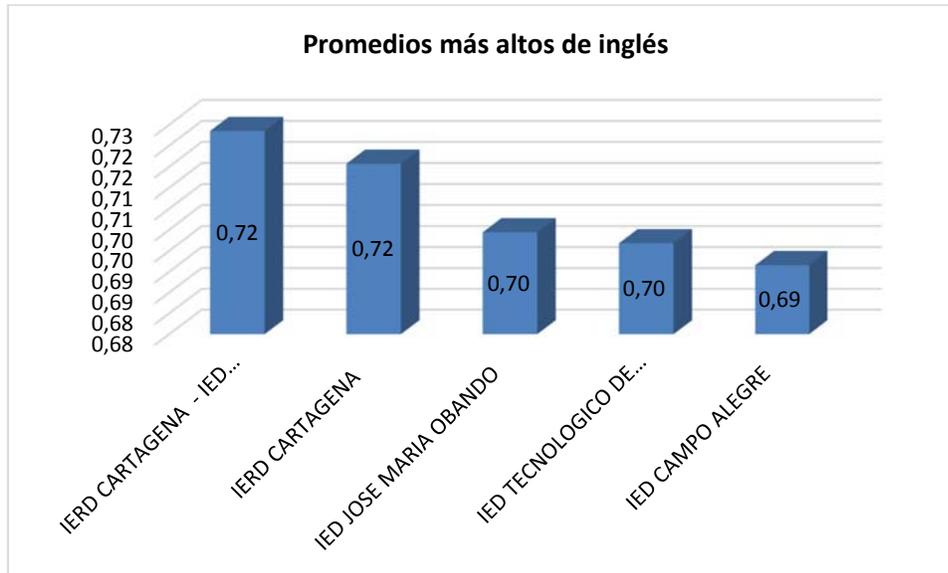
✓ Promedios más altos en el área de ciencias naturales



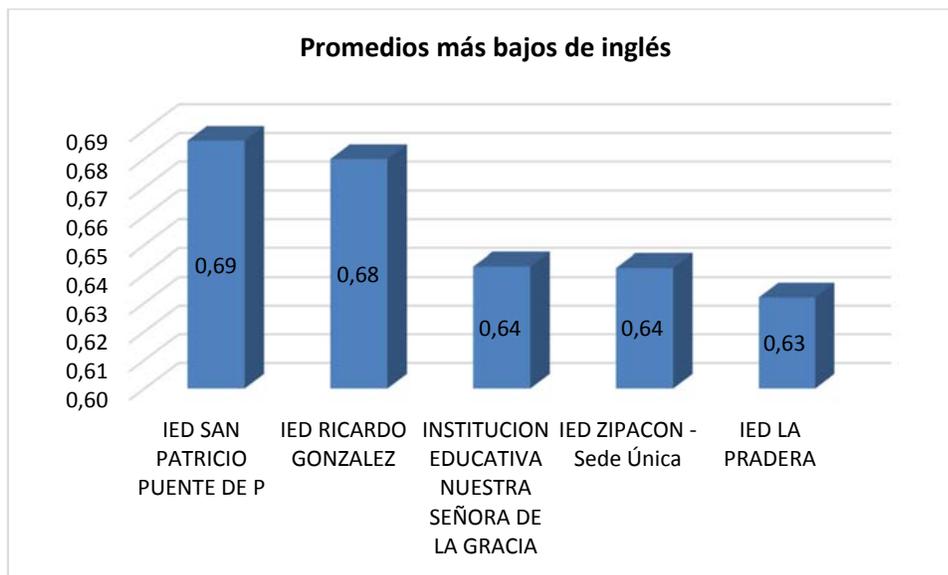
✓ Promedios más bajos en el área de ciencias naturales



✓ Promedios más altos en el área de inglés



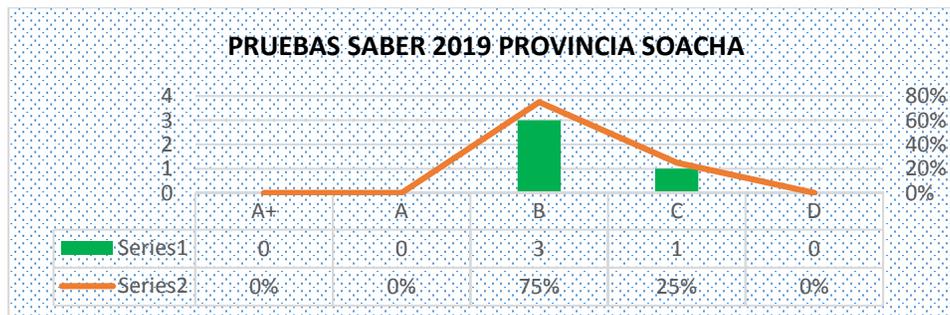
✓ Promedios más bajos en el área de inglés



## 12. RESULTADOS PRUEBAS SABER ONCE PROVINCIA DE SOACHA AÑO 2019

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	TIPO	Clasificación 2019	Índice Total
SOACHA	SIBATE	IE DEPARTAMENTAL GENERAL SANTANDER	Establecimiento	<b>B</b>	0,685

SOACHA	SIBATE	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL SAN MIGUEL	Establecimiento	<b>B</b>	0,7145
SOACHA	SIBATE	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL SAN BENITO	Establecimiento	<b>B</b>	0,7139
SOACHA	SIBATE	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL ROMERAL	Establecimiento	<b>C</b>	0,631



Categoría	Rango del Índice General
A+	$I_G > 0.77$
A	$0.72 < I_G \leq 0.77$
B	$0.67 < I_G \leq 0.72$
C	$0.62 < I_G \leq 0.67$
D	$0 \leq I_G \leq 0.62$

Los resultados de las pruebas SABER ONCE 2019, la provincia de Soacha cuenta con el:

- ✓ **0%** de IED en categoría A+.
- ✓ **0%** de IED en categoría A.
- ✓ **75%** en categoría B correspondientes a 3 IED.
- ✓ **25%** en categoría C correspondiente a 1 IED.
- ✓ **0%** de IED en categoría D.

Análisis de la Categoría B, se encuentran 6 IED:

- a. La IED GENERAL SANTANDER del municipio del Sibaté, ha permanecido los últimos cuatro años en categoría B, En el índice total disminuyó 0.022 puntos con

base en el año 2018. En la actualidad está en 0,685, tiene la oportunidad de avanzar 0.036 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.014 puntos de descender a C, lo que indica que debe hacer un máximo esfuerzo para ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas, porque disminuyeron sus resultados.

- b. La IED SAN MIGUEL del municipio de Sibaté, ha permanecido los últimos cuatro años en categoría B, En el índice total disminuyó 0.0029 puntos con base en el año 2018. En la actualidad está en 0,7145, tiene la oportunidad de avanzar 0.0055 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.0445 puntos de descender a C, lo que indica que si se hace un esfuerzo puede lograr ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que las áreas que requieren fortalecer son: ciencias naturales, ciencias sociales e inglés porque disminuyeron sus resultados.
- c. La IED SAN BENITO del municipio de Sibaté, en el año 2016 se encontraba en categoría C, para el año 2017 ascendió a categoría B, en el año 2018 ascendió a categoría A y para el año 2019 bajo 0,0098 puntos con relación al año anterior descendiendo nuevamente a categoría B, En la actualidad está en 0,7139, tiene la oportunidad de avanzar 0.0061 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.0439 puntos de descender a C, lo que indica que si se hace un esfuerzo puede lograr ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que las áreas que requieren fortalecer son: matemáticas, ciencias naturales, ciencias sociales y lectura crítica porque disminuyeron sus resultados.

Análisis de la Categoría C, se encuentran 1 IED:

- a. La IED ROMERAL del municipio de Sibaté, ha permanecido los últimos cuatro años en categoría C, En el índice total disminuyó 0.0273 puntos con base en el año 2018. En la actualidad está en 0,631 tiene la oportunidad de avanzar 0.039 o más puntos para ascender a categoría B y está a 0.011 puntos para descender a D, lo que indica que debe hacer un máximo esfuerzo para ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas, para mejorar resultados.

La IED PABLO NERUDA - IED PABLO NERUDA del municipio de Sibaté. No le fueron emitidos resultados en las pruebas saber once en los 2017, 2018 y 2019, en el año 2016 se encontraba en categoría C, con un índice total de 0,6292.

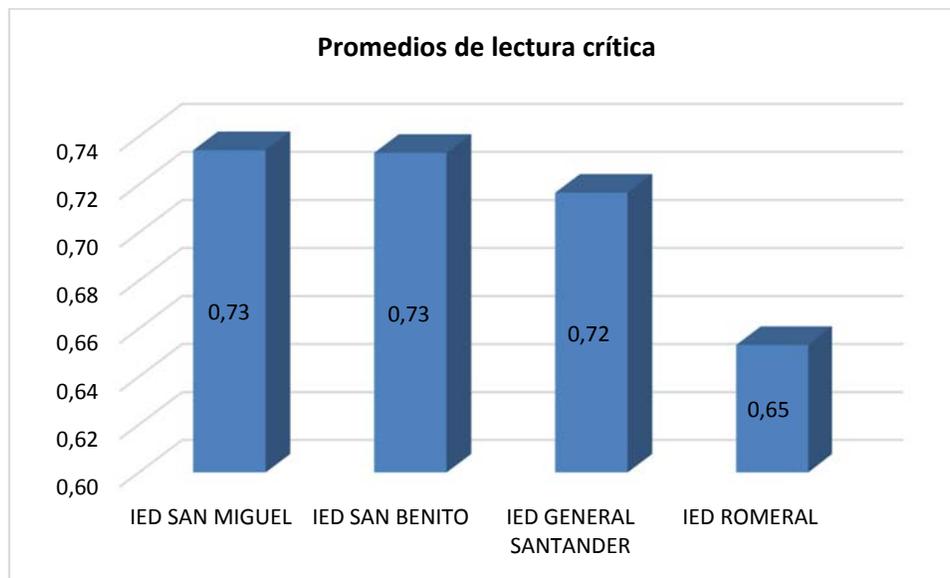
### RESULTADOS PRUEBAS SABER ONCE PROVINCIA DE SOACHA ÚLTIMOS CUATRO AÑOS

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	TIPO	Clasificación 2019	Clasificación 2018	Clasificación 2017	Clasificación 2016
Soacha	SIBATE	I,E, DEPARTAMENTAL GENERAL SANTANDER	Establecimiento	B	B	B	B

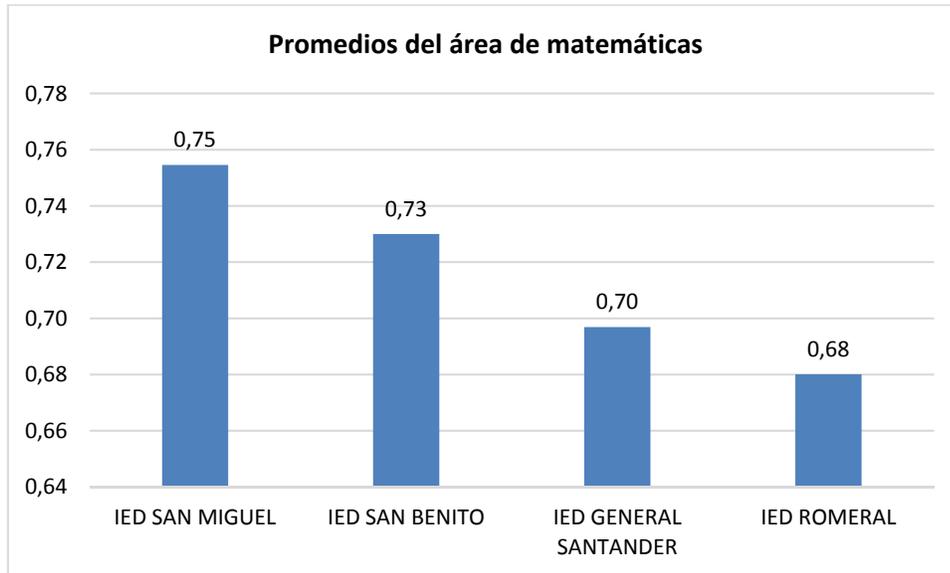
Soacha	SIBATE	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL SAN MIGUEL	Establecimiento	B	B	B	B
Soacha	SIBATE	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL SAN BENITO	Establecimiento	B	A	B	C
Soacha	SIBATE	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL ROMERAL	Establecimiento	C	C	C	C
Soacha	SIBATE	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL PABLO NERUDA - INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL PABLO NERUDA	Sede	NO	NO	NO	C

**PROMEDIOS DE LAS ÁREAS EVALUADAS  
 PROVINCIA DE SOACHA AÑO 2019**

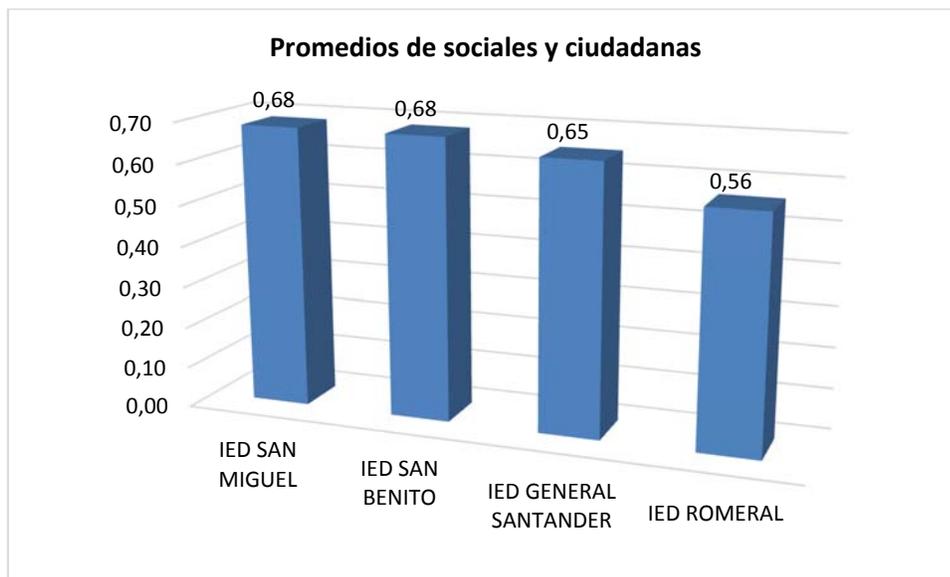
- ✓ Promedios del área de lectura crítica



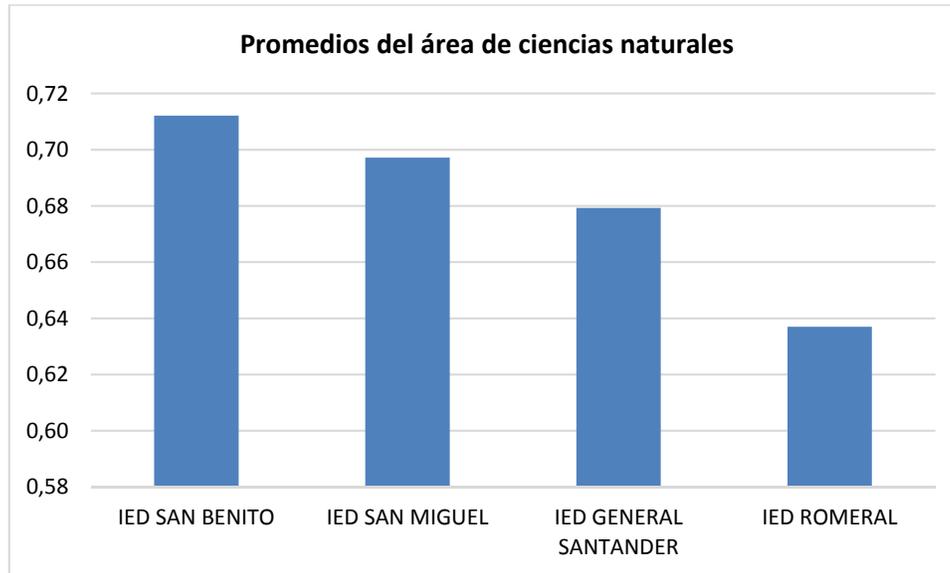
- ✓ Promedios del área de matemáticas



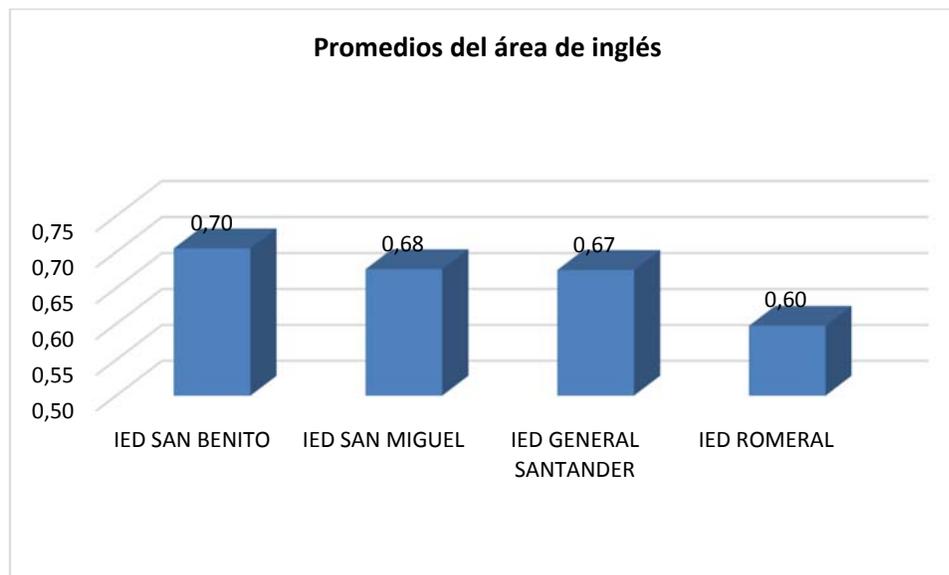
✓ Promedios del área de sociales y ciudadanas



✓ Promedios del área de ciencias naturales



✓ Promedios del área de inglés

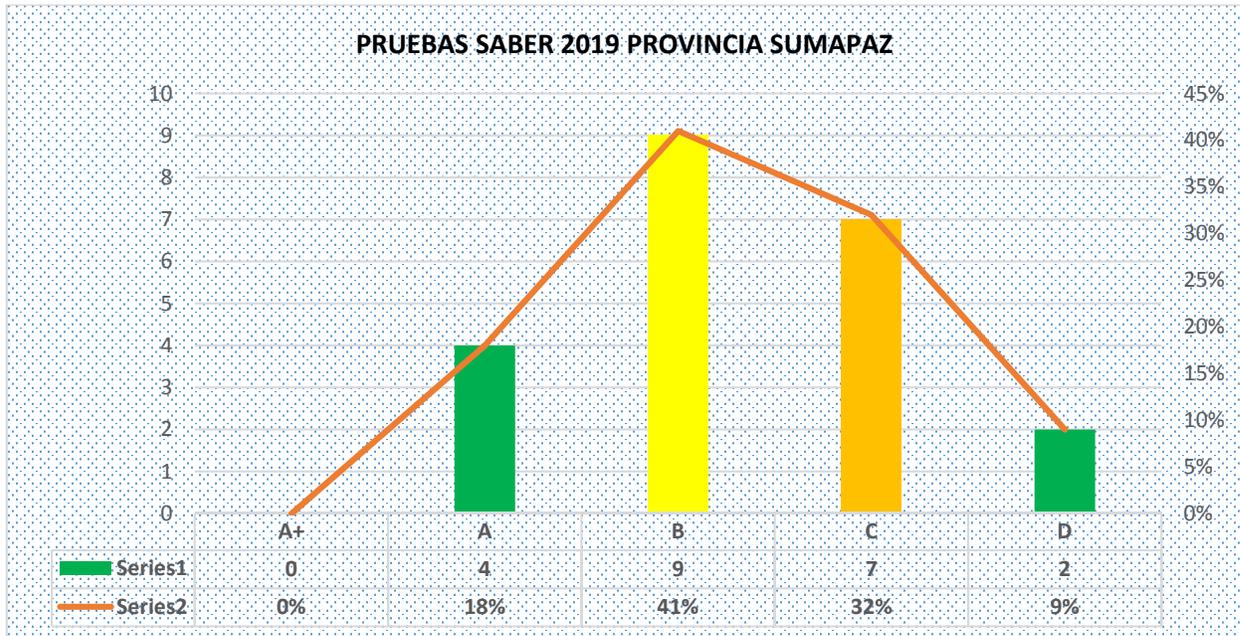


### 13. RESULTADOS PRUEBAS SABER ONCE PROVINCIA DE SUMAPAZ AÑO 2019

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	TIPO	Clasificación 2019	Índice Total
SUMAPAZ	ARBELAEZ	IED JOHN F, KENNEDY	Establecimiento	<b>B</b>	0,6799
SUMAPAZ	ARBELAEZ	IED KIRPALAMAR	Establecimiento	<b>A</b>	0,7642
SUMAPAZ	ARBELAEZ	IED RURAL ZARAGOZA	Establecimiento	<b>A</b>	0,7322
SUMAPAZ	CABRERA	IED INTEGRADA DE CABRERA	Establecimiento	<b>C</b>	0,64

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	TIPO	Clasificación 2019	Índice Total
SUMAPAZ	GRANADA	IE DPTAL GUSTAVO URIBE RAMIREZ	Establecimiento	<b>B</b>	0,6878
SUMAPAZ	PANDI	IED FRANCISCO JOSE DE CALDAS	Establecimiento	<b>D</b>	0,617
SUMAPAZ	PANDI	IED RURAL SANTA HELENA	Establecimiento	<b>NO</b>	
SUMAPAZ	PASCA	IED ENS NUESTRA SEÑORA DE LA ENCARNACION	Establecimiento	<b>A</b>	0,7216
SUMAPAZ	PASCA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPTAL ADOLFO LEON GOMEZ	Establecimiento	<b>C</b>	0,6551
SUMAPAZ	SAN BERNARDO	IED SAN BERNARDO	Establecimiento	<b>B</b>	0,7
SUMAPAZ	SAN BERNARDO	IED SAN BERNARDO – IED SAN BERNARDO	Sede	<b>A</b>	0,7206
SUMAPAZ	SAN BERNARDO	IED ESCUELA NORMAL SUPERIOR	Establecimiento	<b>C</b>	0,6684
SUMAPAZ	SAN BERNARDO	IED ESCUELA NORMAL SUPERIOR - IEDESCUELA NORMAL SUPERIOR	Sede	<b>B</b>	0,6811
SUMAPAZ	SAN BERNARDO	IED ESCUELA NORMAL SUPERIOR - COLEGIO BÁSICO SANTA RITA	Sede	<b>D</b>	0,5949
SUMAPAZ	SAN BERNARDO	IED SAN BERNARDO - IED PORTONES - SEDE PRINCIPAL	Sede	<b>C</b>	0,6317
SUMAPAZ	SAN BERNARDO	INTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL ANDES	Establecimiento	<b>B</b>	0,6872
SUMAPAZ	SILVANIA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL AGUABONITA	Establecimiento	<b>C</b>	0,6664
SUMAPAZ	SILVANIA	IED SANTA INES	Establecimiento	<b>B</b>	0,6736
SUMAPAZ	SILVANIA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL DE SUBIA	Establecimiento	<b>C</b>	0,6668
SUMAPAZ	TIBACUY	IED TECNICO COMERCIAL DE TIBACUY	Establecimiento	<b>B</b>	0,715
SUMAPAZ	TIBACUY	IED BATEAS	Establecimiento	<b>C</b>	0,6643
SUMAPAZ	TIBACUY	IED TECNICO AGROPECUARIO CALANDAIMA	Establecimiento	<b>B</b>	0,6829
SUMAPAZ	VENECIA	IED VENECIA	Establecimiento	<b>B</b>	0,6967





Categoría	Rango del Índice General
A+	$I_G > 0.77$
A	$0.72 < I_G \leq 0.77$
B	$0.67 < I_G \leq 0.72$
C	$0.62 < I_G \leq 0.67$
D	$0 \leq I_G \leq 0.62$

A partir de los resultados de las pruebas SABER ONCE 2019, la provincia de Almeidas cuenta con el:

- ✓ **0%** de IED en categoría A+.
- ✓ **18%** de IED en categoría A correspondientes a 4 IED y sedes educativas.
- ✓ **41%** en categoría B correspondientes a 9 IED y sedes educativas.
- ✓ **32%** en categoría C correspondiente a 7 IED y sedes educativas.
- ✓ **9%** en categoría D correspondiente a 2 IED y sedes educativas.

Análisis de la Categoría A, se encuentran 4 IED:

- a. La IED KIRPALAMAR del municipio de Arbeláez, en los últimos cuatro años ha permanecido en categoría A. Así, su puntaje decreció en 0.0003 en su índice total frente al año 2018. En la actualidad está en 0.7642, tiene la oportunidad de avanzar

0.0058 puntos para ascender a categoría A+ y está a 0.00442 puntos de descender a B, lo que indica que si se hace un esfuerzo puede lograr mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que las áreas que requieren fortalecer son: ciencias naturales, ciencias naturales y ciencias sociales porque disminuyeron sus resultados.

- b. La IED RURAL ZARAGOZA del municipio de Arbeláez, en los últimos cuatro años ha permanecido en categoría A; sin embargo, evidencia un descenso de 0.0050 puntos en su índice total frente al año 2018. En la actualidad está en 0.7322, tiene la oportunidad de avanzar 0.0378 puntos para ascender a categoría A+ y está a 0.0122 puntos de descender a B, lo que indica que puede mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que requieren fortalecer las áreas de matemáticas, ciencias naturales y ciencias sociales porque disminuyeron sus resultados.
- c. La IED ENS NUESTRA SEÑORA DE LA ENCARNACION del municipio de Pasca, en los últimos cuatro años ha permanecido en categoría A; sin embargo, evidencia un descenso de 0.0104 puntos en su índice total frente al año 2018. En la actualidad está en 0.7216, tiene la oportunidad de avanzar 0.0484 puntos para ascender a categoría A+ y está a 0.0016 puntos de descender a B, lo que indica que si se hace un esfuerzo puede lograr mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Requieren fortalecer las cinco áreas evaluadas que tuvieron un descenso lo que hizo que disminuyeron sus resultados.
- d. La IED SAN BERNARDO – SEDE IED SAN BERNARDO del municipio de San Bernardo, en los últimos cuatro años ha permanecido en categoría A. Sin embargo, evidencia un descenso de 0.0118 puntos en su índice total frente al año 2018. En la actualidad está en 0.7206, tiene la oportunidad de avanzar 0.0494 puntos para ascender a categoría A+ y está a 0.0006 puntos de descender a B, lo que indica que si se hace un esfuerzo puede lograr mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que requieren fortalecer las cinco áreas evaluadas porque todas tuvieron un descenso lo que hizo que disminuyeron sus resultados.

Análisis de la Categoría B, se encuentran 9 IED:

- b. La IED JOHN F, KENNEDY del municipio de Arbeláez, ha permanecido los últimos cuatro años en categoría B, con puntaje decreciente de 0.197 puntos en su índice total frente al año 2018. En la actualidad está en 0.6799, tiene la oportunidad de avanzar 0.0411 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.0099 puntos de descender a C, lo que indica que si se hace un esfuerzo puede lograr mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que requieren fortalecer las cinco áreas evaluadas porque todas disminuyeron sus resultados en 2019.
- c. La IE DPTAL GUSTAVO URIBE RAMIREZ del municipio de Granada, ha permanecido los últimos cuatro años en categoría B, con puntaje decreciente de

0.135 puntos en su índice total frente al año 2018. En la actualidad está en 0.6878, tiene la oportunidad de avanzar 0.0332 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.0178 puntos de descender a C, lo que indica que si se hace un esfuerzo puede lograr mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que se requieren fortalecer todas las áreas evaluadas porque todas disminuyeron sus resultados en 2019.

- d. La IED SAN BERNARDO del municipio de San Bernardo, ha permanecido en la categoría B los últimos cuatro años. En el índice total disminuyó 0.0135 puntos con base en el año 2018. En la Actualidad está en 0.7, tiene la oportunidad de avanzar 0.0021 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.030 puntos para descender a C, lo que indica que con una planeación puede ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que se requiere fortalecer las cinco áreas evaluadas porque todas disminuyeron en los resultados de 2019.
- e. La IED ESCUELA NORMAL SUPERIOR – SEDE IED ESCUELA NORMAL SUPERIOR del municipio de San Bernardo, se ha mantenido en categoría B en los últimos cuatro años, en el índice total disminuyó 0.0208 entre un año y otro. En la Actualidad está en 0.6811, tiene la oportunidad de avanzar 0.0399 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.0111 puntos para descender a C, lo que indica que se debe hacer un gran esfuerzo para mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas evaluadas, porque en todas disminuyeron sus resultados en 2019.
- f. La INTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL ANDES del municipio de San Bernardo, fue clasificado en C en 2016 y en los últimos tres años ha permanecido en B. Su índice total decreció 0.0215 puntos frente al año 2018. En la Actualidad está en 0.6872, tiene la oportunidad de avanzar 0.0338 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.0172 puntos para descender a C, lo que indica que se debe hacer un gran esfuerzo para ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas evaluadas, porque todas disminuyeron sus resultados.
- g. La IED SANTA INES del municipio de Sylvania, fue clasificado en C en 2016 y en los últimos tres años ha permanecido en B. Su índice total decreció 0.0103 puntos frente al año 2018. En la Actualidad está en 0.6736, tiene la oportunidad de avanzar 0.0474 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.0036 puntos para descender a C, lo que indica que se debe hacer un gran esfuerzo para ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que se requiere fortalecer las áreas de matemáticas, ciencias naturales, ciencias sociales e inglés, porque disminuyeron sus resultados, a excepción de lectura crítica que tuvo un leve ascenso.
- h. La IED TECNICO COMERCIAL DE TIBACUY del municipio de Tibacuy, ha permanecido en categoría B durante los últimos cuatro años. En el índice total

aumentó 0.0073 puntos en el año 2019 con relación al año 2018. En la actualidad está en 0.715, tiene la oportunidad de avanzar 0.0060 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.0450 puntos de descender a C. Lo que indica que se debe esforzar porque está cerca de ascender en puntaje y categoría. Es importante decir que se requiere fortalecer las áreas de ciencias naturales e inglés, porque disminuyeron sus resultados con relación a 2018.

- i. La IED TECNICO AGROPECUARIO CALANDAIMA del municipio de Tibacuy, en 2016 estuvo clasificado en categoría C, para ascender y permanecer en B los últimos tres años. En el índice total aumentó 0.0012 puntos en el año 2019 con relación al año 2018. En la actualidad está en 0.6829, tiene la oportunidad de avanzar 0.0381 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.0129 puntos de descender a C. Lo que indica que se debe esforzar porque está cerca de ascender en puntaje y categoría. Es importante decir que se requiere fortalecer las áreas de ciencias naturales, ciencias sociales e inglés, porque disminuyeron sus resultados con relación a 2018.
- j. La IED VENECIA del municipio de Venecia, en 2016 estuvo clasificado en categoría C, para ascender y permanecer en B los últimos tres años. En el índice total decreció 0.0049 puntos en el año 2019 con relación al año 2018. En la actualidad está en 0.6967, tiene la oportunidad de avanzar 0.0243 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.0267 puntos de descender a C. Lo que indica que se debe esforzar porque está cerca de ascender en puntaje y categoría. Es importante decir que se requiere fortalecer las áreas de ciencias naturales, ciencias sociales e inglés, porque disminuyeron sus resultados con relación a 2018.

Análisis de la Categoría C, se encuentran 7 IED:

- a. La IED INTEGRADA DE CABRERA del municipio de Cabrera, ha permanecido los últimos cuatro años en categoría C. En el índice total disminuyó 0.0093 puntos en el año 2019 con relación al año 2018. En la Actualidad está en 0.64, tiene la oportunidad de avanzar 0.0300 o más puntos para ascender a categoría B y está a 0.0200 puntos para descender a D, lo que indica que se debe hacer un esfuerzo para ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas evaluadas, porque todas disminuyeron sus resultados, a excepción de matemáticas que tuvo un leve ascenso.
- b. La INSTITUCION EDUCATIVA DEPTAL ADOLFO LEON GOMEZ del municipio de Pasca, ha permanecido los últimos cuatro años en categoría C. En el índice total disminuyó 0.0008 puntos en el año 2019 con relación al año 2018. En la Actualidad está en 0.6551, tiene la oportunidad de avanzar 0.0149 o más puntos para ascender a categoría B y está a 0.0351 puntos para descender a D, lo que indica que se debe hacer un esfuerzo para ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que

- se requiere fortalecer las áreas de ciencias naturales, ciencias sociales e inglés porque disminuyeron sus resultados con respecto a 2018.
- c. La IED ESCUELA NORMAL SUPERIOR del municipio de San Bernardo, había permanecido en categoría B los años 2016, 2017 y 2018, descendiendo a C en 2019. En el índice total disminuyó 0.0192 puntos en el año 2019 con relación al año 2018. En la Actualidad está en 0.66684, tiene la oportunidad de avanzar 0.0016 o más puntos para ascender a categoría B y está a 0.0484 puntos para descender a D, lo que indica que se debe hacer un gran esfuerzo para ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas evaluadas, porque todas disminuyeron sus resultados en 2019.
  - d. La IED SAN BERNARDO - IED PORTONES - SEDE PRINCIPAL del municipio de San Bernardo, esta IED ha tenido un comportamiento dinámico con respecto a sus resultados, en 2016 se ubicó en categoría B, para 2017 ascendió a categoría A, para descender drásticamente a C en 2018 y 2019. En el índice total disminuyó 0.0364 puntos en el año 2019 con relación al año 2018. En la Actualidad está en 0.6317, tiene la oportunidad de avanzar 0.0383 o más puntos para ascender a categoría B y está a 0.0117 puntos para descender a D, lo que indica que se debe hacer un gran esfuerzo para ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas evaluadas, porque todas disminuyeron sus resultados en 2019.
  - e. La INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL AGUABONITA del municipio de Sylvania, se ubicó en categoría B en 2016, los últimos tres años en categoría C. En el índice total disminuyó 0.0008 puntos en el año 2019 con relación al año 2018. En la Actualidad está en 0.6684, tiene la oportunidad de avanzar 0.0036 o más puntos para ascender a categoría B y está a 0.0464 puntos para descender a D, lo que indica que se debe hacer un esfuerzo para ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que se requiere fortalecer las áreas de ciencias naturales, ciencias sociales e inglés porque disminuyeron sus resultados en 2019.
  - f. La INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL DE SUBIA del municipio de Sylvania, ha presentado unos resultados cambiantes. En 2016 se ubicó en categoría C, ascendiendo a B en 2017 y 2018, para descender nuevamente a C en 2019. En el índice total disminuyó 0.0142 puntos en el año 2019 con relación al año 2018. En la Actualidad está en 0.6668, tiene la oportunidad de avanzar 0.0032 o más puntos para ascender a categoría B y está a 0.0468 puntos para descender a D, lo que indica que se debe hacer un esfuerzo para ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que requiere fortalecer todas las áreas evaluadas, porque todas disminuyeron sus resultados.
  - g. La IED BATEAS del municipio de Tibacuy, había permanecido los años 2016, 2017 y 2018 en categoría B, descendiendo a C en 2019. En el índice total disminuyó

0.0404 puntos en el año 2019 con relación al año 2018. En la Actualidad está en 0.6643, tiene la oportunidad de avanzar 0.0057 o más puntos para ascender a categoría B y está a 0.0404 puntos para descender a D, lo que indica que se debe hacer un gran esfuerzo para ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas evaluadas, porque todas disminuyeron sus resultados de 2019.

Análisis de la Categoría D, se encuentran 2 IED:

- b. La IED FRANCISCO JOSE DE CALDAS del municipio de Pandi, ha tenido un descenso continuo, en los últimos cuatro años ha marcado C, C, C y a 2019 descendiendo más ubicándose en categoría D. En el índice total disminuyó 0.0294 puntos respecto a 2018. En la Actualidad está en 0.617, tiene la oportunidad de avanzar 0.0030 o más puntos para ascender a categoría C, lo que indica que se debe hacer un gran esfuerzo, trabajo en equipo, formación docente, revisión de las estructuras curriculares y la coherencia en el aula, fortalecimiento de las áreas y demás aspectos socio culturales que puedan estar afectando los estudiantes en sus resultados con el fin de buscar estrategias que les permitan enfocarse en mejores resultados. Vale mencionar que se requiere fortalecer todas las áreas evaluadas, porque todas disminuyeron sus resultados en 2019.
- c. La IED ESCUELA NORMAL SUPERIOR – SEDE COLEGIO BÁSICO SANTA RITA del municipio de San Bernardo, ha tenido un movimiento continuo, en 2016 se ubicó en categoría C, para 2017 ascendió a B, en 2018 C, para descender drásticamente a D en 2019. En el índice total disminuyó 0.0330 puntos respecto al 2018. En la Actualidad está en 0.5949, tiene la oportunidad de avanzar 0.0251 o más puntos para ascender a categoría C, lo que indica que se debe hacer un gran esfuerzo, trabajo en equipo, formación docente, revisión de las estructuras curriculares y la coherencia en el aula, fortalecimiento de las áreas y demás aspectos socio culturales que puedan estar afectando los estudiantes en sus resultados con el fin de buscar estrategias que les permitan enfocarse en mejores resultados. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas evaluadas, porque todas disminuyeron sus resultados en 2019.

No le fue emitido resultados en 2019 por parte del ICFES.

La IED RURAL SANTA HELENA del municipio de Pandi, ha tenido un movimiento continuo, en 2016 y 2017 se ubicó en categoría C, en 2018 no le fueron emitidos resultados por parte del ICFES. El índice total de 2018 fue 0.6057. Lo anterior nos indica que la IED debe hacer un gran esfuerzo, trabajo en equipo, formación docente, revisión de las estructuras curriculares y la coherencia en el aula, fortalecimiento de las áreas y demás aspectos socio culturales que puedan estar afectando los estudiantes en sus

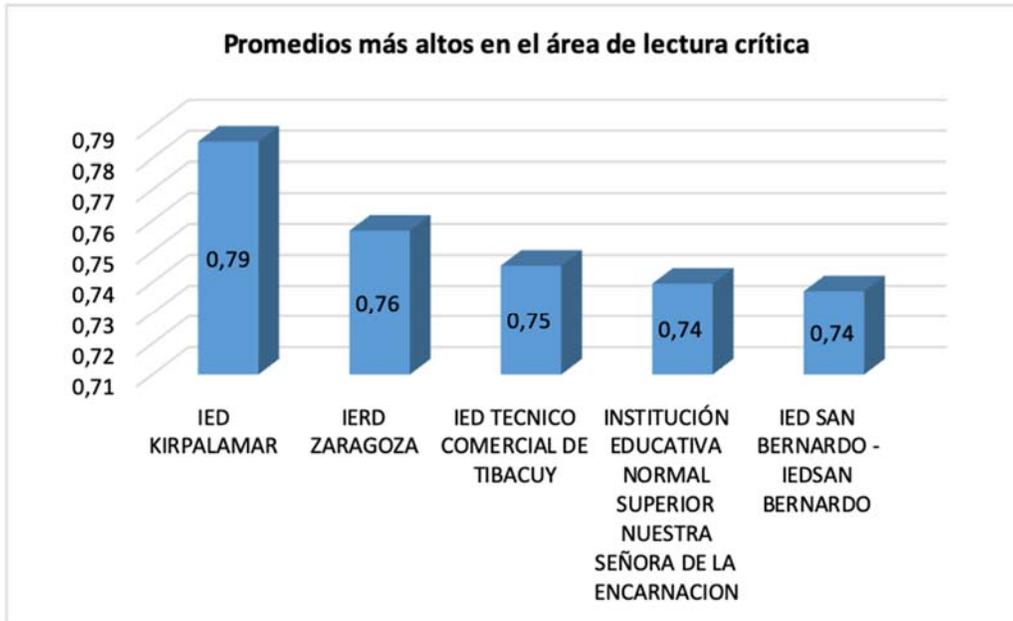
resultados con el fin de buscar estrategias que les permitan enfocarse en mejores resultados.

### CLASIFICACIÓN PLANTELES POR RESULTADOS PRUEBAS SABER ONCE PROVINCIA DE SUMAPAZ ÚLTIMOS CUATRO AÑOS

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	TIPO	CLASIFICACIÓN PLANTELES			
				2019	2018	2017	2016
Sumapaz	ARBELAEZ	IED JOHN F, KENNEDY	Establecimiento	B	B	B	B
Sumapaz	ARBELAEZ	IED KIRPALAMAR	Establecimiento	A	A	A	A
Sumapaz	ARBELAEZ	IED RURAL ZARAGOZA	Establecimiento	A	A	A	A
Sumapaz	CABRERA	IED INTEGRADA DE CABRERA	Establecimiento	C	C	C	C
Sumapaz	GRANADA	IE DPTAL GUSTAVO URIBE RAMIREZ	Establecimiento	B	B	B	B
Sumapaz	PANDI	IED FRANCISCO JOSE DE CALDAS	Establecimiento	D	C	C	C
Sumapaz	PANDI	IED RURAL SANTA HELENA	Establecimiento	NO	D	C	C
Sumapaz	PASCA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR NUESTRA SEÑORA DE LA ENCARNACION	Establecimiento	A	A	A	A
Sumapaz	PASCA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPTAL ADOLFO LEON GOMEZ	Establecimiento	C	C	C	C
Sumapaz	SAN BERNARDO	IED SAN BERNARDO	Establecimiento	B	B	B	B
Sumapaz	SAN BERNARDO	IED SAN BERNARDO - IED SAN BERNARDO	Sede	A	A	A	A
Sumapaz	SAN BERNARDO	IED ESCUELA NORMAL SUPERIOR	Establecimiento	C	B	B	B
Sumapaz	SAN BERNARDO	IED ESCUELA NORMAL SUPERIOR - IED ESCUELA NORMAL SUPERIOR	Sede	B	B	B	B
Sumapaz	SAN BERNARDO	IED ESCUELA NORMAL SUPERIOR - COLEGIO BÁSICO SANTA RITA	Sede	D	C	B	C
Sumapaz	SAN BERNARDO	IED SAN BERNARDO - I,E,D, PORTONES - SEDE PRINCIPAL	Sede	C	C	A	B
Sumapaz	SAN BERNARDO	INTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL ANDES	Establecimiento	B	B	B	C
Sumapaz	SILVANIA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL AGUABONITA	Establecimiento	C	C	C	B
Sumapaz	SILVANIA	IED SANTA INES	Establecimiento	B	B	B	C
Sumapaz	SILVANIA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL DE SUBIA	Establecimiento	C	B	B	C
Sumapaz	TIBACUY	IED TECNICO COMERCIAL DE TIBACUY	Establecimiento	B	B	B	B
Sumapaz	TIBACUY	IED BATEAS	Establecimiento	C	B	B	B
Sumapaz	TIBACUY	I,E,D, TECNICO AGROPECUARIO CALANDAIMA	Establecimiento	B	B	B	C
Sumapaz	VENECIA (OSPINA PEREZ)	IED VENECIA	Establecimiento	B	B	B	C

### PROMEDIOS MÁS ALTOS Y MÁS BAJOS POR ÁREAS EVALUADAS PROVINCIA DE SUMAPAZ AÑO 2019

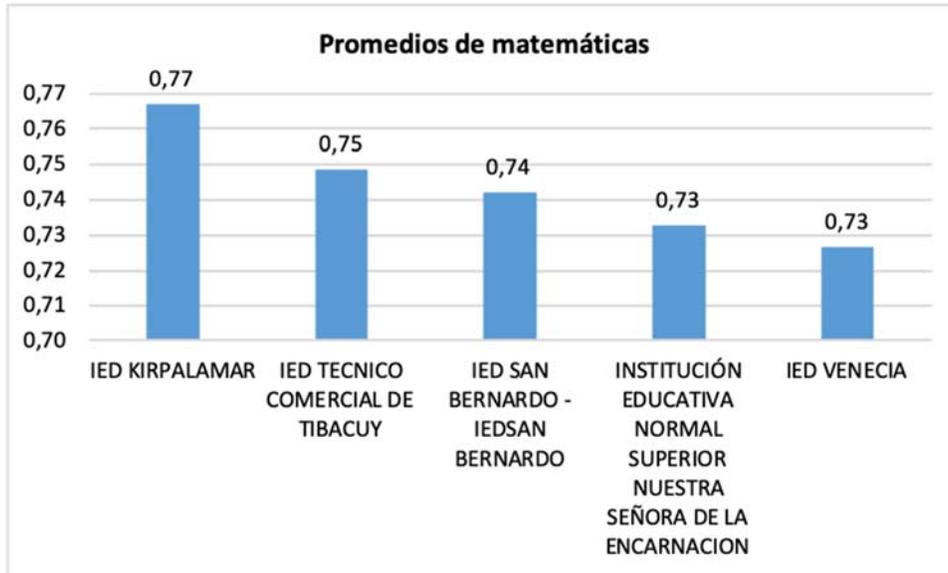
- ✓ Promedios más altos en el área de lectura crítica



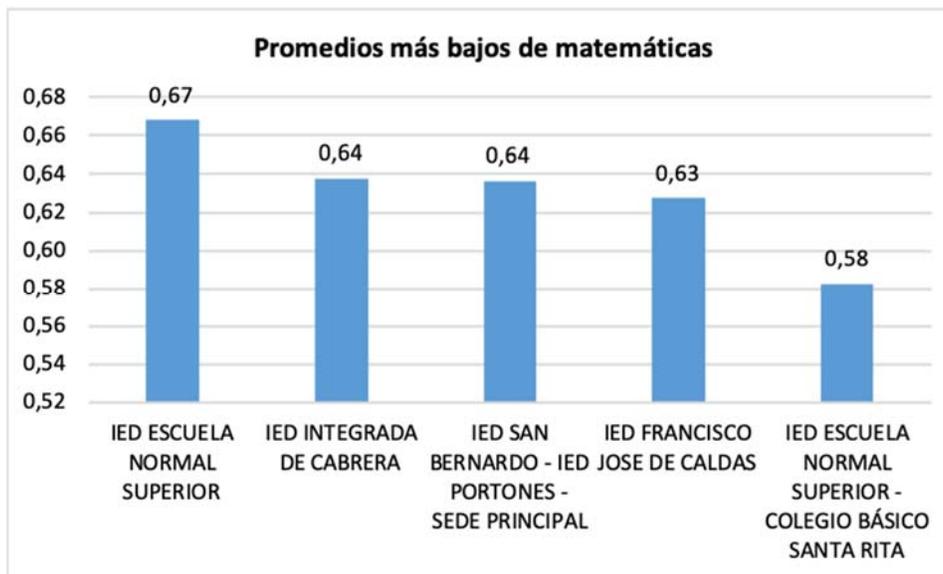
✓ Promedios más bajos en el área de lectura crítica



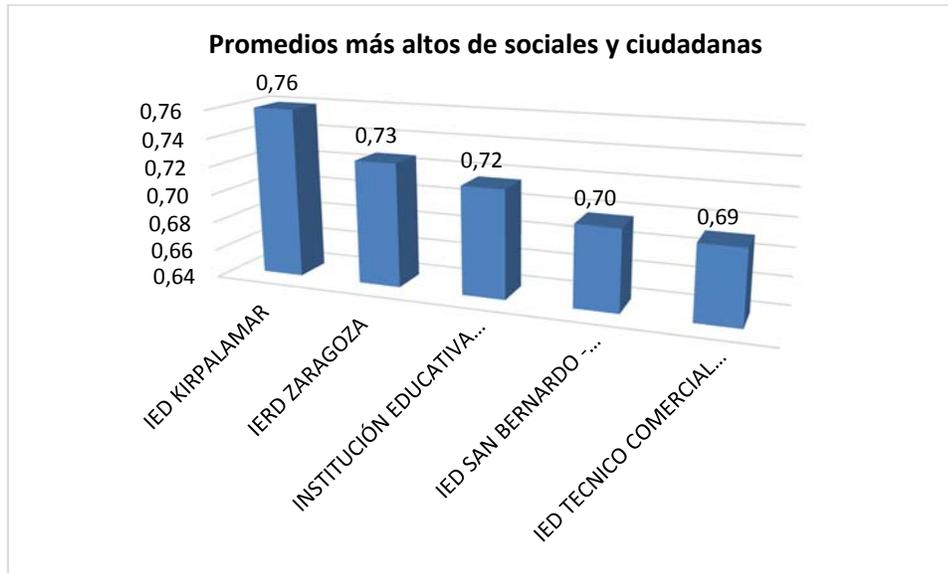
✓ Promedios más altos en el área de matemáticas



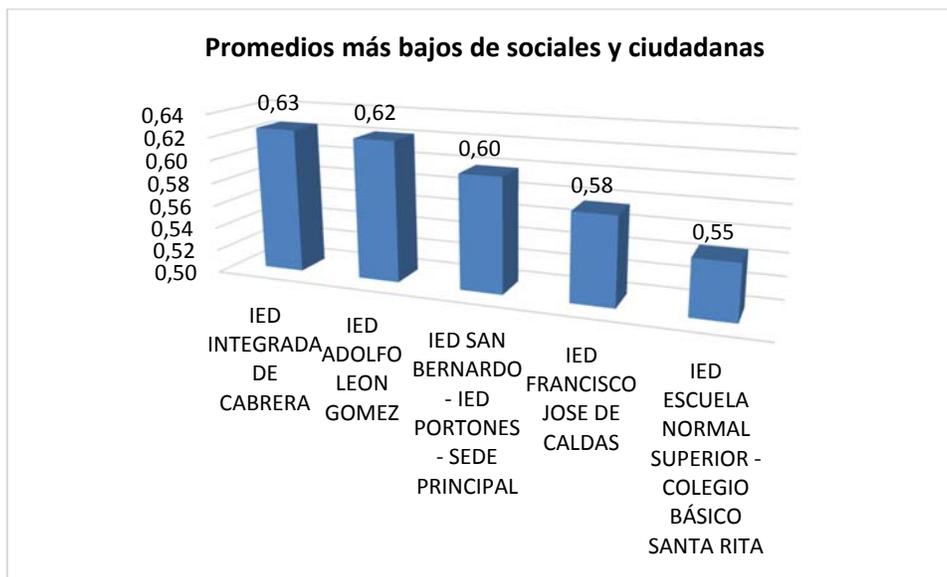
✓ Promedios más bajos en el área de matemáticas



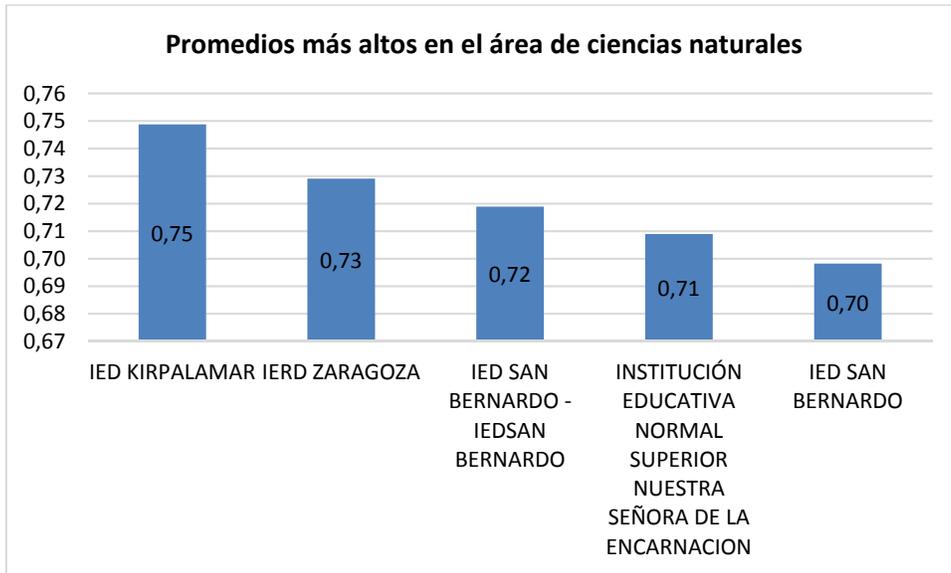
✓ Promedios más altos en el área de sociales y ciudadanas



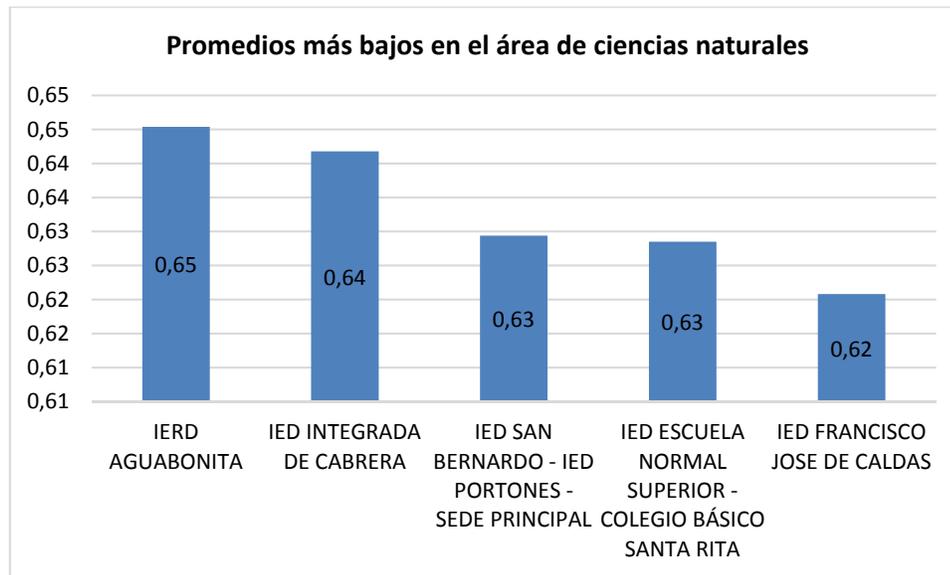
✓ Promedios más bajos en el área de sociales y ciudadanas



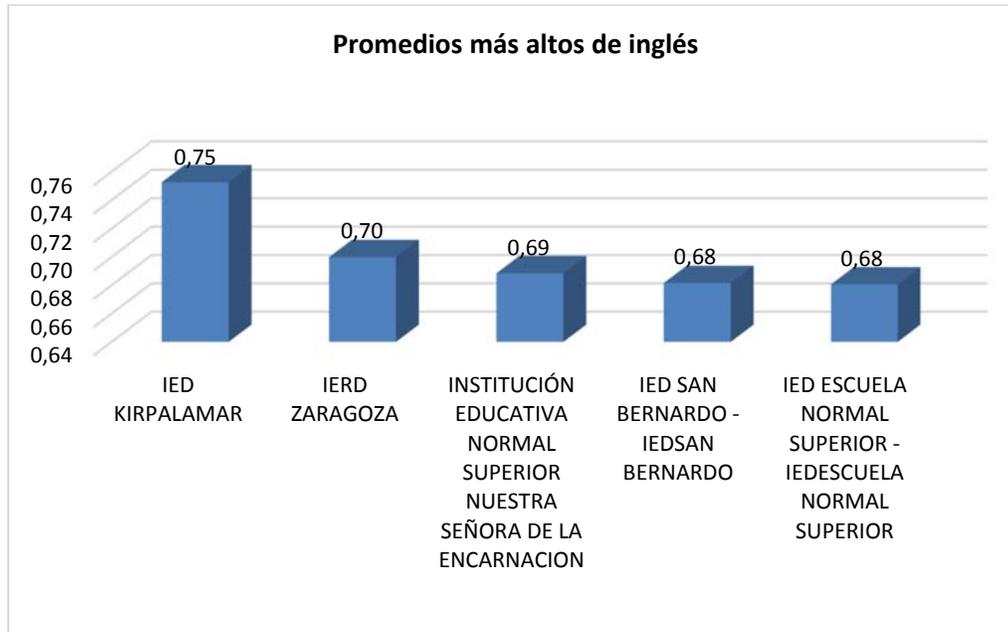
✓ Promedios más altos en el área de ciencias naturales



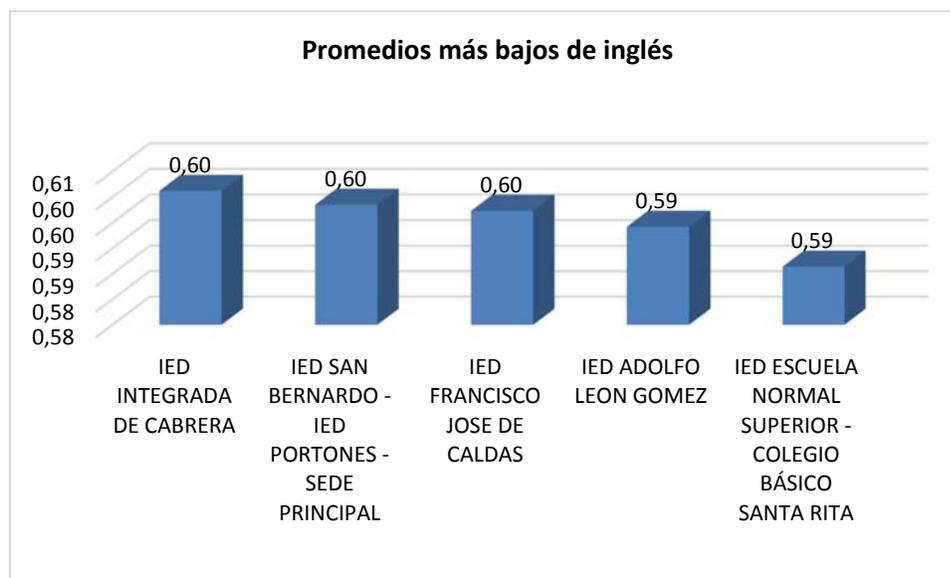
✓ Promedios más bajos en el área de ciencias naturales



✓ Promedios más altos en el área de inglés

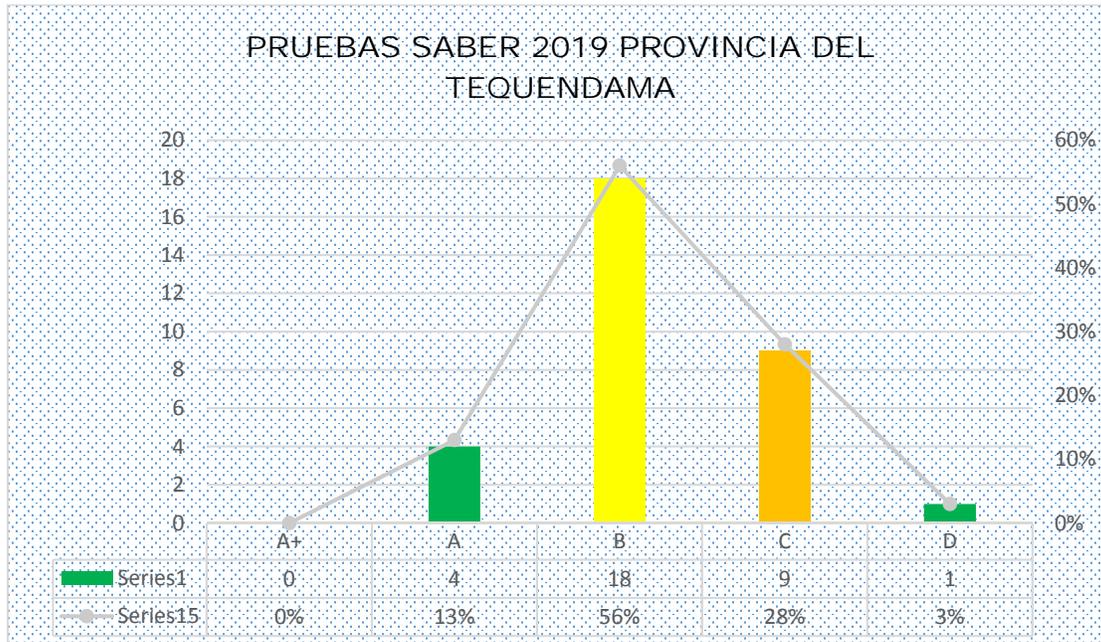


✓ Promedios más bajos en el área de inglés



## 14. RESULTADOS PRUEBAS SABER ONCE PROVINCIA DEL TEQUENDAMA AÑO 2019

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	Clasificación 2019	Índice Total
TEQUENDAMA	ANAPOIMA	INST, EDUC, JULIO CESAR SANCHEZ SEDE 1	B	0,6881
TEQUENDAMA	ANAPOIMA	IED RURAL DEPARTAMENTAL PATIO BONITO	B	0,6892
TEQUENDAMA	ANAPOIMA	IED RURAL DEPARTAMENTAL SAN ANTONIO	C	0,6425
TEQUENDAMA	ANOLAIMA	IE DPTAL LA FLORIDA	B	0,6893
TEQUENDAMA	ANOLAIMA	IED CARLOS GIRALDO	B	0,672
TEQUENDAMA	ANOLAIMA	IED INSTITUTO TECNICO OLGA SANTAMARIA	B	0,7137
TEQUENDAMA	ANOLAIMA	IED JOSE HUGO ENCISO	C	0,6597
TEQUENDAMA	CACHIPAY	IED ALFONSO LOPEZ PUMAREJO J	B	0,7002
TEQUENDAMA	CACHIPAY	IED ALFONSO LOPEZ PUMAREJO J - IED ALFONSO LOPEZ PUMAREJO	B	0,7027
TEQUENDAMA	CACHIPAY	IED INSTITUTO AGRICOLA	C	0,6565
TEQUENDAMA	EL COLEGIO	IED DEPARTAMENTAL EL TEQUENDAMA	B	0,7057
TEQUENDAMA	EL COLEGIO	IED EL TRIUNFO	B	0,6817
TEQUENDAMA	EL COLEGIO	IED NACIONALIZADO LA VICTORIA	B	0,6773
TEQUENDAMA	EL COLEGIO	IED PRADILLA	B	0,6942
TEQUENDAMA	LA MESA	IED RURAL DEPARTAMENTAL ERNESTO APARICIO JARAMILLO	A	0,7682
TEQUENDAMA	LA MESA	IED DEPTAL FRANCISCO JULIAN OLAYA	A	0,7402
TEQUENDAMA	LA MESA	IED SABIO MUTIS	A	0,7444
TEQUENDAMA	LA MESA	I,E,D, SAN JOAQUIN	B	0,7024
TEQUENDAMA	LA MESA	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL ANATOLI	B	0,7059
TEQUENDAMA	LA MESA	IED RURAL DEPARTAMENTAL SAN JAVIER	B	0,6897
TEQUENDAMA	QUIPILE	IED DEPTAL, JOAQUIN SABOGAL	C	0,6268
TEQUENDAMA	QUIPILE	IED JOSE MANUEL DUARTE	C	0,6373
TEQUENDAMA	QUIPILE	IED JOAQUIN ALFONSO MEDINA	C	0,631
TEQUENDAMA	QUIPILE	IED AGROPECUARIO LA SIERRA	NO	0
TEQUENDAMA	RAFAEL REYES (APULO)	INSTITUTO EDUCATIVO DEPARTAMENTAL ANTONIO NARINO	C	0,6384
TEQUENDAMA	SAN ANTONIO DE TEQUENDAMA	IED MARIANO SANTAMARIA	A	0,7381
TEQUENDAMA	SAN ANTONIO DE TEQUENDAMA	IED SAN ANTONIO DEL TEQUEND	C	0,6533
TEQUENDAMA	TENA	IED BETULIA	B	0,6888
TEQUENDAMA	TENA	IED FIDEL CANO	B	0,6902
TEQUENDAMA	VIOTA	I,E,D, BAJO PALMAR	B	0,6846
TEQUENDAMA	VIOTA	INSTITUTO DE PROMOCION SOCIAL LIBERIA VIOTA	B	0,6788
TEQUENDAMA	VIOTA	IED DEPTAL, FRANCISCO JOSE DE CALDAS	C	0,6624
TEQUENDAMA	VIOTA	IED SAN GABRIEL	D	0,6058



Categoría	Rango del Índice General
A+	$I_G > 0.77$
A	$0.72 < I_G \leq 0.77$
B	$0.67 < I_G \leq 0.72$
C	$0.62 < I_G \leq 0.67$
D	$0 \leq I_G \leq 0.62$

De acuerdo con los resultados emitidos por el ICFCES de las pruebas SABER ONCE 2019, la provincia del TEQUENDAMA cuenta con el:

- ✓ **0%** de IED en categoría A+.
- ✓ **0%** en categoría A correspondientes a 4 IED y sedes educativas.
- ✓ **76%** en categoría B correspondientes a 18 IED y sedes educativas.
- ✓ **18%** en categoría C correspondiente a 9 IED y sedes educativas.
- ✓ **6%** en categoría D correspondiente a 1 IED y sedes educativas.

Análisis de la Categoría A, se encuentran 4 IED:

- b. La IED RURAL DEPARTAMENTAL ERNESTO APARICIO JARAMILLO del municipio de La Mesa, en los últimos cuatro años ha presentado categorías

altas, 2016, 2017 y 2018 se clasificó en categoría A+, para descender en 2019 a categoría A. Así, su puntaje decreció en 0.0032 en su índice total frente al año 2018. En la actualidad está en 0.7682, tiene la oportunidad de avanzar 0.0018 puntos para ascender a categoría A+ y está a 0.0982 puntos de descender a B, lo que indica que si se hace un esfuerzo puede lograr mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que las áreas que requieren fortalecer son: ciencias naturales, ciencias sociales e inglés porque disminuyeron sus resultados.

- c. La IED DEPTAL FRANCISCO JULIAN OLAYA del municipio de La Mesa, en los últimos cuatro años ha permanecido en categoría A; sin embargo, evidencia un descenso de 0.0134 puntos en su índice total frente al año 2018. En la actualidad está en 0.7402, tiene la oportunidad de avanzar 0.0298 puntos para ascender a categoría A+ y está a 0.0702 puntos de descender a B, lo que indica que si se hace un esfuerzo puede lograr mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que requieren fortalecer las cinco áreas evaluadas porque todas disminuyeron sus resultados.
- d. La IED SABIO MUTIS del municipio de La Mesa, en los últimos cuatro años ha permanecido en categoría A; sin embargo, evidencia un descenso de 0.0017 puntos en su índice total frente al año 2018. En la actualidad está en 0.7477, tiene la oportunidad de avanzar 0.0256 puntos para ascender a categoría A+ y está a 0.0744 puntos de descender a B, lo que indica que si se hace un esfuerzo puede lograr mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que requieren fortalecer las áreas de ciencias naturales, ciencias sociales e inglés que tuvieron un descenso lo que hizo que disminuyeron sus resultados.
- e. La IED MARIANO SANTAMARIA del municipio de San Antonio del Tequendama, en los últimos tres años ha permanecido en categoría A; ascendiendo del nivel B en 2016. Sin embargo, evidencia un descenso de 0.0033 puntos en su índice total frente al año 2018. En la actualidad está en 0.7381, tiene la oportunidad de avanzar 0.0319 puntos para ascender a categoría A+ y está a 0.0681 puntos de descender a B, lo que indica que si se hace un esfuerzo puede lograr mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que requieren fortalecer las áreas de ciencias naturales, ciencias sociales e inglés que tuvieron un descenso lo que hizo que disminuyeron sus resultados.

Análisis de la Categoría B, se encuentran 18 IED:

- a. La IED JULIO CESAR SANCHEZ SEDE 1 del municipio de Anapoima, ha permanecido los últimos cuatro años en categoría B, con puntaje decreciente en su índice total de 0.0175 puntos frente al año 2018. En la actualidad está en 0.6881,

tiene la oportunidad de avanzar 0.0329 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.0181 puntos de descender a C, lo que indica que si se hace un esfuerzo puede lograr mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que requieren fortalecer las cinco áreas evaluadas, porque todas disminuyeron sus resultados.

- b. La IED RURAL DEPARTAMENTAL PATIO BONITO del municipio de Anapoima, ha permanecido los últimos tres años en categoría B, al cual ascendió de C en 2016; con puntaje decreciente de 0.0182 puntos en su índice total frente al año 2018. En la actualidad está en 0.6892, tiene la oportunidad de avanzar 0.0318 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.0192 puntos de descender a C, lo que indica que si se hace un esfuerzo puede lograr mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que las áreas que requieren fortalecer son: ciencias naturales, ciencias sociales, lectura crítica e inglés porque disminuyeron sus resultados.
- c. La IE DPTAL LA FLORIDA del municipio de Anolaima, ha permanecido en la categoría B los últimos cuatro años. En el índice total disminuyó 0.0149 puntos con base en el año 2018. En la Actualidad está en 0.6893, tiene la oportunidad de avanzar 0.0317 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.0193 puntos para descender a C, lo que indica que puede ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que se requiere fortalecer las áreas de matemáticas, Ciencias naturales, ciencias sociales e inglés porque disminuyeron sus resultados.
- d. La IED CARLOS GIRALDO del municipio de Anolaima, se ha mantenimiento en categoría B en los años 2017, 2018 y 2019, en ascenso del nivel C en 2016. En el índice total aumentó 0.0007 entre un año y otro. En la Actualidad está en 0.672, tiene la oportunidad de avanzar 0.049 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.002 puntos para descender a C, lo que indica que se debe hacer un gran esfuerzo para ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que se requiere fortalecer las áreas, porque disminuyeron sus resultados, a excepción de matemáticas.
- e. La IED INSTITUTO TECNICO OLGA SANTAMARIA del municipio de Anolaima, ha permanecido en constante movimiento, en 2016 estuvo en categoría B, en 2017 y 2018 ascendió a A, para descender nuevamente en 2019 a categoría B, decreciendo su puntaje de índice total frente al año 2018 en 0.0012 puntos. En la Actualidad está en 0.714, tiene la oportunidad de avanzar 0.0007 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.0044 puntos para descender a C, lo que indica que se debe hacer un Esfuerzo para ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas evaluadas, porque todas disminuyeron sus resultados.

- f. La IED ALFONSO LOPEZ PUMAREJO J del municipio de Cachipay, ha permanecido los últimos cuatro años en categoría B, evidenciando un leve descenso en los resultados del 2019 en 0.002 puntos frente al año 2018. En la actualidad está en 0.7, tiene la oportunidad de avanzar 0.021 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.03 puntos para descender a C. Lo que indica que se debe hacer un esfuerzo, para ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que se requiere fortalecer las áreas de ciencias naturales y ciencias sociales porque disminuyeron sus resultados.
- g. La IED ALFONSO LOPEZ PUMAREJO J - IEDALFONSO del municipio de Cachipay, ha permanecido los últimos tres años en categoría B, evidenciando un leve descenso en los resultados del 2019 en 0.005 puntos frente al año 2018. En la actualidad está en 0.703, tiene la oportunidad de avanzar 0.018 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.033 puntos para descender a C. Es importante decir que se requiere fortalecer las áreas de ciencias naturales, ciencias sociales e inglés, porque disminuyeron sus resultados.
- h. La IED EL TEQUENDAMA del municipio de El Colegio, permaneció en categoría A durante los años 2016 y 2017. En 2018 y 2019 descendió a B, en su índice total frente al año 2018 disminuyó en 0.013 puntos. En la actualidad está en 0.706, tiene la oportunidad de avanzar 0.015 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.0036 puntos de descender a C, lo que indica que si hace un esfuerzo puede lograr ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas evaluadas, porque todas disminuyeron sus resultados.
- i. La IED EL TRIUNFO del municipio de El Colegio, ha permanecido los últimos cuatro años en categoría B, con puntaje decreciente de 0.013 puntos en su índice total frente al año 2018. En la actualidad está en 0.682, tiene la oportunidad de avanzar 0.039 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.012 puntos de descender a C, lo que indica que si se hace un esfuerzo puede lograr mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que las áreas que requieren fortalecer son: ciencias naturales, ciencias sociales, lectura crítica e inglés porque disminuyeron sus resultados, a excepción de matemáticas que tuvo un leve ascenso.
- j. La IED NACIONALIZADO LA VICTORIA del municipio de El Colegio, ha permanecido los últimos cuatro años en categoría B, con puntaje decreciente de 0.021 puntos en su índice total frente al año 2018. En la actualidad está en 0.6773, tiene la oportunidad de avanzar 0.044 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.007 puntos de descender a C, lo que indica que si se hace un esfuerzo puede lograr mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que requieren fortalecer todas las áreas evaluadas porque todas disminuyeron sus resultados.

- k. La IED PRADILLA del municipio de El Colegio, ha permanecido los últimos tres años en categoría B, ascendiendo de categoría C en 2016, con puntaje decreciente en su índice total frente al año 2018 disminuyó en 0.003 puntos. En la actualidad está en 0.694, tiene la oportunidad de avanzar 0.027 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.0024 puntos de descender a C, lo que indica que si se hace un esfuerzo puede lograr mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que es necesario fortalecer las áreas ciencias naturales, ciencias sociales e inglés, porque disminuyeron sus resultados.
- l. La IED SAN JOAQUIN del municipio de La Mesa, ha permanecido los últimos cuatro años en categoría B, con puntaje decreciente de 0.017 puntos en su índice total frente al año 2018. En la actualidad está en 0.702, tiene la oportunidad de avanzar 0.019 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.032 puntos de descender a C, lo que indica que si se hace un esfuerzo puede lograr mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que requieren fortalecer todas las áreas evaluadas, porque disminuyeron en sus resultados.
- m. La INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL ANATOLI del municipio de La Mesa, ha permanecido los últimos cuatro años en categoría B, con puntaje ascendente de 0.016 puntos en su índice total frente al año 2018. En la actualidad está en 0.706, tiene la oportunidad de avanzar 0.015 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.036 puntos de descender a C, lo que indica que si se hace un esfuerzo puede lograr mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que es necesario fortalecer las áreas ciencias naturales e inglés, porque disminuyeron sus resultados.
- n. La INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SAN JAVIER del municipio de La Mesa, ha permanecido los últimos cuatro años en categoría B, con puntaje decreciente de 0.004 puntos en su índice total frente al año 2018. En la actualidad está en 0.69, tiene la oportunidad de avanzar 0.031 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.02 puntos de descender a C, lo que indica que si se hace un gran esfuerzo puede lograr ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que es necesario fortalecer las áreas ciencias naturales, ciencias sociales e inglés, porque disminuyeron sus resultados.
- o. La IED BETULIA del municipio de Tena, ha permanecido los últimos cuatro años en categoría B, con puntaje decreciente de 0.012 puntos en su índice total frente al año 2018. En la actualidad está en 0.689, tiene la oportunidad de avanzar 0.032 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.19 puntos de descender a C, lo que indica que si se hace un gran esfuerzo puede lograr ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que es necesario fortalecer las áreas ciencias naturales, ciencias sociales, lectura crítica e inglés, porque disminuyeron sus resultados, a excepción de matemáticas que aumentó levemente.

- p. La IED FIDEL CANO del municipio de Tena, ha permanecido los últimos cuatro años en categoría B, con puntaje decreciente de 0.008 puntos en su índice total frente al año 2018. En la actualidad está en 0.69, tiene la oportunidad de avanzar 0.031 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.02 puntos de descender a C, lo que indica que si se hace un gran esfuerzo puede lograr ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que es necesario fortalecer las áreas ciencias naturales, ciencias sociales, lectura crítica e inglés, porque disminuyeron sus resultados, a excepción de matemáticas que aumentó levemente.
- q. La IED BAJO PALMAR del municipio de Viotá, ha permanecido los últimos cuatro años en categoría B, con puntaje decreciente de 0.005 puntos en su índice total frente al año 2018. En la actualidad está en 0.685, tiene la oportunidad de avanzar 0.036 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.015 puntos de descender a C, lo que indica que si se hace un esfuerzo puede lograr mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que es necesario fortalecer las áreas ciencias naturales, ciencias sociales, lectura crítica e inglés, porque disminuyeron sus resultados, a excepción de matemáticas que aumentó levemente.
- r. La INSTITUTO DE PROMOCION SOCIAL LIBERIA del municipio de Viotá, ha permanecido los últimos dos años en categoría B, ascendiendo de categoría C en 2016 y 2017, con puntaje ascendente en 0.004 puntos en su índice total frente al año 2018. En la actualidad está en 0.679, tiene la oportunidad de avanzar 0.042 o más puntos para ascender a categoría A y está a 0.009 puntos de descender a C, lo que indica que si se hace un esfuerzo puede lograr mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que es necesario fortalecer las áreas evaluadas, especialmente inglés porque disminuyó sus resultados.

Análisis de la Categoría C, se encuentran 9 IED:

- a. La INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SAN ANTONIO del municipio de Anapoima, ha permanecido los últimos cuatro años en categoría C. En el índice total disminuyó 0.008 puntos en el año 2019 con relación al año 2018. En la Actualidad está en 0.643, tiene la oportunidad de avanzar 0.028 o más puntos para ascender a categoría B y está a 0.023 puntos para descender a D, lo que indica que se debe hacer un gran esfuerzo para ascender en su puntaje y categoría, mediante la revisión de las estructuras curriculares y la coherencia en el aula, fortalecimiento de las áreas y demás aspectos socio culturales que puedan estar afectando los estudiantes en sus resultados con el fin de buscar estrategias que les permitan enfocarse en mejores resultados. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas evaluadas, porque todas disminuyeron sus resultados, a excepción de inglés que subió levemente.

- b. La IED JOSE HUGO ENCISO del municipio de Anolaima, permaneció en categoría B, los años 2016, 2017 y 2018 descendiendo a C en 2019. En el índice total disminuyó 0.025 puntos en el año 2019 con relación al año 2018. En la Actualidad está en 0.66, tiene la oportunidad de avanzar 0.01 o más puntos para ascender a categoría B y está a 0.04 puntos para descender a D, lo que indica que se debe hacer un esfuerzo para ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas evaluadas, porque todas disminuyeron sus resultados.
- c. La IED INSTITUTO AGRICOLA del municipio de Cachipay, permaneció en categoría B durante los años 2016, 2017 y 2018, descendiendo a C en 2019. En el índice total disminuyó 0.028 puntos en el año 2019 con relación al año 2018. En la Actualidad está en 0.657, tiene la oportunidad de avanzar 0.14 o más puntos para ascender a categoría B y está a 0.37 puntos para descender a D, lo que indica que se debe hacer un esfuerzo para ascender en su puntaje y categoría. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas evaluadas, porque todas disminuyeron sus resultados.
- d. La IED JOAQUIN SABOGAL del municipio de Quipile, había permanecido en categoría B durante 2016, 2017 y 2018, descendiendo a C en 2019. En el índice total disminuyó 0.025 puntos en el año 2019 con relación al año 2018. En la Actualidad está en 0.627, tiene la oportunidad de avanzar 0.043 o más puntos para ascender a categoría B y está a 0.07 puntos para descender a D, esto indica que se debe hacer un esfuerzo para ascender en su puntaje y categoría mediante la revisión de las estructuras curriculares y la coherencia en el aula, fortalecimiento de las áreas y demás aspectos socio culturales que puedan estar afectando los estudiantes en sus resultados con el fin de buscar estrategias que les permitan enfocarse en mejores resultados. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas, porque todas disminuyeron sus resultados.
- e. La IED JOSE MANUEL DUARTE del municipio de Quipile, ha permanecido en categoría C los últimos cuatro años. En el índice total disminuyó 0.016 puntos en el año 2019 con relación al año 2018. En la Actualidad está en 0.637, tiene la oportunidad de avanzar 0.033 o más puntos para ascender a categoría B y está a 0.017 puntos para descender a D; esto indica que se debe hacer un esfuerzo para ascender en su puntaje y categoría mediante la revisión de las estructuras curriculares y la coherencia en el aula, fortalecimiento de las áreas y demás aspectos socio culturales que puedan estar afectando los estudiantes en sus resultados con el fin de buscar estrategias que les permitan enfocarse en mejores resultados. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas, porque todas disminuyeron sus resultados, a excepción de matemáticas que ascendió levemente.

- f. La IED JOAQUIN ALFONSO MEDINA del municipio de Quipile, ha permanecido en categoría C los últimos cuatro años. En el índice total disminuyó 0.016 puntos en el año 2019 con relación al año 2018. En la Actualidad está en 0.631, tiene la oportunidad de avanzar 0.039 o más puntos para ascender a categoría B y está a 0.011 puntos para descender a D; esto indica que se debe hacer un esfuerzo para ascender en su puntaje y categoría mediante la revisión de las estructuras curriculares y la coherencia en el aula, fortalecimiento de las áreas y demás aspectos socio culturales que puedan estar afectando los estudiantes en sus resultados con el fin de buscar estrategias que les permitan enfocarse en mejores resultados. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas, porque todas disminuyeron sus resultados, a excepción de lectura crítica que ascendió levemente.
- g. La IED ANTONIO NARINO del municipio de Rafael Reyes (Apulo), ha permanecido en categoría C los últimos cuatro años. En el índice total disminuyó 0.013 puntos en el año 2019 con relación al año 2018. En la Actualidad está en 0.638, tiene la oportunidad de avanzar 0.032 o más puntos para ascender a categoría B y está a 0.018 puntos para descender a D; esto indica que se debe hacer un esfuerzo para ascender en su puntaje y categoría mediante la revisión de las estructuras curriculares y la coherencia en el aula, fortalecimiento de las áreas y demás aspectos socio culturales que puedan estar afectando los estudiantes en sus resultados con el fin de buscar estrategias que les permitan enfocarse en mejores resultados. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas, evaluadas porque todas disminuyeron sus resultados.
- h. La IED SAN ANTONIO DEL TEQUEND del municipio de San Antonio del Tequendama, ha permanecido en categoría C los últimos cuatro años. En el índice total disminuyó 0.08 puntos en el año 2019 con relación al año 2018. En la Actualidad está en 0.653, tiene la oportunidad de avanzar 0.017 o más puntos para ascender a categoría B y está a 0.033 puntos para descender a D; esto indica que se debe hacer un esfuerzo para ascender en su puntaje y categoría mediante la revisión de las estructuras curriculares y la coherencia en el aula, fortalecimiento de las áreas y demás aspectos socio culturales que puedan estar afectando los estudiantes en sus resultados con el fin de buscar estrategias que les permitan enfocarse en mejores resultados. Es importante decir que se requiere fortalecer las áreas, de ciencias naturales, ciencias sociales e inglés porque disminuyeron sus resultados.
- i. La IED FRANCISCO JOSE DE CALDAS del municipio de Viotá, había permanecido en categoría B durante 2016, 2017 y 2018, descendiendo a C en 2019. En el índice total disminuyó 0.01 puntos en el año 2019 con relación al año 2018. En la Actualidad está en 0.662, tiene la oportunidad de avanzar 0.08 o más puntos para ascender a categoría B y está a 0.042 puntos para descender a D, esto indica que se debe hacer un esfuerzo para ascender en su puntaje y

categoría mediante la revisión de las estructuras curriculares y la coherencia en el aula, que puedan estar afectando los estudiantes en sus resultados con el fin de buscar estrategias que les permitan enfocarse en mejores resultados. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas, porque todas disminuyeron sus resultados, a excepción de inglés que tuvo un leve ascenso.

- j. IED AGROPECUARIO LA SIERRA, del municipio de Quipile, había permanecido en categoría C, durante los años 2016, 2017 y 2018, en el cual su índice total fue de 0.658. para 2019 no le fueron emitidos resultados. Estamos a la espera de una respuesta por parte del ICFES, para conocer la razón por la cual no tiene emisión de resultados en 2019.

Análisis de la Categoría D, se encuentra 1 IED:

- f. La IED SAN GABRIEL del municipio de Viotá, ha tenido un descenso continuo, en los últimos cuatro años ha marcado C, C, D y a 2019 permanece en categoría D. En el índice total disminuyó 0.024 puntos respecto al 2018. En la Actualidad está en 0.606, tiene la oportunidad de avanzar 0.014 o más puntos para ascender a categoría C, lo que indica que se debe hacer un gran esfuerzo, trabajo en equipo, formación docente, revisión de las estructuras curriculares y la coherencia en el aula, fortalecimiento de las áreas y demás aspectos socio culturales que puedan estar afectando los estudiantes en sus resultados con el fin de buscar estrategias que les permitan enfocarse en mejores resultados. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas evaluadas, porque en todas disminuyeron sus resultados.

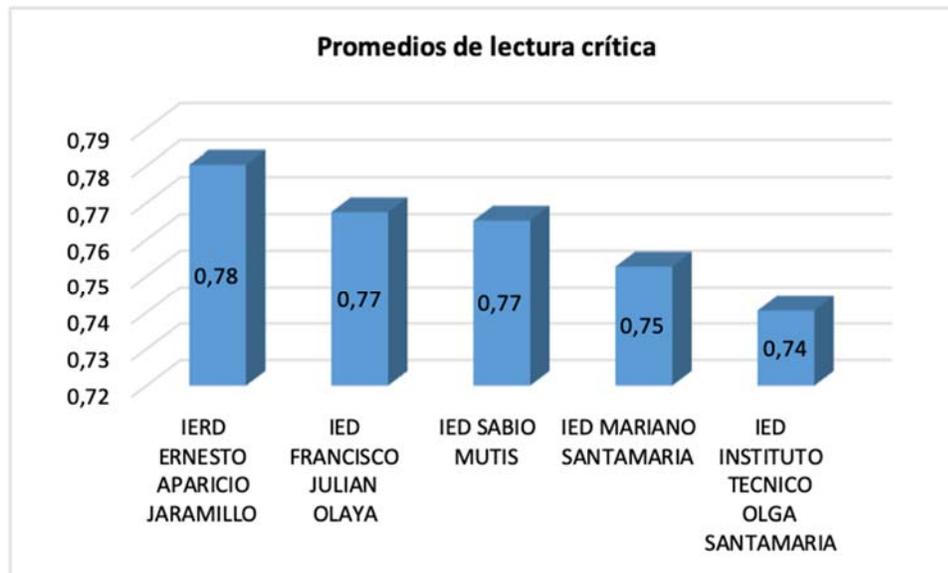
### CLASIFICACIÓN PLANTELES POR RESULTADOS PRUEBAS SABER ONCE PROVINCIA DEL TEQUENDAMA ÚLTIMOS CUATRO AÑOS

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	TIPO	CLASIFICACIÓN PLANTELES			
				2019	2018	2017	2016
Tequendama	ANAPOIMA	INST. EDUC. JULIO CESAR SANCHEZ SEDE 1	Establecimiento	B	B	B	B
Tequendama	ANAPOIMA	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SAN ANTONIO	Establecimiento	C	C	C	C
Tequendama	ANAPOIMA	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL PATIO BONITO	Establecimiento	B	B	B	C
Tequendama	ANOLAIMA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL JOSE HUGO ENCISO	Establecimiento	C	B	B	B
Tequendama	ANOLAIMA	IE DPTAL LA FLORIDA	Establecimiento	B	B	B	B
Tequendama	ANOLAIMA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL CARLOS GIRALDO	Establecimiento	B	B	B	C
Tequendama	ANOLAIMA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL INSTITUTO TECNICO OLGA SANTAMARIA	Establecimiento	B	A	A	B
Tequendama	CACHIPAY	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL ALFONSO LOPEZ PUMAREJO J	Establecimiento	B	B	B	B

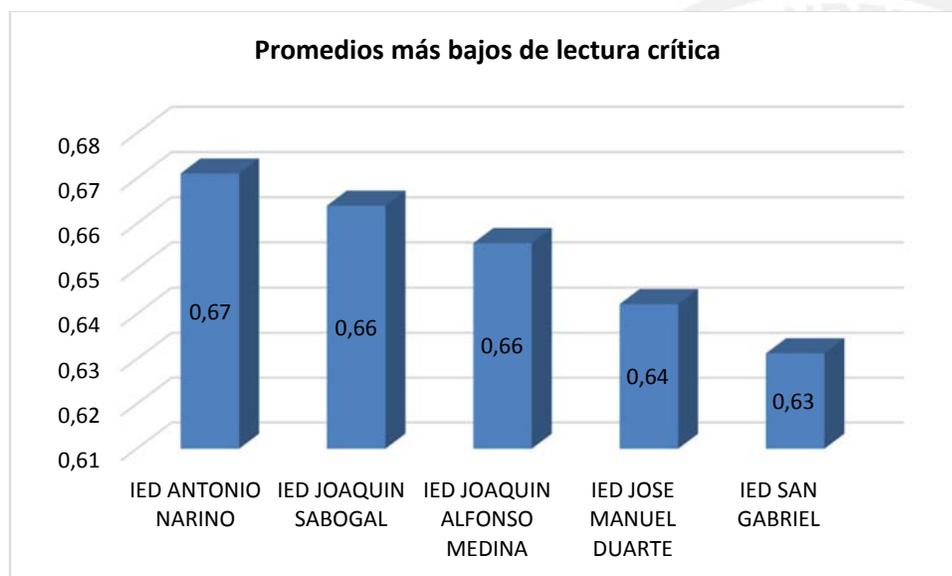
PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	TIPO	CLASIFICACIÓN PLANTELES			
				2019	2018	2017	2016
Tequendama	CACHIPAY	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL ALFONSO LOPEZ PUMAREJO J - INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL ALFONSO LOPEZ PUMAREJO	Sede	B	B	B	NO
Tequendama	CACHIPAY	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL INSTITUTO AGRICOLA	Establecimiento	C	B	B	B
Tequendama	EL COLEGIO	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL EL TEQUENDAMA	Establecimiento	B	B	A	A
Tequendama	EL COLEGIO	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL EL TRIUNFO	Establecimiento	B	B	B	B
Tequendama	EL COLEGIO	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL NACIONALIZADO LA VICTORIA	Establecimiento	B	B	B	B
Tequendama	EL COLEGIO	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL PRADILLA	Establecimiento	B	B	B	C
Tequendama	LA MESA	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL ERNESTO APARICIO JARAMILLO	Establecimiento	A	A+	A+	A+
Tequendama	LA MESA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPTAL FRANCISCO JULIAN OLAYA	Establecimiento	A	A	A	A
Tequendama	LA MESA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL SABIO MUTIS	Establecimiento	A	A	A	A
Tequendama	LA MESA	I,E,D, SAN JOAQUIN	Establecimiento	B	B	B	B
Tequendama	LA MESA	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL ANATOLI	Establecimiento	B	B	B	B
Tequendama	LA MESA	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SAN JAVIER	Establecimiento	B	B	B	B
Tequendama	QUIPILE	INSTITUCION EDUCATIVA DEPTAL, JOAQUIN SABOGAL	Establecimiento	C	C	C	C
Tequendama	QUIPILE	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL JOSE MANUEL DUARTE	Establecimiento	C	C	C	C
Tequendama	QUIPILE	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL JOAQUIN ALFONSO MEDINA	Establecimiento	C	C	C	C
Tequendama	QUIPILE	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL AGROPECUARIO LA SIERRA	Establecimiento	NO	C	C	C
Tequendama	RAFAEL REYES (APULO)	INSTITUTO EDUCATIVO DEPARTAMENTAL ANTONIO NARINO	Establecimiento	C	C	C	C
Tequendama	SAN ANTONIO DE TEQUENDAMA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MARIANO SANTAMARIA	Establecimiento	A	A	A	B
Tequendama	SAN ANTONIO DE TEQUENDAMA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL SAN ANTONIO DEL TEQUEND	Establecimiento	C	C	C	C
Tequendama	TENA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL BETULIA	Establecimiento	B	B	B	B
Tequendama	TENA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL FIDEL CANO	Establecimiento	B	B	B	B
Tequendama	VIOTA	I,E,D, BAJO PALMAR	Establecimiento	B	B	B	B
Tequendama	VIOTA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPTAL, FRANCISCO JOSE DE CALDAS	Establecimiento	C	B	B	B
Tequendama	VIOTA	INSTITUTO DE PROMOCION SOCIAL LIBERIA VIOTA	Establecimiento	B	B	C	C
Tequendama	VIOTA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL SAN GABRIEL	Establecimiento	D	C	C	C

**PROMEDIOS DE LAS ÁREAS EVALUADAS  
 PROVINCIA DE TEQUENDAMA AÑO 2019**

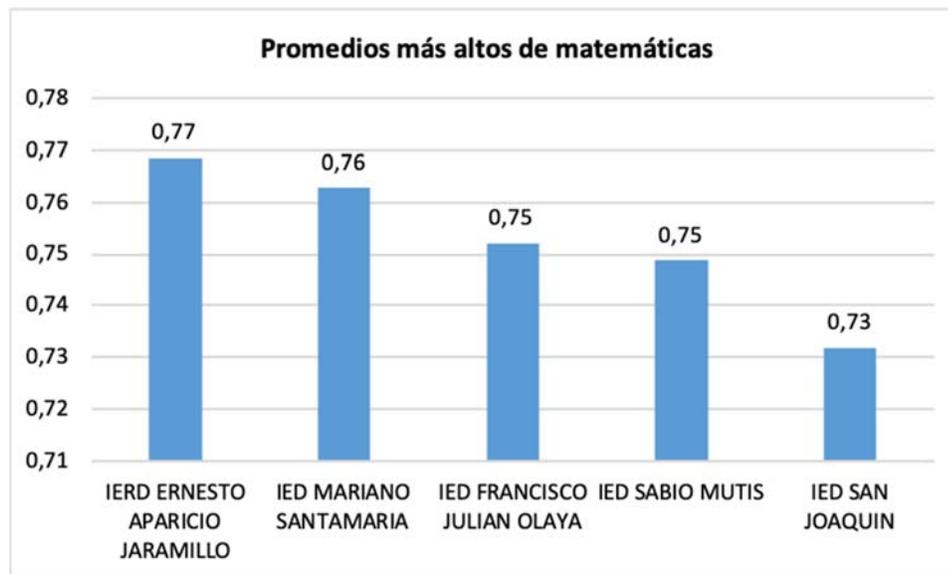
- ✓ Promedios más altos en el área de lectura crítica



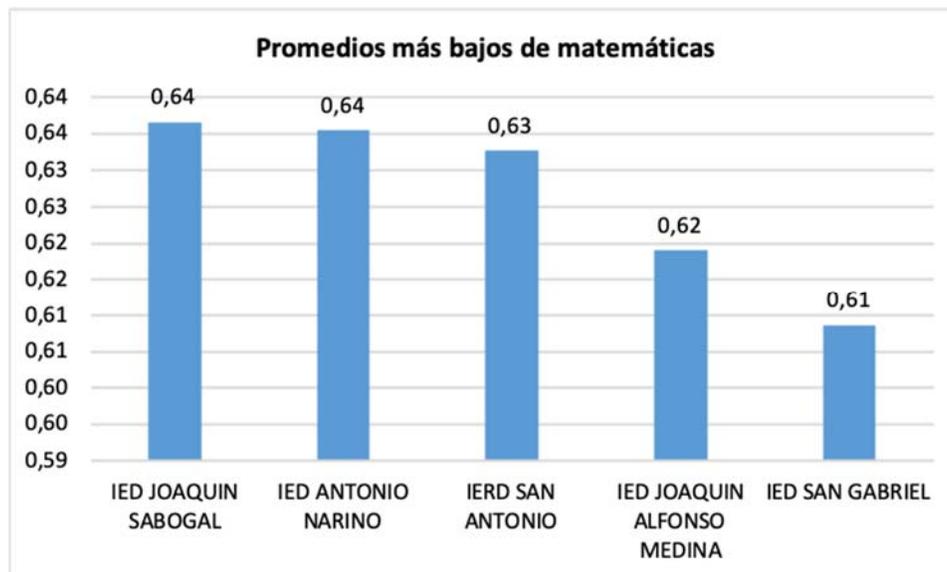
- ✓ Promedios más bajos en el área de lectura crítica



- ✓ Promedios más altos en el área de matemáticas



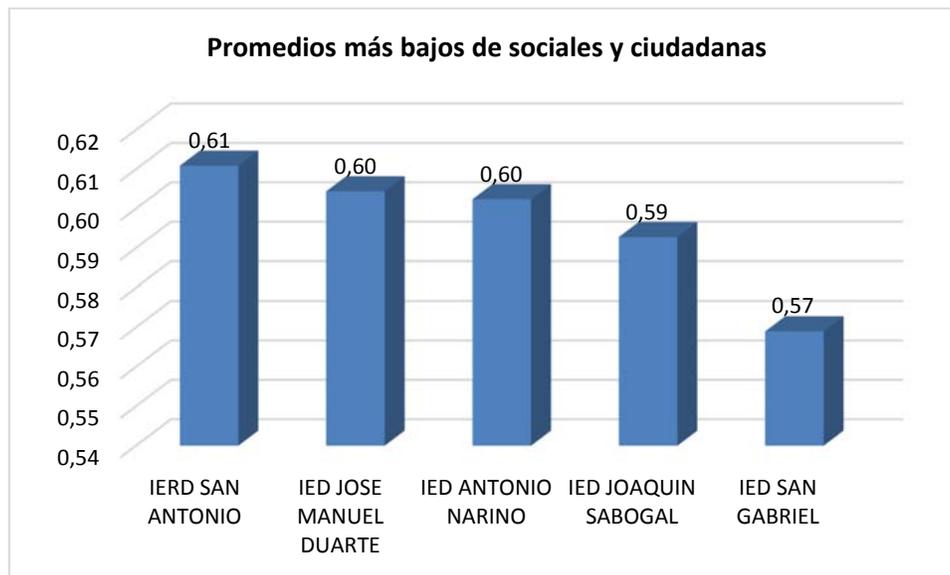
✓ Promedios más bajos en el área de matemáticas



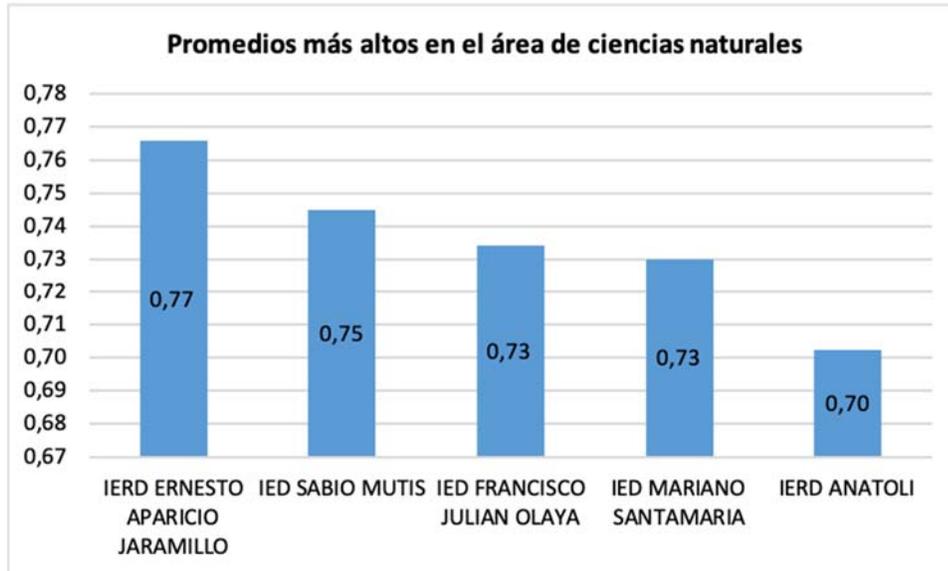
✓ Promedios más altos en el área de sociales y ciudadanas



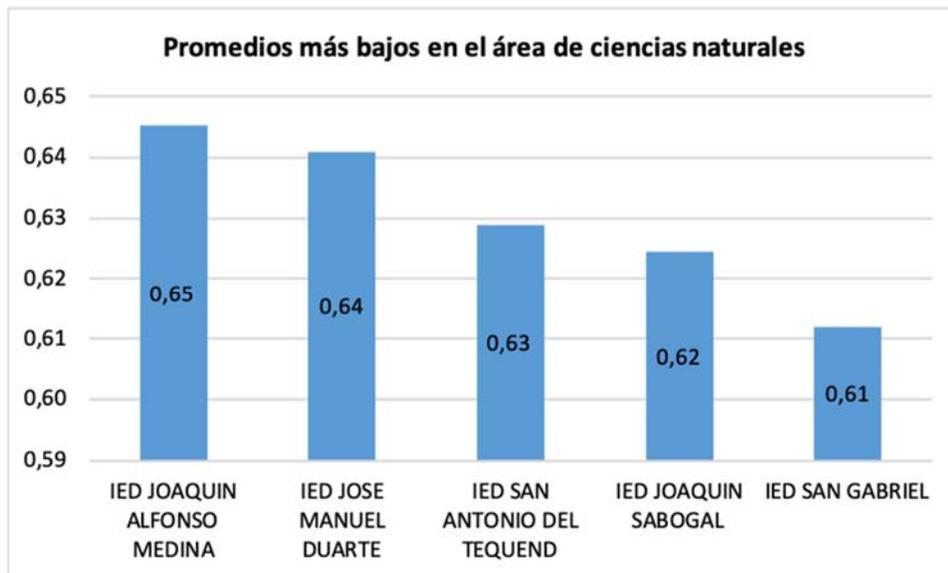
✓ Promedios más bajos en el área de sociales y ciudadanas



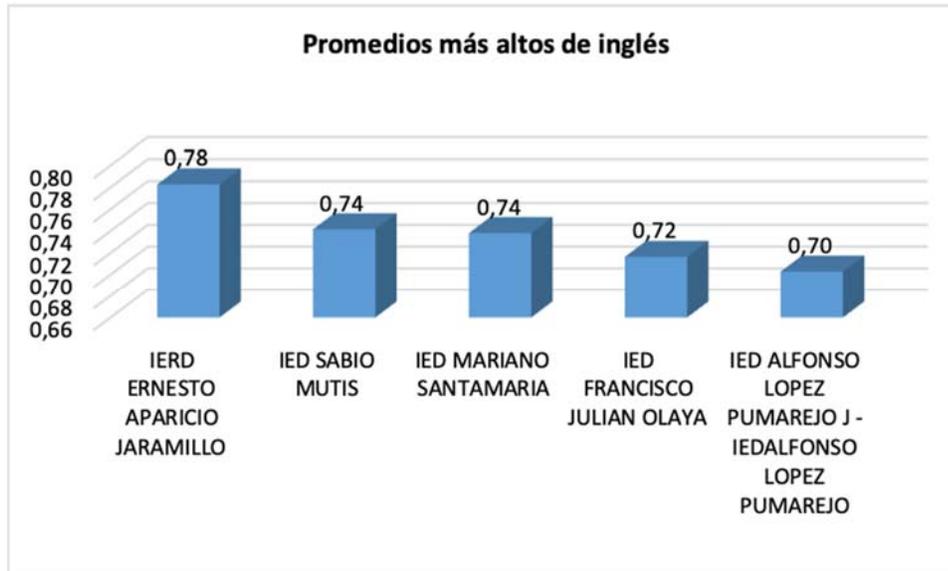
✓ Promedios más altos en el área de ciencias naturales



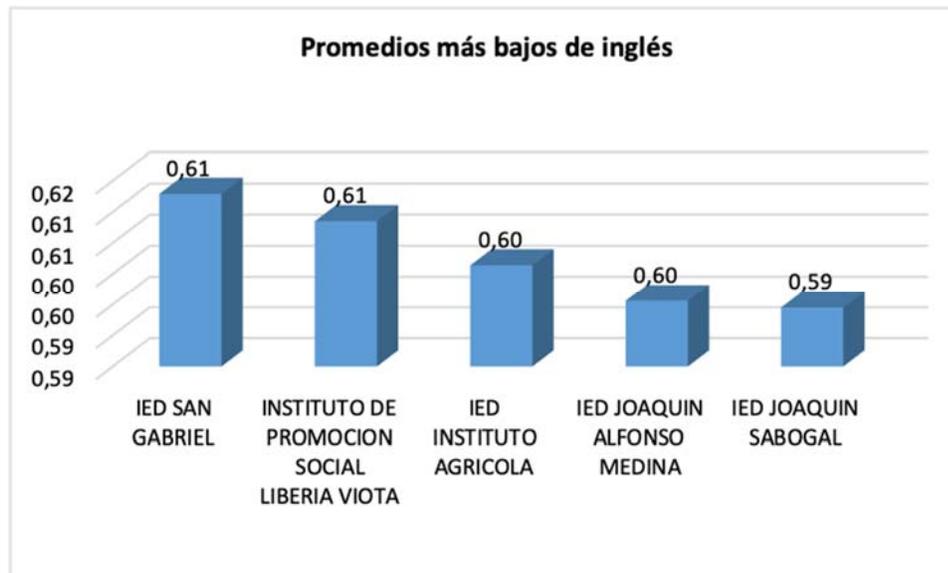
✓ Promedios más bajos en el área de ciencias naturales



✓ Promedios más altos en el área de inglés



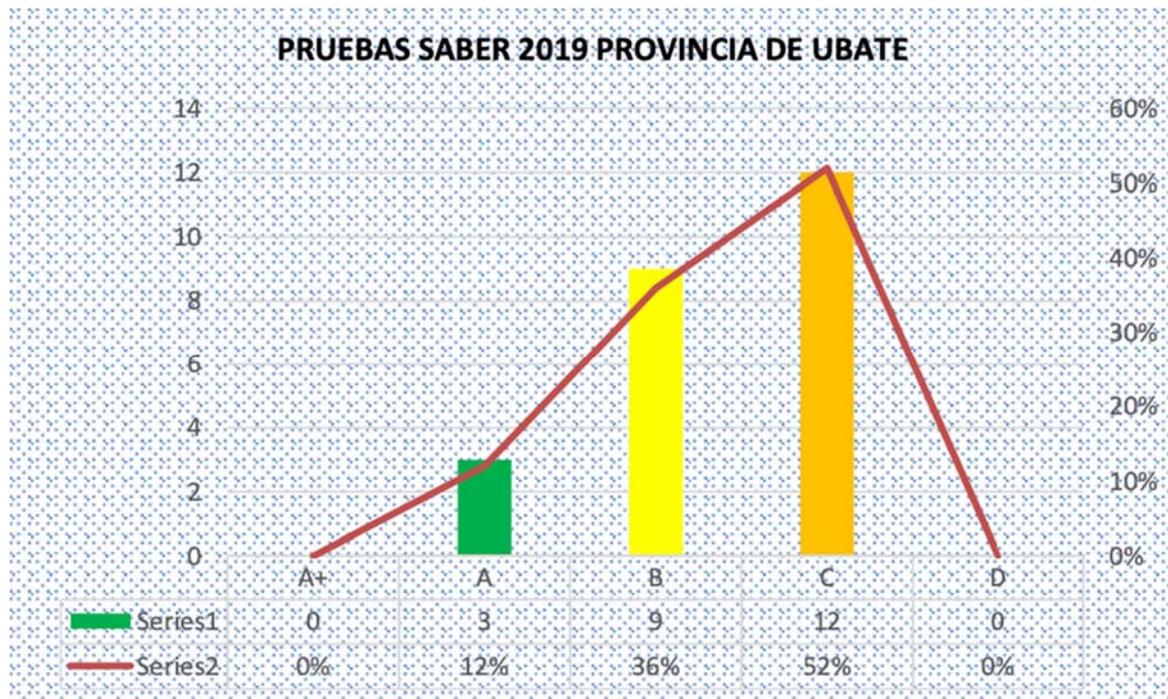
✓ Promedios más bajos en el área de inglés



**15. RESULTADOS PRUEBAS SABER ONCE PROVINCIA UBATE AÑO 2019**

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	Clasificación 2019	Índice Total
UBATE	FUQUENE	INSTITUTO TECNICO COMERCIAL DE CAPELLANIA	A	0,7334
UBATE	SUTATAUSA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL INTEGRADA DE SUTATAUSA	A	0,7271
UBATE	UBATE	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL SANTA MARIA	A	0,7604
UBATE	CUCUNUBA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL DIVINO SALVADOR	B	0,7102
UBATE	CUCUNUBA	I.E.D. LAGUNA	B	0,6743
UBATE	CUCUNUBA	I.E.D. LAGUNA - I.E.R.D. LAGUNA	B	0,6889
UBATE	LENGUAZAQUE	DEPARTAMENTAL NACIONALIZADO NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	B	0,6875
UBATE	LENGUAZAQUE	DEPARTAMENTAL NACIONALIZADO NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - DEPARTAMENTAL NACIONALIZADO NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	B	0,6949
UBATE	SIMIACA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL AGUSTIN PARRA	B	0,6843
UBATE	TAUSA	I.E.D. SAN ANTONIO	B	0,676
UBATE	TAUSA	I.E.D. SAN ANTONIO - ESCUELA RURAL PARAMO BAJO	B	0,6843
UBATE	UBATE	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL BOLIVAR	B	0,6752
UBATE	CARMEN DE CARUPA	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SAN JOSE	C	0,627
UBATE	CUCUNUBA	I.E.D. LAGUNA - UNIDAD BASICA PEÑAS (FOCALIZAR UNICAMENTE ESTA SEDE)	C	0,6636
UBATE	FUQUENE	IIINSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL DE FUQUENE	C	0,6577
UBATE	GUACHETA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL NUESTRA SEÑORA DEL TRANSITO	C	0,7065
UBATE	GUACHETA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL EL CARMEN	C	0,7034
UBATE	GUACHETA	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL MIÑA Y TICHA	C	0,5819
UBATE	LENGUAZAQUE	I.E.R.D. SIMON BOLIVAR	C	0,6439
UBATE	LENGUAZAQUE	IED NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - ESCUELA RURAL TIBITA CENTRO (FOCALIZAR UNICAMENTE ESTA SEDE)	C	0,646
UBATE	SUSA	I.E.D. TISQUESUSA	C	0,6539
UBATE	TAUSA	I.E.D. SAN ANTONIO - ESCUELA RURAL SAN ANTONIO (FOCALIZAR UNICAMENTE ESTA SEDE)	C	0,6539
UBATE	UBATE	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL EL VOLCAN	C	0,6641
UBATE	UBATE	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL BRUSELAS	C	0,6254





Categoría	Rango del Índice General
A+	$I_G > 0.77$
A	$0.72 < I_G \leq 0.77$
B	$0.67 < I_G \leq 0.72$
C	$0.62 < I_G \leq 0.67$
D	$0 \leq I_G \leq 0.62$

Los resultados de las pruebas SABER ONCE 2019, la provincia de Alto Magdalena cuenta con el:

- ✓ 0% de IED en categoría A+.
- ✓ 12% de IED en categoría A correspondientes a 3 IED
- ✓ 36% en categoría B correspondientes a 9 IED.
- ✓ 52% en categoría C correspondiente a 12 IED.
- ✓ 0% de IED en categoría D.

Análisis de la Categoría A, se encuentran 3 IED:

a. La IED TECNICO COMERCIAL DE CAPELLANIA del municipio de Fuquene, ha permanecido los últimos cuatro años en categoría A con un índice de 0,7334 a 2019, se encuentra a 0,0366 para ascender a categoría A+ y a 0,134 para descender a categoría B lo que indica que debe hacer un gran esfuerzo para mantenerse o subir su puntaje y categoría.

b. La IED INTEGRADA del municipio de Sutatausa, los dos últimos años ha permanecido en categoría A, con índice total 0.7271 a 2019, se encuentra a 0.0429 para ascender a categoría A+ y está a 0.0071 para descender a categoría B. en los años 2016 y 2017 se mantuvo en categoría B, con índice total 0.7018; lo que indica que con acciones puntuales la IED puede mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante indicar que, si bien las áreas no disminuyeron significativamente, se deben desarrollar acciones de fortalecimiento.

c. La IED SANTA MARIA del municipio de Ubaté, ha permanecido los últimos años en categoría A con índice total 0.7604 a 2019, se encuentra a 0.0096 para ascender a categoría A+, y está a 0.0404 para descender a categoría B. lo que indica que debe hacer un gran esfuerzo para mantenerse o subir su puntaje y categoría.

Análisis de la Categoría B, se encuentran 9 IED:

a. La IED DIVINO SALVADOR del municipio de Cucunuba, se ha ubicado los últimos cuatro años en categoría B, con un índice total de 0.7102 en el año 2019, está a 0.0098 para ascender a la categoría A, y se encuentra a 0.4702 para descender a categoría C, lo que indica que tiene que hacer un gran esfuerzo para mantenerse o subir de categoría.

b. La IED LAGUNA del municipio de Cucunuba, los tres últimos años ha permanecido en categoría B, cuenta con un índice total al año 2019 de 0.6743, se encuentra a 0.457 para ascender a categoría A y está a 0.0043 para descender a categoría C. Lo que nos indica que debe hacer un gran esfuerzo para mantenerse o subir en su puntaje y categoría.

c. La IED RURAL LAGUNA del municipio de Cucunuba, los últimos tres años ha permanecido en categoría B, cuenta con un índice total al año 2019 de 0.6889, se encuentra a 0.0311 para ascender a categoría A y está a 0.0189 para descender a categoría C. Lo que nos indica que debe hacer un gran esfuerzo para mantenerse o subir en su puntaje y categoría. Es importante indicar que, si bien las áreas no disminuyeron significativamente, se deben desarrollar acciones de fortalecimiento.

d. La IED NUESTA SEÑORA DEL CARMEN del municipio de Lenguaque, ha permanecido los últimos 4 años en categoría B, en el año 2019 se encuentra con un índice total de 0.6875, está a 0.0325 para ascender a categoría A y a 0.0175 para descender a categoría C. lo que nos indica que debemos hacer un gran esfuerzo para mantenerse o subir en su puntaje y categoría.

e. La IED NUESTA SEÑORA DEL CARMEN del municipio de Lenguaque, ha permanecido los últimos 4 años en categoría B, con índice total para el año 2019 de 0.6949, se encuentra a 0.0251 para ascender a categoría A y está a 0.0249 para descender a categoría C. lo que nos indica que debemos hacer un gran esfuerzo para mantenerse o subir en su puntaje y categoría.

f. La IED AGUSTIN PARRA del municipio de Simijaca, ha permanecido los últimos cuatro años en categoría B, con índice total para el año 2019 de 0.6843, se encuentra a 0.0357 de ascender a categoría A y está a 0.0143 de descender categoría C. lo que indica que debe hacer un gran esfuerzo para mantenerse o subir su categoría.

g. La IED SAN ANTONIO del municipio de Tausa, se ha mantenido los últimos cuatro años en categoría B. En el año 2019 con un índice total de 0.676, lo que nos indica que se encuentra a 0.44 para ascender a categoría A y está a 0.006 puntos para descender a categoría C. lo anterior nos indica que con acciones puntuales la IED puede mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante indicar que, si bien las áreas no disminuyeron significativamente, se deben desarrollar acciones de fortalecimiento.

h. La IED ESCUELA RURAL PARAMO BAJO del municipio de Tausa, ha permanecido los últimos cuatro años en categoría B con un índice total en el año 2019 de 0.6785. Se encuentra a 0.0415 para ascender a categoría A, y está a 0.0085 de descender a categoría lo anterior nos indica que con acciones puntuales la IED puede mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante indicar que, si bien las áreas no disminuyeron significativamente, se deben desarrollar acciones de fortalecimiento.

i. La IED BOLIVAR de Ubaté, se ha ubicado en categoría B, los últimos cuatro años, con un índice total en su último año 2019 de 0.6752, se encuentra a 0.0448 de subir a categoría A y está a 0.0052 de descender a categoría C. lo anterior nos indica que con acciones puntuales la IED puede mantenerse o ascender en su puntaje y categoría. Es importante indicar que, si bien las áreas no disminuyeron significativamente, se deben desarrollar acciones de fortalecimiento.

Análisis de la Categoría C, se encuentran 12 IED

a. La IED SAN JOSE del municipio de Carmen de Carupa, se ha ubicado en los últimos dos años en categoría C con índice total para el año 2019 de 0.627, se encuentra a punto de ascender con 0.043 a categoría B, y está a 0.007 de descender a D. Lo que indica que se debe hacer un gran esfuerzo, trabajo en equipo, formación docente, revisión de las estructuras curriculares y la coherencia en el aula, fortalecimiento de las áreas y demás aspectos socio culturales que puedan estar afectando los estudiantes en sus resultados con el fin de buscar estrategias que les permitan enfocarse en mejores resultados. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas evaluadas, porque en todas disminuyeron sus resultados.

b. La IED BASICA PEÑAS del municipio de Cucunuba, se ha mantenido los últimos dos años en categoría C. Con índice total para el año 2019 de 0.6636. Se encuentra a 0.0064 de ascender a categoría B y está a 0.0436 para descender a categoría D. Lo que indica que se debe hacer un gran esfuerzo, trabajo en equipo, formación docente, revisión de las estructuras curriculares y la coherencia en el aula, fortalecimiento de las áreas y demás aspectos socio culturales que puedan estar afectando los estudiantes en sus resultados con el fin de buscar estrategias que les permitan enfocarse en mejores resultados. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas evaluadas, porque en todas disminuyeron sus resultados.

c. La IED FUQUENE del municipio de Fuquene, se ha ubicado los últimos en categoría C, con índice en el año 2019 de 0.6577, está a punto de 0.0123 para subir a categoría B, y se encuentra a 0.0377 para bajar a categoría D. Lo que indica que se debe hacer un gran esfuerzo, trabajo en equipo, formación docente, revisión de las estructuras curriculares y la coherencia en el aula, fortalecimiento de las áreas y demás aspectos socio culturales que puedan estar afectando los estudiantes en sus resultados con el fin de buscar estrategias que les permitan enfocarse en mejores resultados. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas evaluadas, porque en todas disminuyeron sus resultados.

d. La IED NUESTRA SEÑORA DEL TRANSITO del municipio de Guacheta, en el año 2019 se ubicó en categoría C, en los años 2016, 2017 y 2018 se encontraba en categoría B. Con índice total 0.6623 en el año 2019, se encuentra a 0.0077 para ascender a categoría B, y está a 0.0423 puntos para descender a categoría D. Lo que nos indica que se debe hacer un gran esfuerzo, trabajo en equipo, formación docente, revisión de las estructuras curriculares y la coherencia en el aula, fortalecimiento de las áreas y demás aspectos socio culturales que puedan estar afectando los estudiantes en sus resultados con el fin de buscar estrategias que les permitan enfocarse en mejores resultados. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas evaluadas, porque en todas disminuyeron sus resultados.

e. La IED EL CARMEN del municipio de Guacheta, se ubicó en los dos últimos años en categoría C, en los años 2016 y 2017 se ubicó en categoría B, en el año 2019 su índice total de 0.6375, se encuentra a 0.0325 para ascender a categoría B y está a 0.0175 para descender a categoría D. Lo que nos indica que se debe hacer un gran esfuerzo, trabajo en equipo, formación docente, revisión de las estructuras curriculares y la coherencia en el aula, fortalecimiento de las áreas y demás aspectos socio culturales que puedan estar afectando los estudiantes en sus resultados con el fin de buscar estrategias que les permitan enfocarse en mejores resultados. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas evaluadas, porque en todas disminuyeron sus resultados.

f. La IED MIÑA Y TICHA del municipio de Guacheta, se ha ubicado los últimos cuatro años en categoría C con un índice total en el último año de 0.6391, se encuentra a 0.0309 para ascender a categoría B, y está a 0.0191 para descender a categoría D. Esto nos indica que se debe hacer un gran esfuerzo, trabajo en equipo, formación docente, revisión de las estructuras curriculares y la coherencia en el aula, fortalecimiento de las áreas y demás aspectos socio culturales que puedan estar afectando los estudiantes en sus resultados con el fin de buscar estrategias que les permitan enfocarse en mejores resultados. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas evaluadas, porque en todas disminuyeron sus resultados.

g. La IED MIÑA Y TICHA – ESCUEL RURAL MIÑA del municipio de Guacheta, se ha ubicado los últimos cuatro años en categoría C con un índice total en el último año de 0.6443, se encuentra a 0.0257 para ascender a categoría B, y está a 0.0243 para descender a categoría D. Esto nos indica que se debe hacer un gran esfuerzo, trabajo en equipo, formación docente, revisión de las estructuras curriculares y la coherencia en el aula, fortalecimiento de las áreas y demás aspectos socio culturales que puedan estar afectando los estudiantes en sus resultados con el fin de buscar estrategias que les permitan enfocarse en mejores resultados. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas evaluadas, porque en todas disminuyeron sus resultados.

h. La IED SIMON BOLIVAR del municipio de Lenguazaque, se ha ubicado los últimos cuatro años en categoría C con un índice total en el año 2019 de 0.646, se encuentra a 0.024 para ascender a categoría B, y está a 0.026 para descender a categoría D. Lo que nos indica que se debe hacer un gran esfuerzo, trabajo en equipo, formación docente, revisión de las estructuras curriculares y la coherencia en el aula, fortalecimiento de las áreas y demás aspectos socio culturales que puedan estar afectando los estudiantes en sus resultados con el fin de buscar estrategias que les permitan enfocarse en mejores resultados. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas evaluadas, porque en todas disminuyeron sus resultados.

i. La IED NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN ESCUELA RURAL TIBITA CENTRO del municipio de Lenguazaque, se ha ubicado los últimos tres años en categoría C, con índice en el año 2019 de 0.6439, se encuentra a 0.0261 para ascender a categoría B, y está a 0.0239 para descender a categoría D. Lo que nos indica que se debe hacer un gran esfuerzo, trabajo en equipo, formación docente, revisión de las estructuras curriculares y la coherencia en el aula, fortalecimiento de las áreas y demás aspectos socio culturales que puedan estar afectando los estudiantes en sus resultados con el fin de buscar estrategias que les permitan enfocarse en mejores resultados. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas evaluadas, porque en todas disminuyeron sus resultados.

j. La IED TISQUESUSA del municipio de Susa, se ha ubicado los últimos cuatro años en categoría C con un índice total en el último año de 0.6539, se encuentra a 0.0161 para ascender a categoría B, y está a 0.0339 para descender a categoría D. lo que nos indica que se debe hacer un gran esfuerzo, trabajo en equipo, formación docente, revisión de las estructuras curriculares y la coherencia en el aula, fortalecimiento de las áreas y demás aspectos socio culturales que puedan estar afectando los estudiantes en sus resultados con el fin de buscar estrategias que les permitan enfocarse en mejores resultados. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas evaluadas, porque en todas disminuyeron sus resultados.

k. La IED RURAL SAN ANTONIO del municipio de Tausa, se ubicó el último año categoría C con un índice total 0.666, se encuentra a 0.004, para ascender a categoría B, y está a 0.046 para descender a categoría D. Lo que nos indica que se debe hacer un gran esfuerzo, trabajo en equipo, formación docente, revisión de las estructuras curriculares y la coherencia en el aula, fortalecimiento de las áreas y demás aspectos socio culturales que puedan estar afectando los estudiantes en sus resultados con el fin de buscar estrategias que les permitan enfocarse en mejores resultados. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas evaluadas, porque en todas disminuyeron sus resultados.

l. La IED EL VOLCAN del municipio de Ubaté, se ubicó en el año 2019 en categoría C con índice total 0.6641. Para los años 2016, 2017 y 2018 se encontraba en categoría B, con índice 0.6925. Actualmente, se encuentra a 0.0059, para ascender a categoría B, y está a 0.0441 para descender a categoría D. Lo que nos indica que se debe hacer un gran esfuerzo, trabajo en equipo, formación docente, revisión de las estructuras curriculares y la coherencia en el aula, fortalecimiento de las áreas y demás aspectos socio culturales que puedan estar afectando los estudiantes en sus resultados con el fin de buscar estrategias que les permitan enfocarse en mejores resultados. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas evaluadas, porque en todas disminuyeron sus resultados.

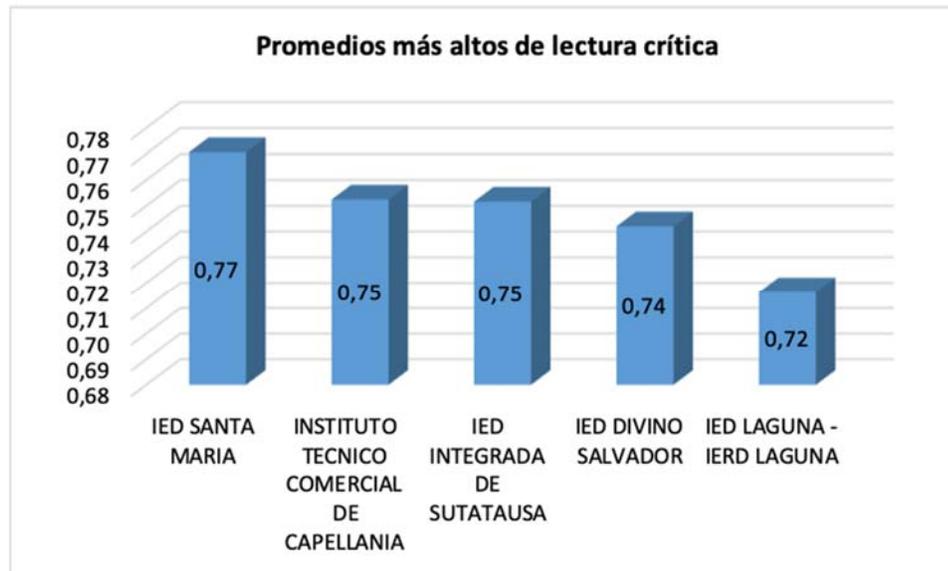
m. La IED BRUSELAS del municipio de Ubaté, se ubicó en el año 2019 en categoría C con índice total 0.6254. Para el año 2018, se encontraba en categoría B, con índice total 0.6794. Actualmente se encuentra a 0.0446, para ascender a categoría B, y está a 0.0054 para descender a categoría D. Lo que nos indica que se debe hacer un gran esfuerzo, trabajo en equipo, formación docente, revisión de las estructuras curriculares y la coherencia en el aula, fortalecimiento de las áreas y demás aspectos socio culturales que puedan estar afectando los estudiantes en sus resultados con el fin de buscar estrategias que les permitan enfocarse en mejores resultados. Es importante decir que se requiere fortalecer todas las áreas evaluadas, porque en todas disminuyeron sus resultados.

### CLASIFICACIÓN PLANTELES POR RESULTADOS PRUEBAS SABER ONCE PROVINCIA DE UBATE ÚLTIMOS CUATRO AÑOS

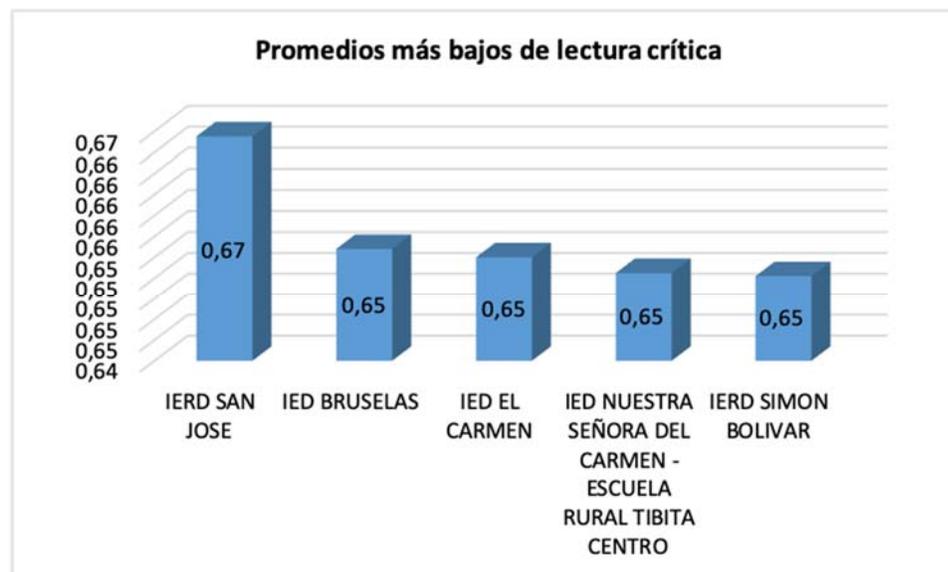
PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	Clasificación 2019	Clasificación 2018	Clasificación 2017	Clasificación 2016
Ubaté	CARMEN DE CARUPA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL CARMEN DE CARUPA	NO	NO	NO	B
Ubaté	CARMEN DE CARUPA	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SAN JOSE	C	C	NO	NO
Ubaté	CUCUNUBA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL DIVINO SALVADOR	B	B	B	B
Ubaté	CUCUNUBA	I.E.D. LAGUNA	B	B	B	C
Ubaté	CUCUNUBA	I.E.D. LAGUNA - I.E.R.D. LAGUNA	B	B	B	C
Ubaté	CUCUNUBA	I.E.D. LAGUNA - UNIDAD BASICA PEÑAS	C	C	B	NO
Ubaté	FUQUENE	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL DE FUQUENE	C	C	C	C
Ubaté	FUQUENE	INSTITUTO TECNICO COMERCIAL DE CAPELLANIA	A	A	A	A
Ubaté	GUACHETA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL NUESTRA SEÑORA DEL TRANSITO	C	B	B	B
Ubaté	GUACHETA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL EL CARMEN	C	C	B	B
Ubaté	GUACHETA	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL MIÑA Y TICHA	C	C	C	C
Ubaté	GUACHETA	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL MIÑA Y TICHA - ESCUELA RURAL MIÑA	C	C	C	C
Ubaté	LENGUAZAQUE	DEPARTAMENTAL NACIONALIZADO NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	B	B	B	B
Ubaté	LENGUAZAQUE	DEPARTAMENTAL NACIONALIZADO NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - DEPARTAMENTAL NACIONALIZADO NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	B	B	B	B
Ubaté	LENGUAZAQUE	I.E.R.D. SIMON BOLIVAR	C	C	C	C
Ubaté	LENGUAZAQUE	IED NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - ESCUELA RURAL TIBITA CENTRO	C	C	C	NO
Ubaté	SIMIJACA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL AGUSTIN PARRA	B	B	B	B
Ubaté	SUSA	I.E.D. TISQUESUSA	C	C	C	C
Ubaté	SUTATAUSA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL INTEGRADA DE SUTATAUSA	A	A	B	B
Ubaté	TAUSA	I.E.D. INTEGRADA DE TAUSA	NO	B	B	B
Ubaté	TAUSA	I.E.D. SAN ANTONIO	B	B	B	B
Ubaté	TAUSA	I.E.D. SAN ANTONIO - ESCUELA RURAL SAN ANTONIO	C	B	C	C
Ubaté	TAUSA	I.E.D. SAN ANTONIO - ESCUELA RURAL PARAMO BAJO	B	B	B	B
Ubaté	UBATE	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL SANTA MARIA	A	A	A	A
Ubaté	UBATE	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL NORMAL SUPERIOR	NO	B	A	A
Ubaté	UBATE	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL EL VOLCAN	C	B	B	B
Ubaté	UBATE	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL BRUSELAS	C	B	NO	NO
Ubaté	UBATE	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL BOLIVAR	B	B	B	B

**PROMEDIOS DE LAS ÁREAS EVALUADAS**  
**PROVINCIA DE UBATE AÑO 2019**

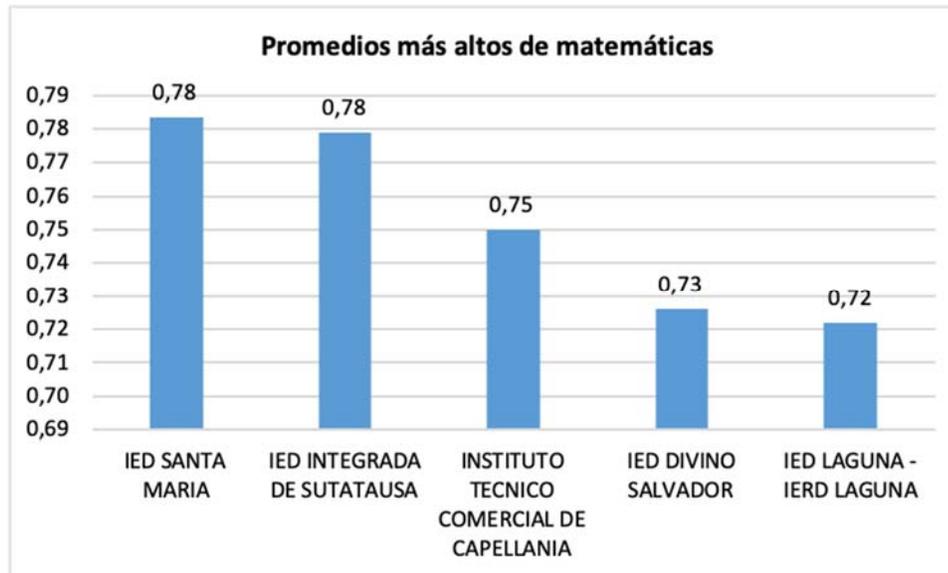
- ✓ Promedios más altos en el área de lectura crítica



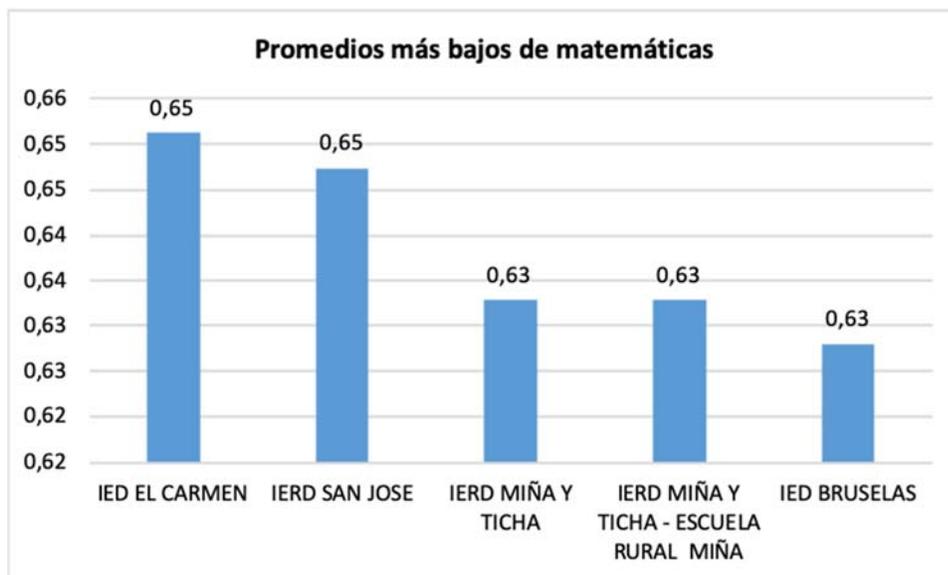
- ✓ Promedios más bajos en el área de lectura crítica



- ✓ Promedios más altos en el área de matemáticas



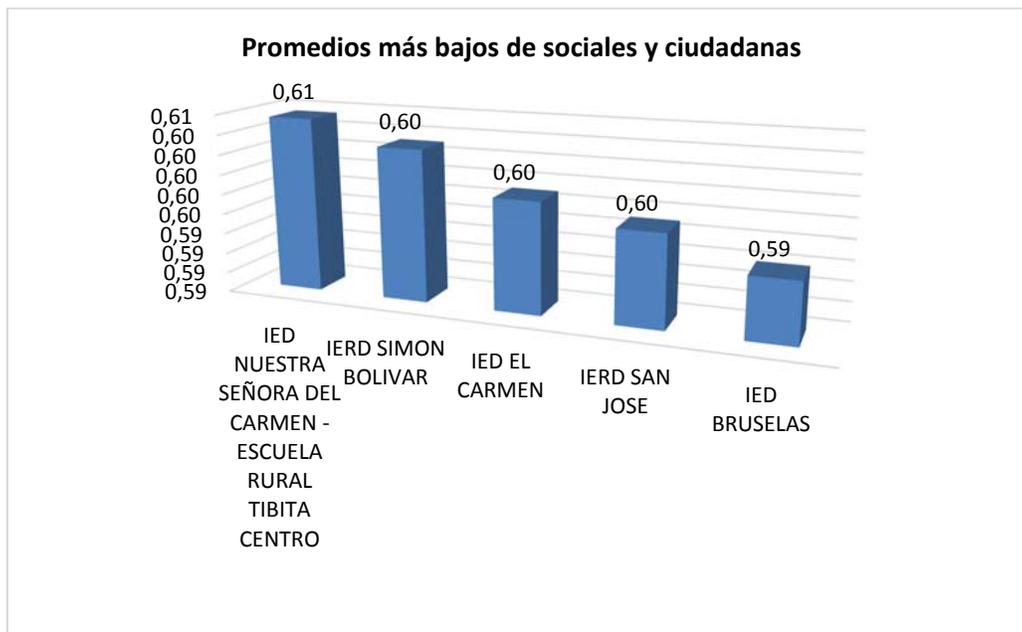
✓ Promedios más bajos en el área de matemáticas



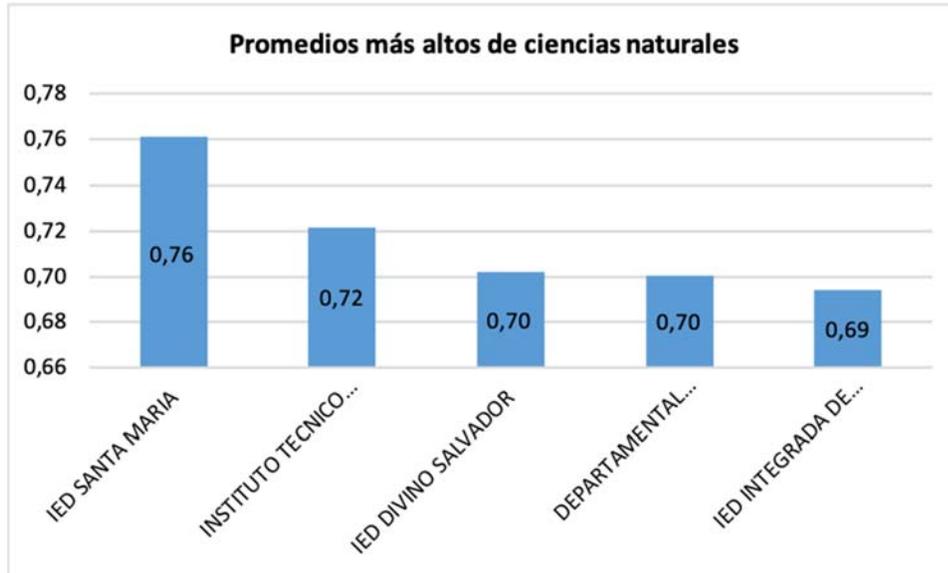
✓ Promedios más altos en el área de sociales y ciudadanas



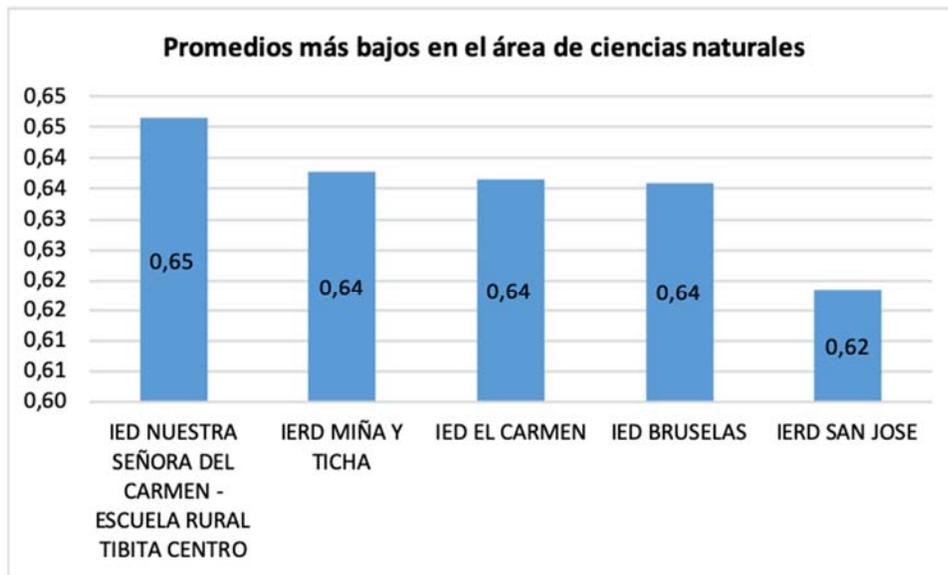
✓ Promedios más bajos en el área de sociales y ciudadanas



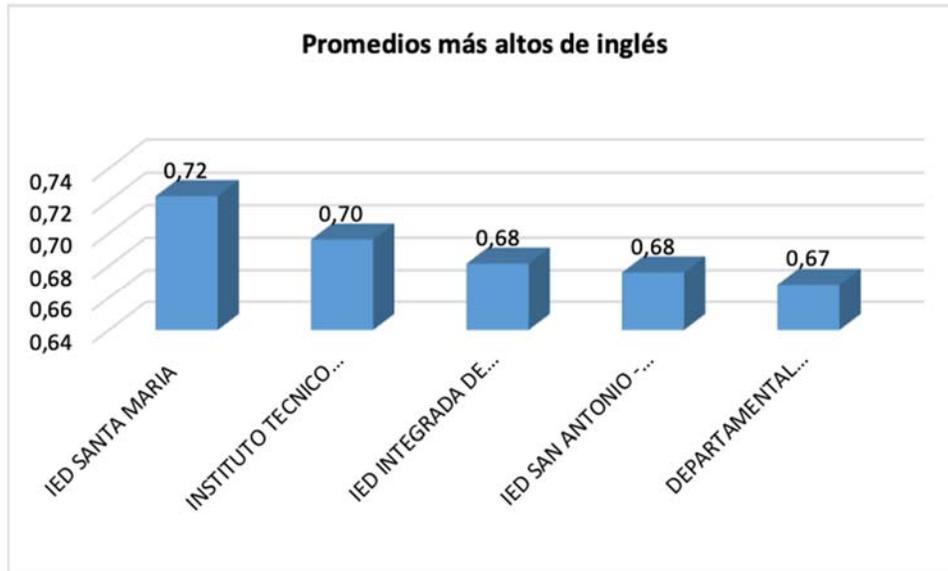
✓ Promedios más altos en el área de ciencias naturales



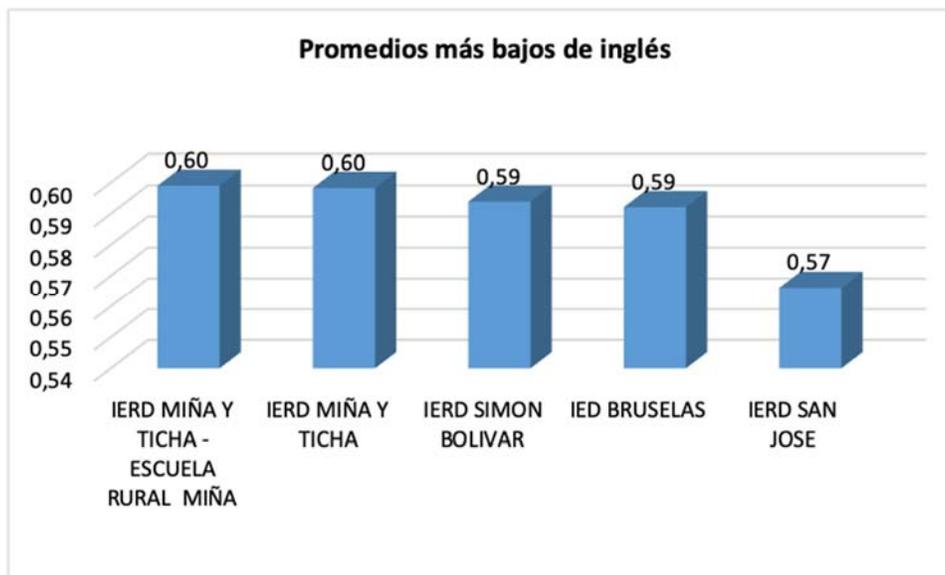
✓ Promedios más bajos en el área de ciencias naturales



✓ Promedios más altos en el área de inglés



✓ Promedios más bajos en el área de inglés

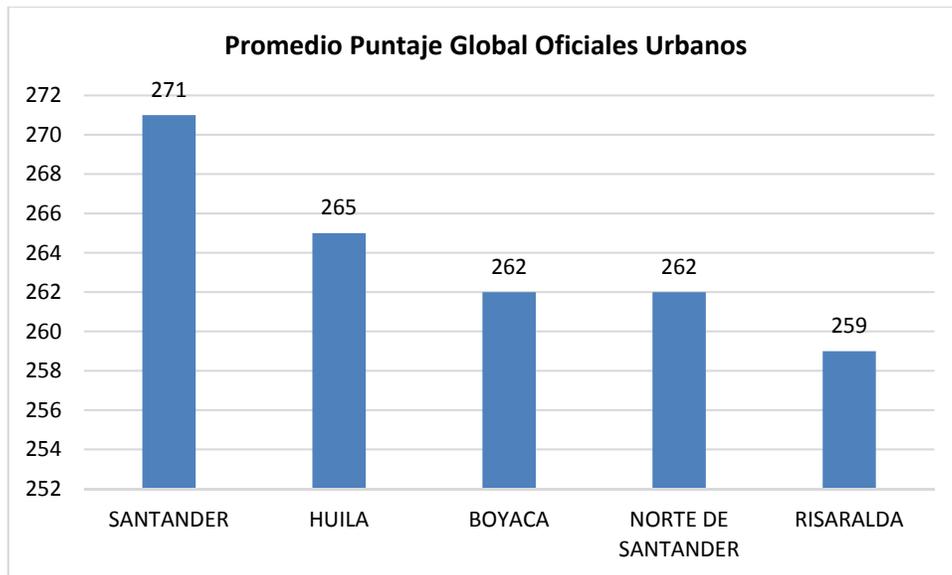


## 16. RANKIN INDICE PROMEDIO GLOBAL POR DEPARTAMENTOS 2019

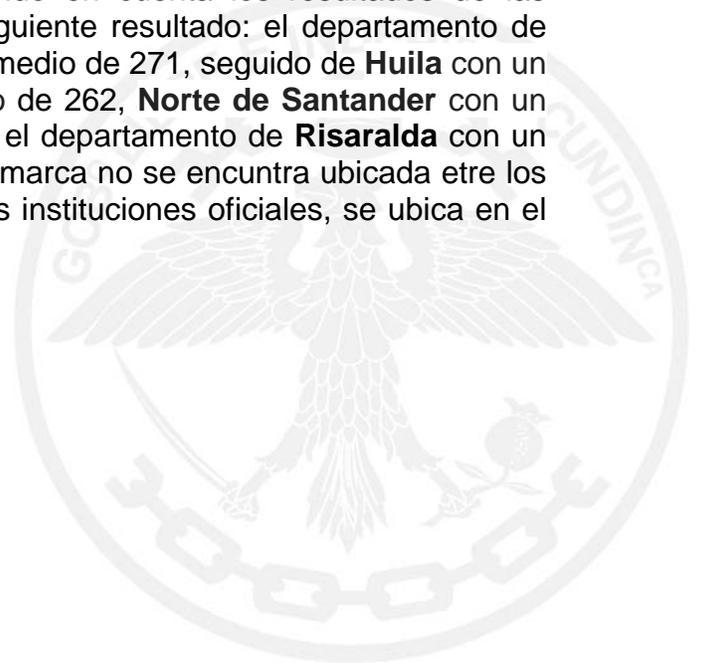
Departamento	Promedio Puntaje Global ET	PPG Oficiales Urbanos	PPG Oficiales Rurales
SANTANDER	273	271	245
BOGOTA	272	258	246
BOYACA	264	262	243
<b>CUNDINAMARCA</b>	<b>263</b>	<b>255</b>	<b>252</b>
HUILA	263	265	245
NORTE DE SANTANDER	262	262	230
QUINDIO	261	256	255
CASANARE	259	258	246
RISARALDA	259	259	232
META	256	255	243
ARAUCA	254	258	238
CALDAS	254	255	231
ANTIOQUIA	253	252	222
COLOMBIA	253	253	253
VALLE DEL CUCA	249	251	231
ATLANTICO	248	244	215
TOLIMA	247	249	223
CAQUETA	245	248	216
PUTUMAYO	245	257	220
CESAR	244	242	220
NARIÑO	244	250	229
CORDOBA	239	242	220
SUCRE	239	244	212
GUAVUARE	234	240	216
SAN ANDRES	234	252	208
BOLIVAR	233	229	206
CAUCA	231	242	215
VICHADA	229	244	208
LA GUAJIRA	227	231	195
MAGDALENA	226	225	207
GUANIA	224	252	191
AMAZONAS	217	223	195
VAUPES	216	226	188
CHOCO	201	212	176

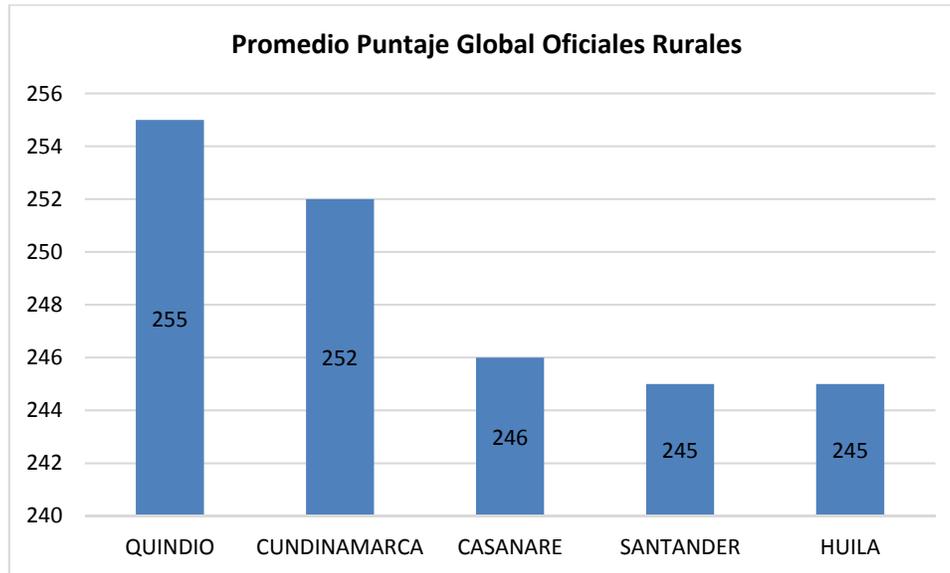
El Promedio del Puntaje Global (PPG) de la Entidad Territorial (ET) es el puntaje global más representativo de los estudiantes pertenecientes a dicha ET en la prueba Saber 11 (Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación [ICFES], 2017). Teniendo en cuenta los resultados de la prueba Saber 11 del año 2019 en cuento al PPG a nivel nacional, podemos concluir

que el líder es el departamento de Santander con 273, seguido del departamento de Boyacá con 264, Cundinamarca con 263, Huila con 263 y por último el departamento de Norte de Santander con 262.



El PPG es calculado como la media aritmética de todos los puntajes globales de los estudiantes de la entidad que participaron en la prueba (ICFES, 2017). Se realiza un análisis entre los mejores promedios de puntajes globales de las instituciones oficiales urbanas por departamento, teniendo en cuenta los resultados de las pruebas saber 11° 2019, obteniendo el siguiente resultado: el departamento de **Santander** es líder con un índice global promedio de 271, seguido de **Huila** con un promedio de 265, **Boyacá** con un promedio de 262, **Norte de Santander** con un promedio de 262 y por último se encuentra el departamento de **Risaralda** con un promedio de 259. Se concluye que Cundinamarca no se encuentra ubicada entre los mejores promedios del puntaje global de las instituciones oficiales, se ubica en el decimo puesto.

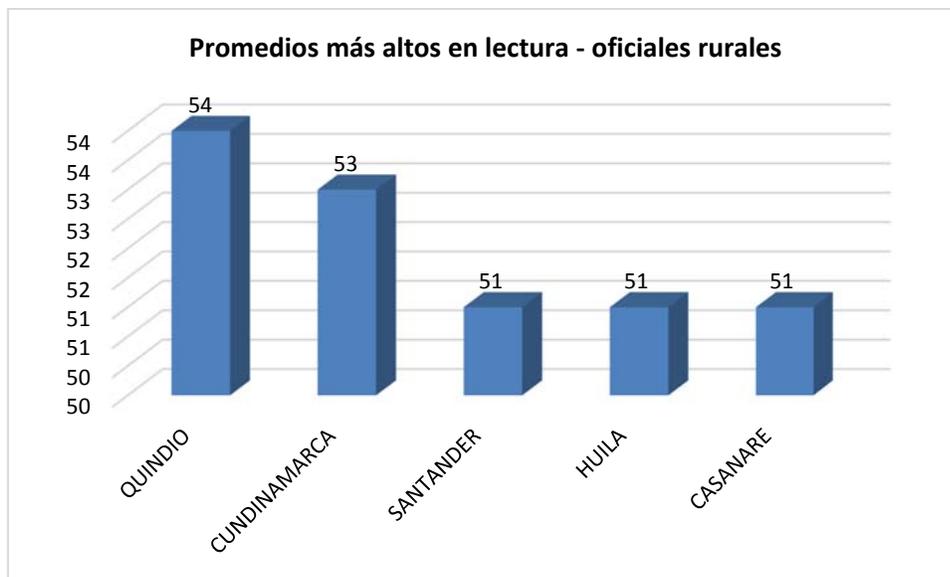
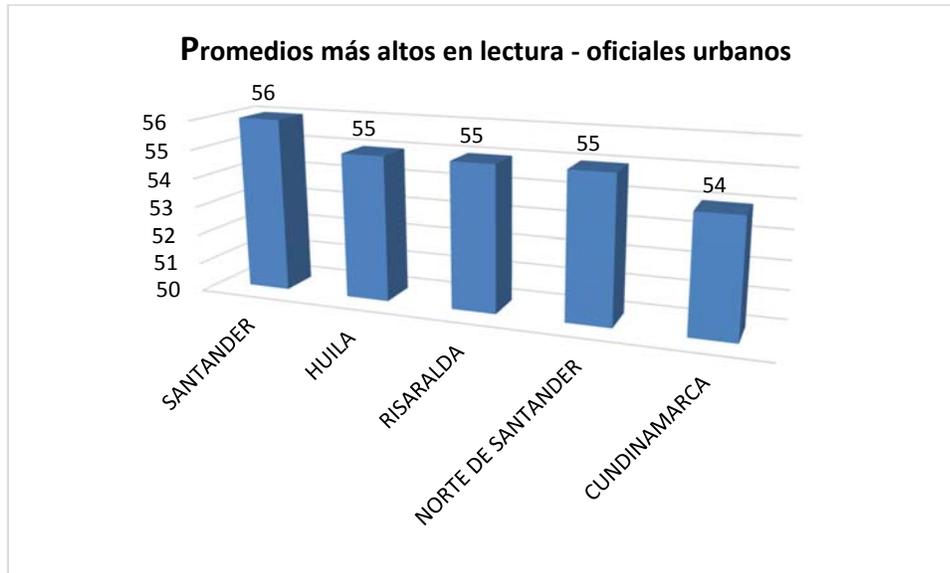




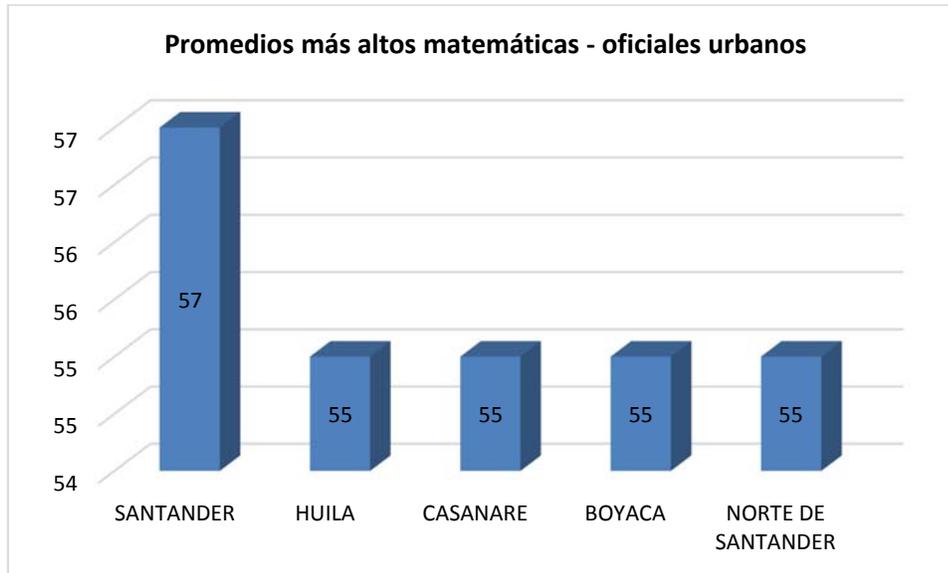
El puntaje de cada estudiante es el promedio ponderado de su desempeño en cada una de las cinco pruebas que componen el examen Saber 11 (ICFES, 2017). Se realiza el análisis entre los mejores promedios de puntajes globales de las instituciones oficiales rurales por departamento, teniendo en cuenta los resultados de las pruebas saber 11° 2019, obteniendo los siguientes resultados: el departamento del **Quindío** es líder con un promedio del puntaje global de 255, seguido de **Cundinamarca** con un promedio de 252, **Casanare** con un promedio de 246, **Santander** con un promedio de 245 y por último se encuentra el departamento del **Huila** con un promedio de 245. Se concluye que de los cinco departamentos con promedios más altos se encuentra Cundinamarca, en el segundo puesto.

## 16. PROMEDIOS MÁS ALTOS POR ÁREA EVALUADAS IED OFICIALES POR DEPARTAMENTOS

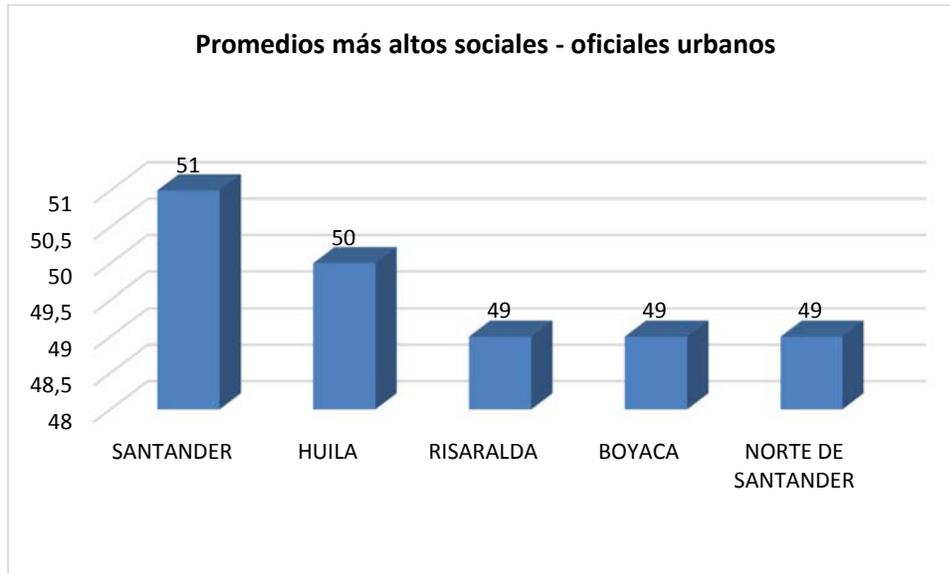
### 16.1 PROMEDIOS MÁS ALTOS ÁREA DE LECTURA CRÍTICA



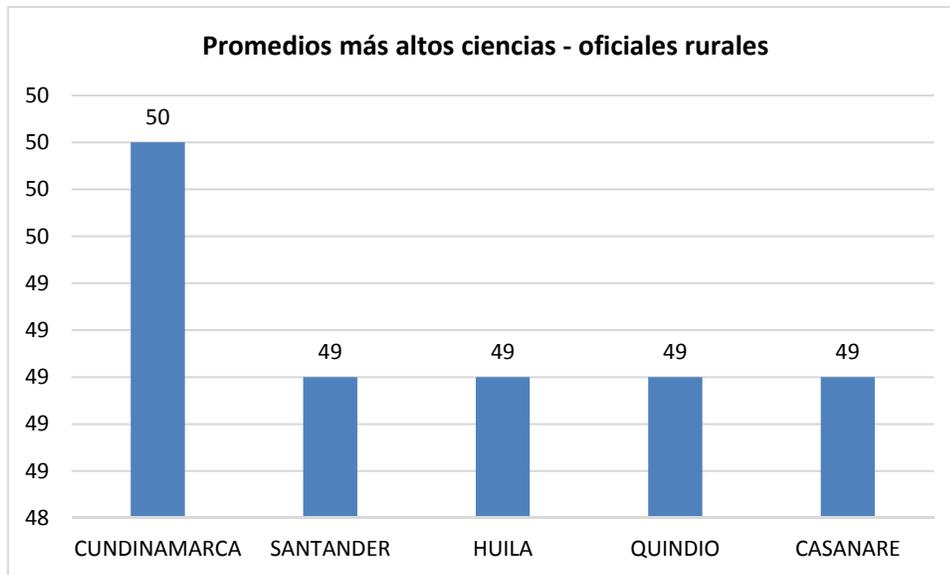
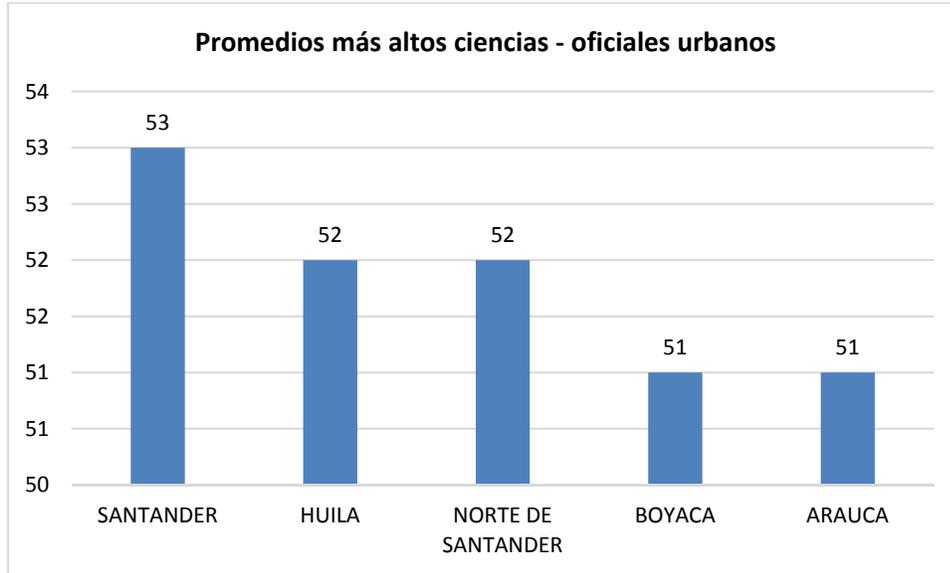
**16.2 PROMEDIOS MÁS ALTOS ÁREA DE MATEMÁTICAS**



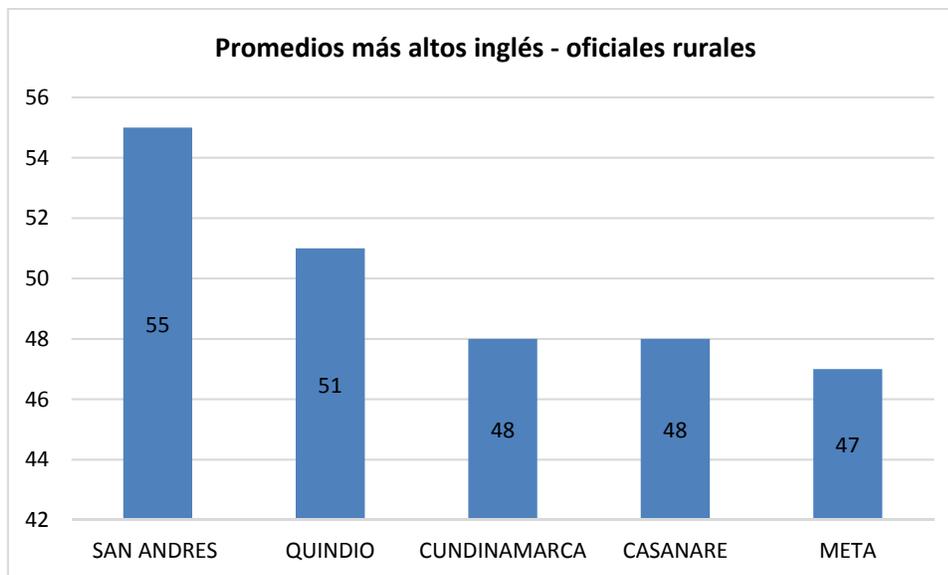
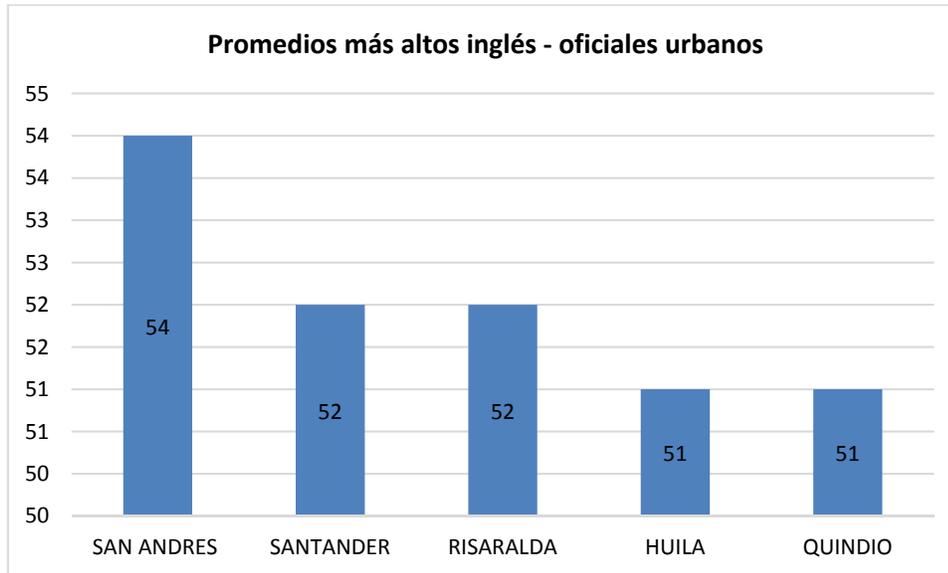
**16.3 PROMEDIOS MÁS ALTOS ÁREA DE SOCIALES Y CIUDADANAS**



**16.4 PROMEDIOS MÁS ALTOS ÁREA DE CIENCIAS NATURALES**



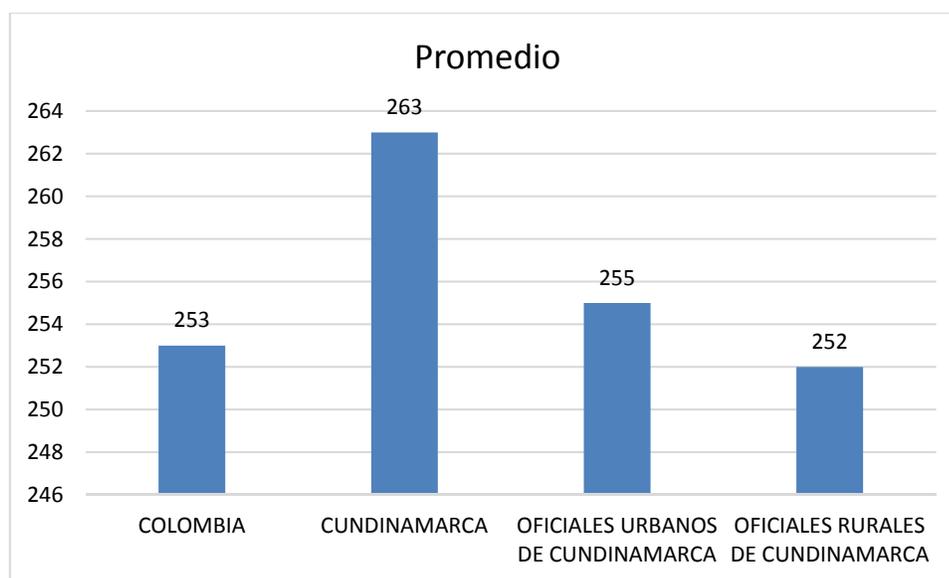
**16.5 PROMEDIOS MÁS ALTOS ÁREA DE INGLÉS**



## 17. ANÁLISIS PROMEDIO GLOBAL DE CUNDINAMARCA CON RELACIÓN A COLOMBIA

A continuación se describe el promedio del puntaje global el cual representa el desempeño medio de los estudiantes en la Prueba Saber 11 de 2019. El promedio del puntaje global se reporta en una escala de 0 a 500 puntos, sin decimales. Asimismo, se analizará la desviación estándar que es una medida de dispersión de los datos, es decir, cuanto más alto se este valor, más alejado del promedio del puntaje global se encontrarán los resultados de los estudiantes.

Paí/ET/Municipios	Promedio Puntaje Global	Desviación
COLOMBIA	253	50
CUNDINAMARCA	263	46
OFICIALES URBANOS DE CUNDINAMARCA	255	42
OFICIALES RURALES DE CUNDINAMARCA	252	42



- Cundinamarca se encuentra por encima del promedio nacional con una diferencia de un 4% de más.
- Las oficiales urbanos de Cundinamarca se encuentran por encima de promedio nacional con una diferencia de un 0,8% de más.
- Las oficiales rurales de Cundinamarca presentan un promedio casi igual al del promedio nacional.

## 18. MEJORES PUNTAJES DEL DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA

A continuación se encuentran los cuatro mejores puntajes del departamento de Cundinamarca:

PROVINCIA	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE ESTUDIANTE	PUNTAJE GLOBAL
UBATÉ	TAUSA	I.E.D. INTEGRADA DE TAUSA	DOUGLAS LEONARDO VELASQUEZ RODRIGUEZ	394
UBATÉ	SUTATAUSA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL INTEGRADA DE SUTATAUSA	GABRIEL EDUARDO AVILA SANTANA	394
SABANA OCCIDENTE	MADRID	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL SERREZUELA	CATHERINE DANIELA MENDEZ CHAVEZ	390
SABANA CENTRO	TOCANCIPÁ	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL TECNICO INDUSTRIAL	JAIRO DAVID DIAZ LUNA	390

**REFERENCIAS:**

Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación.(2017). Guía de interpretación y uso de resultados del examen Saber 11. Colombia. Recuperado de <https://www.icfes.gov.co/documents/20143/193560/Guia%20interpretacion%20uso%20resultados%20saber%2011%20entidades%20territoriales%202017.pdf>

Elaboro: Yudy Tatiana león Caicedo  
Martha Consuelo Romero Lopez

