

# **7. ANEXO 7.1 - MESAS DE PARTICIPACIÓN NIÑOS, NIÑAS, JÓVENES Y ADOLESCENTES.**

## **MESAS DE PARTICIPACIÓN NIÑOS, NIÑAS, JÓVENES Y ADOLESCENTES “CÓMO QUIERO A MI CUNDINAMARCA EN CUATRO AÑOS”**

Cuando un niño realiza un dibujo está poniendo de manifiesto sus preferencias y su personalidad. Ante una hoja en blanco, deja fluir su imaginación y representa el mundo tal y como él lo entiende, por eso la Gobernación de Cundinamarca pone tanto interés en sus dibujos para poder conocer mejor a sus niños.

Se puede conocer pensamientos y sentimientos de los adolescentes en lo que pintan. De hecho dibujar es un vehículo de comunicación entre el adolescente y el adulto. Si bien las interpretaciones profundas las hacen los psicólogos, nosotros como ente departamental podemos evidenciar sus necesidades.

Así mismo, la escritura consiste en exponer, por medio de signos convencionales y de forma ordenada, cualquier pensamiento o idea. En tal sentido, la escritura es un modo gráfico típicamente humano para transmitir información.

La comunicación de los niños, adolescentes y gestantes contribuye a los alcances que debe tener el Plan de Desarrollo Departamental y consolida los deseos de una Cundinamarca que cuida y garantiza los derechos fundamentales.

El departamento de Cundinamarca realizó 18 mesas regionales para el fortalecimiento del Plan de Desarrollo, donde participaron 3775 niños, adolescentes y gestantes. Estas mesas contaron con la asistencia de los 116 municipios.

La metodología utilizada fue entregar una hoja en blanco y permitir que por medio de esquema de dibujos y expresión escrita libre (3 a 17 años y gestantes) se plasmara la temática “Como quiero a mi Cundinamarca en cuatro años”.

Los dibujos se almacenaron en la Secretaria de Planeación departamental donde se procede a tabular los datos.

Con base a la información tabulada, estas son las situaciones más relevantes que manifestaron los niños, adolescentes y gestantes en las mesa regionales;

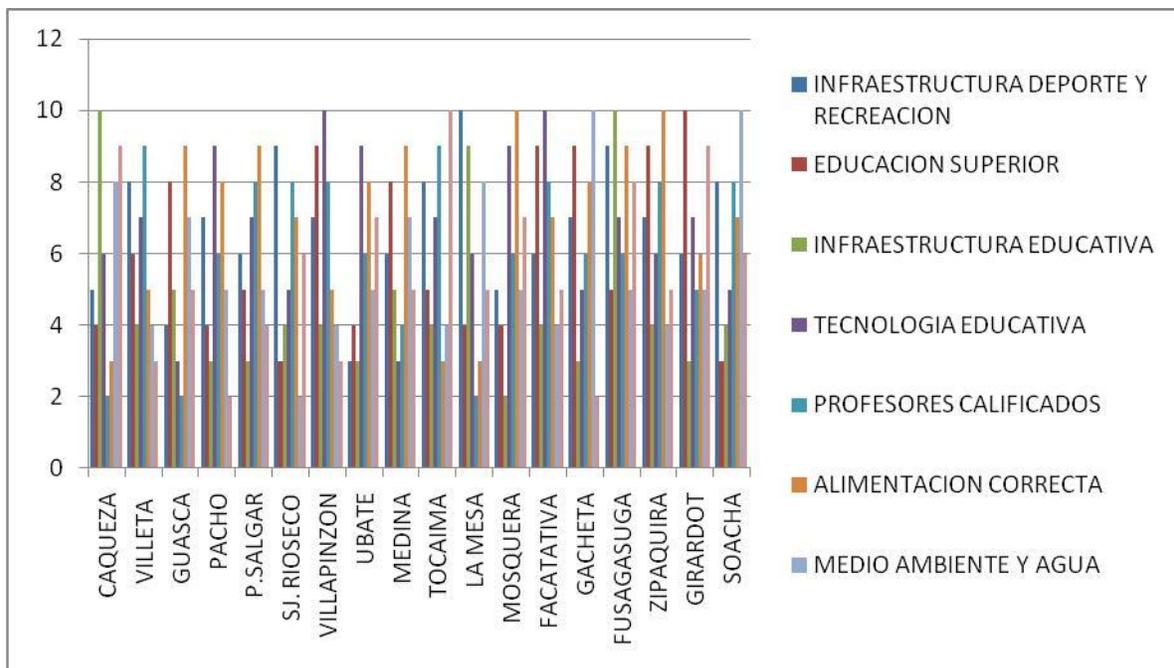


- Necesidad de lugares especiales y adecuados para la práctica de deporte y recreación que permitan la ocupación del tiempo libre para disminuir la incidencia del flagelo de las sustancias psicoactiva que erróneamente proporcionan una vía de escape, un alivio temporal a los problemas personales, familiares y/o sociales de los niños y adolescentes.
- Avance significativo para que los jóvenes puedan acceder a la educación superior con estrategias orientadas a mejorar la oferta educativa en los municipios y promover la permanencia en el sistema educativo.
- Mejora en las condiciones de infraestructura educativa y el acceso a los servicios básicos (electricidad, agua, alcantarillado y teléfono) de los colegios de la región. La infraestructura se halla en mal estado y requieren modernización. En municipios donde el clima es cálido, adecuación con una ambientación propicia y cómoda.
- Propender que la tecnología se use como una herramienta indispensable para el sistema educativo de hoy día. Es la forma de adquirir y acceder a la información.
- Profesores altamente capacitados y actualización en dinámicas de enseñanza para brindar una educación de calidad y preparar a los alumnos a enfrentar óptima e integralmente los desafíos que imperan en la nueva sociedad del conocimiento.
- Una alimentación correcta es importante para conseguir una salud óptima, un crecimiento armónico, un rendimiento adecuado y un mayor bienestar y calidad de vida, es necesario mejorar el refrigerio escolar con alimentos nutritivos y atractivos.
- Los comedores escolares deben estar especializados en comida para niños, les dan exactamente la cantidad que deben tomar según su edad es importante la adecuación en instalaciones del restaurante escolar e igualmente ampliación del el programa de comedores.
- Control sobre las construcciones de vivienda de más de tres pisos ya que se considera afectación del medio ambiente y transformación de pueblos en grandes ciudades.
- Generar proyectos de inversión, con la finalidad de mejorar la competitividad y sostenibilidad de la producción agropecuaria y de reducir sus riesgos de manera duradera con apoyo a las familias para ampliar la economía del hogar.
- Uno de los grandes problemas es la tala indiscriminada de árboles y estos queridos entrañables habitantes de veredas, parques, plazas y otros múltiples espacios son indispensables para la vida porque aportan oxígeno y absorben dióxido de carbono. Se establece como prioridad vital organizar actividades protectoras del medio ambiente que

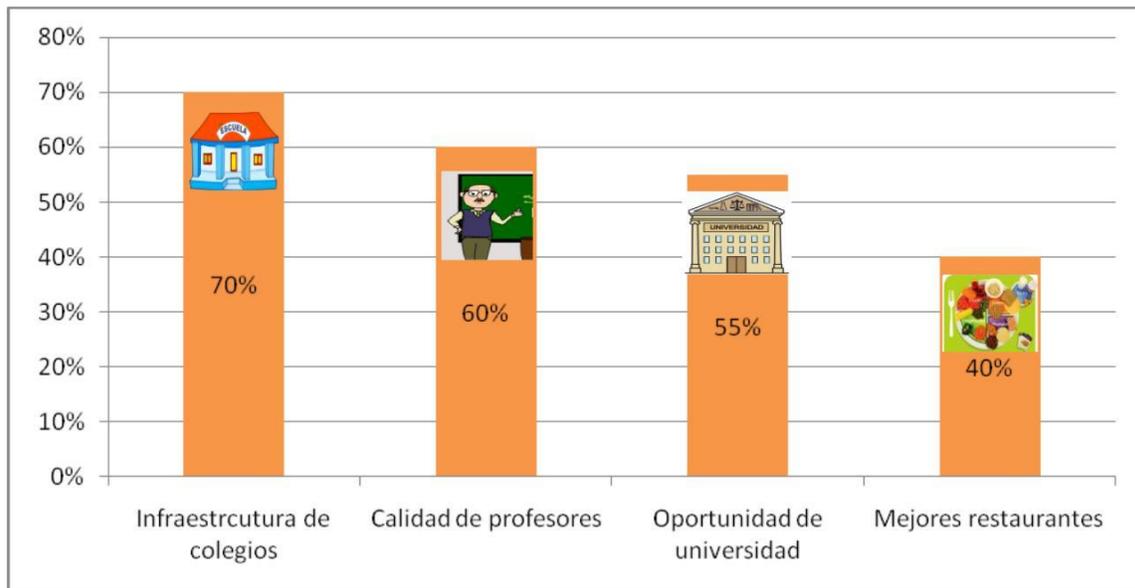
propendan por la conservación del agua, cuidar y plantar más árboles.

- Es importante los controles médicos regulares. Estas visitas son una oportunidad para revisar el desarrollo de los niños, adolescentes y gestantes. También es un buen momento para detectar o prevenir problemas. En el tema de salud los niños han detectado que no tienen personal adecuado en los hospitales para atenderlos ya que no hay especialistas en pediatría que se encarguen de valorarlos y atenderlos adecuadamente, además que les asignan citas con muchos días de espera.

En esta grafica se plasma las principales peticiones de los niños, adolescentes y gestantes, expresando “como quiero a mi Cundinamarca en cuatro años”, información recolectada en las 18 mesas de trabajo para el Plan de Desarrollo.



**PORCENTAJES DE LAS NECESIDADES EXPRESADAS POR LOS NIÑOS Y NIÑAS DE CUNDINAMARCA.**



FUENTE: Entrega por municipio “cómo quiero a Cundinamarca en cuatro años”.

A continuación se destaca los programas que según el eje en el Plan de Desarrollo de Cundinamarca apuntan a la necesidad de los niños, adolescentes y gestantes;



NECESIDAD DE LOS NIÑOS, ADOLESCENTES Y GESTANTES	EJE	PROGRAMA DEL PLAN DE DESARROLLO
✓ Infraestructura para deporte y recreación	TEJIDO SOCIAL	Construcción de infraestructura para atención integral de la primera infancia.
	COMPETITIVIDAD SOSTENIBLE	Adecuación de infraestructura para la protección integral de la adolescencia
	CUNDINAMARCA 20 - 36	Construcción de infraestructura en atención en apoyo a la mujer y genero
	INTEGRACION Y GOBERNANZA	Construcción, mantenimiento y adecuación de la infraestructura artística y cultural
✓ Acceso a la educación superior	TEJIDO SOCIAL	Aumento en la cobertura <b>a la</b> educación
	INTEGRACION Y GOBERNANZA	Calidad y gratuidad. Ampliación al acceso <b>al</b> educación superior
✓ Infraestructura educativa	INTEGRACION Y GOBERNANZA	Mantenimiento y adecuación de infraestructura educativa  Construcción de infraestructura educativa Dotación de equipamiento educativo.
✓ Tecnología en sistema educativo	INTEGRACION Y GOBERNANZA	Conexión a internet a las instituciones educativas.



✓ Profesores altamente capacitados	INTEGRACION Y GOBERNANZA	<p>Eficiencia en la administración del sistema educativo</p> <p>Programas educativos para niños con capacidades diferentes</p>
✓ Alimentación correcta	CUNDINAMARCA 20 - 36	Alimentación escolar
	INTEGRACION Y GOBERNANZA	Seguridad alimentaria
✓ Protección del medio ambiente y del agua	TEJIDO SOCIAL	Descontaminación de corrientes y depósitos de agua afectados por vertimientos
	COMPETITIVIDAD SOSTENIBLE	Disposición, eliminación y reciclaje de residuos líquidos y sólidos
	CUNDINAMARCA 20 - 36	Control a las emisiones contaminantes del aire
	INTEGRACION Y GOBERNANZA	<p>Conservación, protección, restauración y aprovechamiento de los recursos naturales y del medio ambiente</p> <p>Adecuación de predios de reserva hídrica y zonas de reserva natural</p> <p>Manejo y aprovechamiento de cuencas y mini cuencas hidrográficas</p>
✓ Salud y especialistas	COMPETITIVIDAD SOSTENIBLE	Salud publica

	CUNDINAMARCA 20 - 36	Salud infantil
	INTEGRACION Y GOBERNANZA	<p>Salud materna</p> <p>Estrategia de la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad</p> <p>Salud sexual y reproductiva para adolescentes</p> <p>Salud oral</p> <p>Nutrición</p> <p>Aumento del personal medico</p> <p>Mejoramiento en la prestación del servicio</p> <p>Dotación y equipamiento</p>

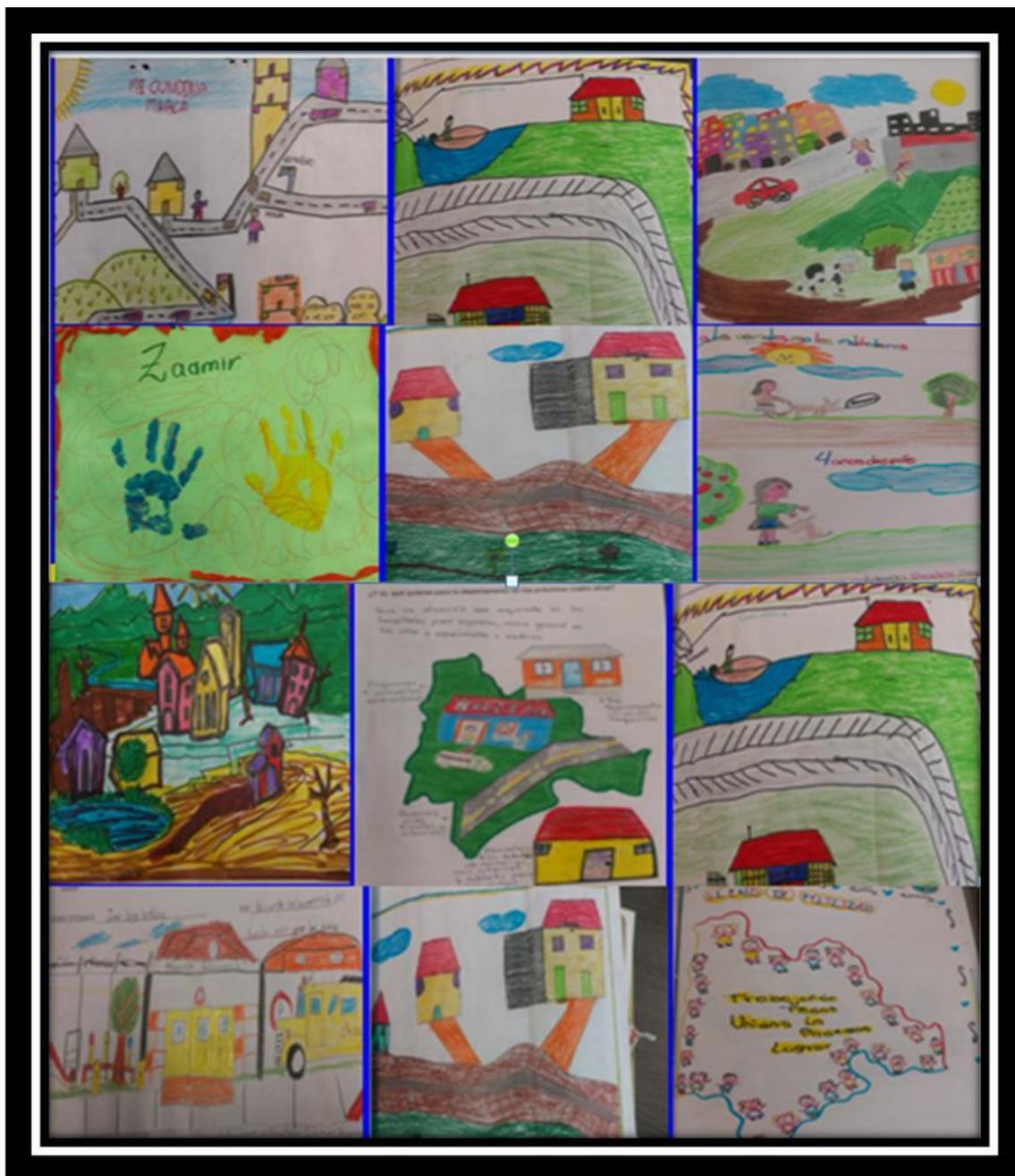




**CUNDINAMARCA**  
unidos podemos más

**COLLAGE**

**“CÓMO QUIERO A MI CUNDINAMARCA EN CUATRO AÑOS”**



Fuente: Mesas Regionales Plan de Desarrollo.



**Gobernación de CUNDINAMARCA**

Secretaría de Planeación, Sede Administrativa. Calle 26 51-53. Torre Central Piso 5. Código Postal: 111321 Bogotá, D.C. Tel. 749 1692 - 749 1693

[f/CundinamarcaGov](https://www.facebook.com/CundinamarcaGov) [@CundinamarcaGov](https://www.instagram.com/CundinamarcaGov)  
[www.cundinamarca.gov.co](http://www.cundinamarca.gov.co)

En este collage se puede observar la muestra de los dibujos elaborados por los niños y adolescentes de nuestro departamento.

### SOPORTE FOTOGRÁFICO MESAS DE TRABAJO DEL PLAN DE DESARROLLO





